

प्राप्ति-स्थान :

सीरेमल धीगड़मल
सराफा बाजार,
जोधपुर.

द्रव्य-सहायक :

दानवीर सेठ
श्री हीराचन्दजी लच्छोरामजी
लक्ष्मेश्वर,
राणावास (मारवाड)

वसन्त पञ्चमी,
विक्रम सम्वत् २०२०
वीर सम्वत् २४९०
सन् १९६४

प्रथमावृत्ति • १०००

लागत मूल्य :
एक रुपया पचास न०पै०

मुद्रक •
अजन्ता प्रिण्टर्स
त्रिपोलिया बाजार,
जोधपुर.

प्रस्तावना

तपस्वी १००८ श्री लालचन्द्रजी म० सा० की तपाराधना और संयम-साधना से स्था० जैन समाज परिचित है। इन मुनिराज की शान्त मुख-मुद्रा, अन्तरोन्मुख चेतना दर्शनीय और चन्दनीय है। आपके चिन्तन व अनुभव से युक्त उद्गार संप्रहणीय हैं। आपके आज्ञानुवर्ती तरण तपस्वी श्री मानमुनिजी म० सा० की सरलता उनके मुख पर मुस्कराहट के रूप में प्रकट होती रहती है। मधुर प्रवचनकार श्री कानमुनिजी म० सा०, मनोहर भाव-भगिमा व मनोवैज्ञानिक ढंग से व्याख्यान की ऐसी छटा उपस्थित करते हैं कि, श्रोतागण मंत्र-मुग्ध हो जाते हैं। पं० पारसमुनिजी म० सा० का अध्ययन, शास्त्रीय ज्ञान, तर्क-बुद्धि और कवित्व से श्रद्धाशील श्रावक-समाज परिचित है। २५ वर्ष की अल्पायु में ही आपकी ऐसी स्थिति देखकर आनन्द और आश्चर्य होता है।

सचमुच १००८ श्री लालचन्द्रजी म० सा० के आज्ञानुवर्ती मुनिमंडली की आजीवन ब्रह्मचर्य-साधना व संयम-आराधना श्रद्धावन्त करने वाली है। इन मुनियों का जीवन वैभव से उतर कर संयम में क्रीडा करता हुआ आत्म-साधना में सलग्न है।

‘सुबोध जैन पाठमाला’ का अभिनन्दन करते हुए इसलिए आनन्द का अनुभव हो रहा है कि इसका संयोजन और लेखन पं० पारसमुनिजी म० सा० की विचक्षण दृष्टि और कुशल कर-कमलों द्वारा हुआ।

समयतः यह पुस्तक सुयोग्य शिक्षको, जिनासु बालकों और धर्म-रस-पिपासु सज्जनों के हाथ में नहीं पहुँच पाती—यदि राणावास (मारवाड) में ग्रीष्मावकाश के १८ मई से १७ जून की अवधि में स्था. जैन शिक्षण शिविर की योजना नहीं हो पाती और इन मुनियों के चरणों में शिविरार्थियों को ज्ञानाराधना का पुनीत अवसर नहीं मिला होता ।

शिक्षण शिविर की योजना धार्मिक शिक्षण के क्षेत्र में एक सुन्दर प्रयोग है । राणावास में उक्त मुनिवृन्द के चरणों में बैठकर विद्यार्थियों ने ज्ञानाराधन के साथ धर्माराधन के क्रियात्मक रूप में भी एक शानदार मिसाल रखी । शिविर-काल की अल्पावधि में १५,००० सामायिक, ३०० दयाये, ७५ उपवास, २ वेले, ३ तेले और १ पंचोले आदि हुए । गाँव से दूर स्टेशन के पास प्रायः शान्त जगह में श्री कानमुनिजी म० सा० व पारसमुनिजी म० सा० की सफल धर्मध्यापन शैली ने बालकों की धर्म-श्रद्धा को जागृत कर उनकी ज्ञान-पिपासा को तीव्रतम बना दिया । कारण कि इन मुनिराजों के ज्ञान और क्रिया के समन्वित रूप ने शिविरार्थियों को यथार्थ सत्य का अनुभव कराया ।

हर ग्रीष्मावकाश में ऐसे शिविर-आयोजनों का कार्य सुचारु रूप से चले—इस हेतु शिक्षण शिविर समिति का गठन हुआ तथा समिति ने शिविरोपयोगी पाठ्य-क्रम तैयार करने के लिये प० र० श्री पारसमुनिजी म० सा० से निवेदन किया । म० श्री ने समिति के आग्रह को मान देकर पाठ्य-क्रम तैयार करना प्रारम्भ किया । पाठ्य-क्रम की प्रथम पुस्तक 'सुबोध जैन पाठमाला' हमारे सामने है ।

'सुबोध जैन पाठमाला' 'यथा नाम तथा गुरु' के अनुसार हमारे समाज में प्रचलित शिक्षण साहित्य से अपनी कुछ अलग विशेषताएँ रखती है :

१. सामग्री-चयन में बालको की रुचि, अवस्था और क्रम का ध्यान रखा गया है ।
२. विषय को अधिक-से-अधिक सरल रूप में प्रस्तुत किया गया है तथा तदनुकूल भाषा की सरलता और सुबोधता भी रखी गई है ।
३. विषय को सहज-ग्राह्य बनाने के लिये प्रश्नोत्तरात्मक शैली का प्रयोग किया गया है । प्रश्नोत्तर शैली उत्सुकता जागृत करने के साथ-साथ चित्त की एकाग्रता को बढ़ाती है ।
४. सवादात्मक शैली का उपयोग भी बालको की जिज्ञासा-वृत्ति को जागृत करने और विषय के मर्म का उद्घाटन करने की दृष्टि से सुन्दर बन पड़ा है ।
५. सामायिक के पाठों के प्रस्तुत करने का ढंग भी रोचक बन पड़ा है । मूल पाठ देने के बाद उसके शब्दार्थ दिये गये हैं और तदनन्तर प्रत्येक पाठ के सम्बन्ध में पृथक् रूप से पाठ के रूप में प्रश्नोत्तरी दी गई है, जो मूल पाठ के शब्दार्थ के स्पष्ट ज्ञान होने के बाद भावार्थ का भी सम्यक् बोध कराने में समर्थ है ।
६. प्रत्येक कथा की मुख्य-मुख्य घटनाओं के शीर्षक कथा में दिये गये हैं, इससे विद्यार्थियों को सम्पूर्ण कथा-स्मरण रखने में सुविधा होगी ।
७. 'पच्चीस बोल' के उन्हीं बोलों का समावेश इस पुस्तक में किया गया है, जो सामायिक सार्थ के लिये अधिक उपयोगी हैं ।
८. पाठ्य-क्रम का संयोजन इस कुशलता से किया गया है कि धार्मिक शिक्षण संस्थाओं में भी इसका उपयोग सुगम बन सकेगा ।

६. पाठमाला के विषय-वस्तु में तात्त्विक ज्ञान के साथ कथा, काव्य, इतिहास आदि का समावेश रोचक बन पड़ा है ।
१०. काव्य-विभाग में ऐसी रचनाओं का समावेश है, जो केवल शब्दा-डम्बर मात्र न होकर आत्म-साधना और संयम की सच्ची अनुभूति कराती हैं ।
११. पाठमाला की प्रमुख विशेषता यह है कि इसका अध्ययन शुद्ध स्या० जैन मान्यताओं की जानकारी के साथ-साथ शुद्ध श्रद्धा को दृढ़ भी करेगा ।

अन्त में, मैं शिक्षण शिविर प्रबन्ध समिति के अध्यक्ष, दानवीर सेठ हीराचन्दजी सा० कटारिया, संयुक्त मंत्री, कर्मठ समाज-सेवी श्री फूलचन्द्रजी सा० कटारिया (राणावास), पूर्ण श्रद्धावान् विज्ञ सुश्रावक श्री धीगङ्गमलजी गिडिया, जोधपुर, के उत्साह व परिश्रम की सराहना किये बिना नहीं रह सकता, जिन्होंने शिक्षण शिविर की प्रवृत्तियों की प्रगति और प्रचार में अपने उत्तरदायित्व का पूर्ण निर्वहन किया । प्रथम भाग के प्रकाशन में प्रेस-कार्यादि के लिये तरुण सुज श्रावक श्री सपतराजजी डोसी की अर्पित सेवाएँ भी प्रशंसनीय व उल्लेखनीय हैं ।

लक्ष्मीलाल ढक्क
एम ए (ग्री) 'साहित्यरत्न'
प्रधानाध्यापक,
रेल्वे विद्यालय, जोधपुर.

प्राक्थन

तपस्वी श्री लालचन्दजी म० आदि चार सन्तो का सम्बत् २०१७ में राणावास में चातुर्मास हुआ। उस समय वहाँ छोटेलालजी अजमेरा—प्रचारक, श्री अ० भा० साधुमार्गी जैन सस्कृति रक्षक सध—आये थे। उन्होंने वहाँ श्री कानमुनिजी को उत्साहपूर्वक बालकों को धार्मिक शिक्षण देते हुए देख कर निवेदन किया कि 'हमारे स्थानक-वासों संघ में आप-जैसे धार्मिक शिक्षण में रुचि लेने वाले सन्त बहुत कम हैं। परन्तु यदि ग्रीष्मावकाश में हम शिक्षण शिविर लगावे और आप वहाँ एकत्रित बालकों को धार्मिक शिक्षण दे, तो अधिक बालकों को लाभ मिले और उन बच्चों का जो अवकाश का समय प्रमाद में जाता है, वह भी सफल बन जाय।

काल परिपक्व हुआ और राणावास में ही राणावास संघ के आग्रह और अजमेराजी आदि के प्रयास से सम्बत् २०२० में धार्मिक शिक्षण शिविर लगा। उस समय बालकों के प्राथमिक तात्कालिक शिक्षण के लिए श्री कानमुनिजी ने विषय संयोजना की और उन्होंने धार्मिक वाचना दी। शिविर समाप्ति पर गठित शिविर समिति के मन्त्री श्री धोंगडमलजी गिड़िया, जोधपुर व सदस्य श्री सम्पतराजजी डोसी ने मुझे समिति की ओर से यह अनुरोध किया कि 'आप श्री

कानमुनिजी द्वारा तात्कालिक संयोजित विषय को कुछ समय लगाकर सम्पादित कर दें, जिससे १ शिविरार्थी बालको को सम्पादित ज्ञान-शिक्षण मिल सके तथा २ अल्प काल में अधिक शिक्षण मिल सके। इसके अतिरिक्त यदि शिविर में अधिक बालक उपस्थित हो, तो ३ हम भी उस सम्पादित पाठ्यक्रम के आधार पर अध्यापको द्वारा बालको को शिक्षण दे सके। ४ यदि अन्यत्र कोई ऐसा शिविर लगाना चाहे, तो वहाँ भी उसका उपयोग हो सके। ५ हमारी स्थानकवासी जैन कान्फरेन्स ने जो 'जैन पाठावलियाँ' प्रकाशित की हैं, वह उसे हमारे सघ से विचार और आचार द्वारा बहिष्कृत श्री सन्तबालजी द्वारा लिखवानो पड़ी हैं। यद्यपि उनका हमारे विद्वान् मुनिराजों द्वारा कुछ संशोधन अवश्य हुआ है, पर मूल से विकृत पुस्तको का पूर्ण संशोधन सम्भव नहीं। उनके लिए तो नए लेखन को आवश्यकता है। अतः उनके स्थान पर यदि कोई आप द्वारा उन नवलिखित पुस्तको को पढाना चाहे, तो भी पढा सके।'

उनके अत्यन्त आग्रह के कारण वर्त्तमान में मेरी इस सम्बन्ध में योग्यता, रुचि और समय को कमो होते हुए भी इस 'सुबोध जैन पाठमाला - भाग १' को लिखा। फिर भी इससे 'इच्छित उद्देश्यो को पूर्ति हो सके'—यह भावना रखते हुए तदनुकूल मुझसे जितना शक्य हो सका, उतना पुरुषार्थ किया है।

इस ग्रंथ में जो-कुछ अच्छाइयाँ हैं, वे सब १ देव, २ गुरु और ३ धर्म को कृपा का फल है—जिन्हो ने क्रमशः १. निर्ग्रन्थ प्रवचन (जैन धर्म) प्रकट किया, मुझे धर्म का साहित्य और शिक्षण

दिया और मेरी मति व बुद्धि कुछ निर्मल तथा विकसित की। प्रत्यक्ष मे विशेषतया श्री वर्धमान श्रमण सघ के उपाध्याय श्री १००८ श्री हस्तीमलजी म० सा०, जिन्होंने इसका सूत्र विभाग आद्योपान्त पढ़ कर सुभाष व सम्मति दी, २ पूज्यपाद श्री ज्ञानचन्द्रजी म० सा० की सम्प्रदाय के उपाध्यायकल्प बहुश्रुत श्री १००८ श्री समर्थमलजी म० सा० तथा १ श्री रतनलालजी डोसो जिन्होंने इसका आद्योपान्त विहगावलोकन कर इसमें संशोधन दिये ५ तथा श्री सम्पतराजजी डोसो, जिन्होंने मुख्यतः इसमें सुभाष दिये, वे भी इस ग्रन्थ की अच्छाइयों के भागी हैं—एतदर्थ मैं उनका कृतज्ञ हूँ।

इसको जहाँ तक हो सका, जिन-वचन के अनुकूल बनाने का उपयोग रखने का प्रयास किया है। तथापि इसमें जिन वचन के विरुद्ध यदि कोई वचन लिखने में आया हो, तो तत्स मिच्छा मि दुक्कडं।

विद्वान् समालोचकों से प्रार्थना है कि वे इसमें रही त्रुटि और स्खलनाओं के प्रति मेरा व प्रकाशक का ध्यान आकर्षित करें। जिससे इसमें भविष्य में परिमार्जन हो सके। इति शुभम्।

शिक्षकों से :

छोटे बालकों को यह दो वर्ष में पढ़ाना चाहिए। प्रथम वर्ष में १ सूत्र-विभाग के १, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, ९ १४ १५ तथा २५वाँ—ये बारह पाठ पढ़ाने चाहिए। शेष सामायिक सूत्र मूल कंठस्थ करना चाहिये। २ तत्त्व-विभाग में पञ्चोस बोल के दिये हुए बोल

समझाना और कंठस्थ कराना चाहिए । ३ कथा-विभाग में १ भगवान् महावीर ४ गणधर श्री इन्द्रभूति तथा ५ महासतो चन्दनबाला — ये पहली तीन कथाएँ करानी चाहिएँ तथा काव्य-विभाग में १. परमेष्ठि नमस्कार, २ चतुर्विंशतिस्तव, ३. तीर्थकर स्तव, ४ गुरुवन्दनादि तथा ५. स्थानकजी में जाएँ—ये पाँच काव्य करवाने चाहिएँ । शेष दूसरे वर्ष में पढाया जा सकता है ।

स्व० शतावधानी श्री केवलमृनिजी म० का शिष्य :
पारसमुनि

प्रकाशकीय

सन्वत् २ २० के ग्रीष्मोवकाश के समय राणावास में स्थानक-वासी जैन धार्मिक शिक्षण शिविर का आयोजन हुआ। शिविर-काल में तपस्वी मुनि १००८ श्री लालचन्द्रजी म० सा०, तरुण तपस्वी श्री मानमुनिजी म० सा०, प्रसिद्ध व्याख्याता श्री कानमुनिजी म० सा० तथा प० २० श्री पारसमुनिजी म० सा० भी वहीं विराजे। शिविर में विभिन्न क्षेत्रों से ५१ विद्यार्थी सम्मिलित हुए। श्री कानमुनिजी म० सा० वं श्री पारसमुनिजी म० सा० ने अल्प समय में विद्यार्थियों को बहुत ही सुन्दर ढंग से हृदयस्पर्शी धार्मिक अध्ययन कराया।

शिक्षण शिविर समाप्ति-समारोह के अवसर पर आगन्तुक सज्जनों ने शिविर की सफलता को देखकर इस योजना को दृढ और स्थायी बनाने के लिये शिक्षण शिविर समिति का गठन किया। इसे शिक्षण समिति ने प० पारसमुनिजी म० सा० से शिक्षण-शिविर पाठ्य-क्रम को इस रूप में तैयार करने का नम्र आग्रह किया कि वह शिविरोपयोगी होने के साथ-साथ शिक्षण संस्थाओं में शिक्षण के लिये भी उपयोगी हो सके।

शिविरोपरान्त प० पारसमुनिजी म० सा० ने हमारे निवेदन को क्रियात्मक रूप देने की कृपा की। आपके अथक परिश्रम, निरन्तर अध्यवसाय व हार्दिक लगन के फलस्वरूप देवगढ़ (राजस्थान) चतुर्मास में दो पाठमालाओं का निर्माण-कार्य सम्पन्न हो सका। तदनन्तर प्रवास काल में भी आपकी साहित्य साधना चलती रही और तृतीय पाठमाला जोधपुर आवास-काल में लगभग सम्पूर्ण की जा सकी।

आपने अपना प्रमूख समय देकर इस पाठ्यक्रम को तैयार किया इसके लिये समिति आपका हार्दिक अभिनन्दन करती है और भविष्य में भी इस प्रकार के आगमानुसूल माहित्य सेवा में आपके सहयोग की आशा रखती है ।

‘सुबोध जैन पाठमाला—प्रथम भाग’ का प्रकाशन आपके हाथों में है । द्वितीय और तृतीय भाग का प्रकाशन भी शीघ्र ही होने जा रहा है । चतुर्थ और पञ्चम भाग, तीनों भागों के प्रकाशन के अनन्तर भविष्य के लिये विचाराधीन रखे गये हैं ।

‘सुबोध जैन पाठमाला—प्रथम भाग’ के लिये द्रव्य-सहायक के रूप में दानवीर सेठ श्रीमान् हीराचन्दजी लच्छीरामजी मूया, राणावास, ने जो अपना सहयोग प्रदान किया, वह समाज में शुद्ध धार्मिक शिक्षण के प्रचार की उनकी हार्दिक रुचि को प्रगट करता है और समाज के धनी-मानी सज्जनों को इस ओर प्रेरित होने की आवर्श परम्परा उपस्थित करता है । शिक्षण शिविर समिति उनके सहयोग की सामार नोंध लेती है और अपनी कृतज्ञता व्यक्त करती है ।

हीराचन्द कटोरिया, राणावास
अध्यक्ष,

धींगडमल गिड़िया जोधपुर
मन्त्री

श्री स्थानकवासी जैन शिक्षण शिविर समिति, जोधपुर.

दानवीर ब्रह्म-सहायक बन्धुओं का संक्षिप्त परिचय

श्रीमान् सेठ साहब श्री धूलचन्दजी, हीराचन्दजी, दलीचन्दजी मूथा मारवाड निवासी श्री लच्छीरामजी के पुत्ररत्न है। आपकी जन्मभूमि राणावास ग्राम है। आपने अपने बचपन में उस समय की रीति-रिवाज के अनुसार सामान्य शिक्षा प्राप्त की। बचपन में घर की आर्थिक स्थिति सामान्य थी, इसलिये आप दूसरे प्रान्तों में व्यापार करने के लिये गये। 'व्यापारे वसति लक्ष्मी — व्यापार में लक्ष्मी का वास है'—इस सिद्धान्त के अनुसार आपका काम-काज पनपने लगा। भाग्य ने अपना साथ दिया और धीरे-धीरे व्यापार चमकने लगा और आप भी श्रीमन्त लोगो में गिने जाने लगे। नीतिशास्त्र में लिखा है कि 'योग्य व्यक्ति को धन प्राप्त होता है। धन से धर्म-कार्य करता है, तब उसे सुख की प्राप्ति होती है'।

आपके हाथ में लक्ष्मी आई और आपने समय-समय पर चल लक्ष्मी का सदुपयोग शुरू किया। "धन का सबसे अच्छा उपयोग है सत् पात्र में दान देना।" आपने राणावास में दवाखाने के सामने ही एक धर्मशाला अपने नाम से बनवाने का कार्य चालू कर रखा है तथा गाँव में एक कुआँ बनवाने हेतु आपने (१०,०००) दस हजार रुपये दिये। श्री वर्द्धमान स्था० जैन शिक्षण सघ में भी आपकी आर्थिक सेवा तथा शुभ सम्पत्ति प्राप्त होती रही है।

आपका व्यापार लखमेश्वर हैं, जो गा० हीराचन्दजी लच्छीरामजी के नाम की तीन फर्म हैं। इनके सुपुत्र श्री ताराचन्दजी उनके सम्पूर्ण कार्यों के उत्तराधिकारी हैं, जो सब कार्य अपने पूज्य पिताजी श्री की इच्छानुसार चला रहे हैं। आप बड़े व्यवसायी ही नहीं, बल्कि धर्म-प्रेमी भी हैं एवं आशा है कि आगे भी ज्ञान-दान में, समाज-सेवा में अपने द्रव्य का सदुपयोग करते रहेगे तथा पूर्वजों की कीर्ति को अमर बनाने में विशेष रूप से अग्रसर रहेगे—ऐसी ही वीर प्रभु से हमारी हार्दिक प्रार्थना है।

निवेदक,

सम्पत जैन राणावास

गृहपति,

श्री वर्द्धमान स्था० जैन छात्रालय,
राणावास (मारवाड़)

विषय-सूची

सूत्र-विभाग

१. नमस्कार मन्त्र	....	१
२ नमस्कार मन्त्र प्रश्नोत्तरी	.	२
३ तिष्वुत्तो वन्दना पाठ	....	५
४ तिष्वुत्तो प्रश्नोत्तरी	....	६
५ नमस्कार क्रम	....	१०
६. जैन धर्म	....	१३
७ तीर्थंकर और तीर्थ	....	१७
८ सम्यक्त्व सूत्र	....	२१
९ साधु-दर्शन	....	२५
१० करेमि भन्ते प्रत्याख्यान का पाठ	...	३२
११ करेमि भन्ते प्रश्नोत्तरी	.	३३
१२. 'एयस्स नवमस्स' सामायिक पारने का पाठ	....	४०
१३ 'एयस्स नवमस्स' प्रश्नोत्तरी	...	४३
१४. सामायिक के उपकरण	....	४५
१५ विवेक	....	५३
१६. 'इच्छाकारेणं' आलोचना का पाठ	....	६५
१७. 'इच्छाकारेणं' प्रश्नोत्तरी	.	६७
१८ तस्सउत्तरी : उत्तरीकरण का पाठ	..	७२
१९. तस्सउत्तरी प्रश्नोत्तरी	....	७५
२०. लोगस्स : चतुर्विंशतिस्तव का पाठ	....	७८
२१ लोगस्स प्रश्नोत्तरी	....	८१
२२. नमोत्थुण : शक्रस्तव का पाठ	....	८६
२३. नमोत्थुण प्रश्नोत्तरी	....	९०
२४. सामायिक के ३२ दोष	....	९२
२५. 'सामायिक' प्रश्नोत्तरी	....	९५

तत्त्व-विभाग

१ पच्चीस बोल के स्तोक (थोकडे) के कुछ बोल सार्थ	...	१०८
२. सम्यक्त्व (समकित) के ६७ बोल, सार्थ	....	१३२
३. श्रावकजी के २१ गुण	...	१४७
४. श्रावकजी के चार विश्राम	...	१४६
५. चार गति के कारण	....	१५०

कथा-विभाग

१. भगवान् महावीर	....	१५३
२. गणधर श्री इन्द्रभूतिजी (श्री गौतमस्वामीजी)	..	१६२
३. महासती श्री चन्दनवालाजी	..	२०४
४. श्री मेघ-कुमार (मुनि)	....	२१६
५. श्री अर्जुनमाली (अनगार)	.	२२६
६. श्री कामदेव श्रावक	....-	२४१
७. श्री सुलसा श्राविका	...	२५०
८. श्री सुबाहु कुमार (मुनि)	....	२६०
९. छोटी बहू रोहिणी	...	२६६

काव्य-विभाग

१. श्री पंचपरमेष्ठि-स्तवन	...	२७३
२. श्री चौबीसी-स्तवन	....	२७४
३. तीर्थंकर स्तव	....	२७५
४. अर्हन् स्तव	...	२७५
५. महावीर नमन	....	२७६
६. गुरु वन्दनादि	.	२७७
७. वीर व उनके शिष्यो की स्मृति	....	२७८
८. जैनधर्म के १४ गुण	....	२७९
९. पालो दृढ आचार	....	२८०
१०. स्थानकजी मे जाएँ	....	२८१
११. सामायिक कीजिये	....	२८२

:: रामो रामस्स ::

पाठ १ पहला

नमस्कार मन्त्र

रामो अरिहंताणं, रामो सिद्धाणं, रामो आयरियाणं ।
रामो उवज्झायाणं, रामो लोए सव्व साहूणं ॥१॥
एसो पंच नमोक्कारो, सव्व-पाव-प्पणासणो ।
मंगलाणं च सर्व्वेसि, पढमं हवइ मंगलं ॥२॥

शब्दार्थ :

पाँच पदों को नमस्कार

१. रामो=नमस्कार हो । अरिहंताणं=अरिहन्तो को ।
२. रामो=नमस्कार हो । सिद्धाणं=सिद्धो को । ३. रामो=
नमस्कार हो । आयरियाणं=आचार्यों को । ४. रामो=
नमस्कार हो । उवज्झायाणं=उपाध्यायो को । ५. रामो=
नमस्कार हो । लोए=लोक में रहे हुए । सव्व=सब ।
साहूणं=साधुओं को ।

नमस्कार फल

एसो=यह । पंच=पाँच । रामोक्कारो=नमस्कार । सव्व=
सब । पावप्पणासणो=पापों का नाश करने वाला है ।
च=और ।

क्यो ?

सर्व्वेसि = सब । मंगलाणं = मंगलो मे । पढमं = प्रथम
(सर्व्वश्रेष्ठ) । मगलं = मंगल । हवइ = है ।



पाठ २ दूसरा

नमस्कार मन्त्र प्रश्नोत्तरी

प्र० . नमस्कार किसे कहते हैं ?

उ० . दोनो हाथो को जोड कर ललाट पर लगाते हुए मस्तक
भुकाना ।

प्र० . मन्त्र किसे कहते हैं ?

उ० . जिसमे अक्षर थोडे हो और भाव बहुत हों ।

प्र० . अरिहन्त किसे कहते हैं ?

उ० : (अ) जिन्होने—१. ज्ञानावरणीय, २. दर्शनावरणीय,
३. मोहनीय और ४. अन्तराय—इन घाति चारो कर्मों
को क्षय करके अज्ञान, मोह, राग, द्वेष, अन्तराय आदि
आत्मा के 'अरि' अर्थात् गुरुओं का 'हत' अर्थात् नाश
किया हो तथा (आ) जो जैन धर्म को प्रकट करते हो,
उन्हें अरिहन्त कहते हैं ।

प्र० . सिद्ध किसे कहते हैं ?

उ० : १. जिन्होने आठो कर्मों का क्षय करके अपना आत्म-
कल्याण साध लिया हो, तथा २. जो मोक्ष मे पधार
गये हो, उन्हे सिद्ध कहते हैं ।

प्र० आचार्य किसे कहते हैं ?

उ० चतुर्विध सध के नायक साधुजी, जो स्वय पाँच आचार पालते हैं तथा साधु सध मे आचार पलवाते है ।

प्र० : उपाध्याय किसे कहते हैं ?

उ० : शास्त्रो के जानकार अग्रगण्य साधुजी, जो स्वय अध्ययन करते है तथा साधु-साध्वियो को अध्ययन कराते है ।

प्र० . साधु किसे कहते है ?

उ० : १. जो पाँच महाव्रत, पाँच समिति, तीन गुप्ति आदि का पालन करते हो । २. सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दर्शन, सम्यक्-चरित्र और सम्यक्त्प द्वारा आत्म-कल्याण साधते हो ।

प्र० नमस्कार मन्त्र मे कितनो को नमस्कार किया है ?

उ० पाँच पदो को नमस्कार किया है ।

प्र० पद किसे कहते है ?

उ० योग्यता से मिले हुए या दिए हुए (पूज्य) स्थान को पद कहते हैं ।

प्र० . नमस्कार मन्त्र से क्या लाभ है ?

उ० . सब पापो का नाश होता है । - ५५

प्र० . नमस्कार मन्त्र से सब पापो का नाश क्यो होता है ? इत्युक्ता उत्तर

उ० : क्योकि नमस्कार मन्त्र सर्वश्रेष्ठ मगल है ।

प्र० मगल किसे कहते हैं ?

उ० . जिससे पापो का नाश हो ।

प्र० ' क्या नमस्कार मन्त्र के स्मरण से उसी समय सभी पापो का नाश हो जाता है ?

उ० नही । १ नमस्कार से पहले पाँच पदो के प्रति विनय जगता है । २ पीछे वैसे ही बनने की भावना

जगती है। ३. पीछे हम वैसे ही वनते हैं।

१. विनय से थोड़े पापों का नाश होता है। २. वैसे ही वनने की भावना से अधिक पापों का नाश होता है।
३. वैसे ही वनते-वनते और सिद्ध वनने के पहले सभी पापों का नाश हो जाता है।

प्र० . नमस्कार मंत्र का स्मरण कौन करता है ?

उ० : जो नमस्कार मंत्र स्मरण का लाभ जानता है तथा नमस्कार मंत्र पर श्रद्धा रखता है, वह नमस्कार मंत्र का स्मरण करता है।

प्र० . नमस्कार मंत्र का स्मरण कहाँ करना चाहिए ?

उ० नमस्कार मंत्र का स्मरण कहीं भी किया जा सकता है। कम-से-कम स्मरण करने वाले को प्रायः एकान्त स्थान में या धर्म के स्थान पौषधशाला आदि में या मुनि-महासतियों के स्थान में या स्वधर्मी बन्धु-बहिनो के साथ वाले स्थान में नमस्कार मंत्र का स्मरण करना चाहिये।

प्र० : नमस्कार मंत्र का स्मरण कब करना चाहिए ?

उ० : जब भी समय मिले। कम-से-कम नित्य प्रातःकाल उठते समय और रात्रि को सोते समय नमस्कार मंत्र का स्मरण अवश्य करना चाहिए। नये कार्य के आरम्भ के समय भी अवश्य स्मरण करना चाहिए।

प्र० : नमस्कार मंत्र का स्मरण किन भावों से करना चाहिए ?

- उ० : १. आप (अरिहतादि) पाँचों नमस्कार करने योग्य हैं।
 २. मैं भी आप जैसा कब बनूँगा ?
 ३. मेरे सभी पापों का नाश हो।

प्र० : नमस्कार मंत्र का स्मरण कितनी बार करना चाहिए ?

उ० : एक, दो, तीन, चार, पाँच आदि जितनी बार बन सके, उतनी बार करना चाहिए। प्रतिदिन माला के द्वारा १०८ बार या अनुपूर्वी के द्वारा १२० बार नमस्कार मंत्र स्मरण का नियम ग्रहण करना चाहिए।

प्र० : क्या नमस्कार मंत्र से बढ़कर कोई मंगल है ?

उ० : नहीं। इन पाँच पदों को नमस्कार रूप मंगल सबसे बढ़कर मंगल है।

प्र० : इस नमस्कार मंत्र का दूसरा नाम क्या है ?

उ० : परमेष्ठी मंत्र।

प्र० : परमेष्ठी किसे कहते हैं ?

उ० : जिन्हे हम धार्मिक दृष्टि से सबसे अधिक चाहते हो और हम जिनके समान बनना चाहते हो।



पाठ ३ तीसरा

तिक्खुत्तो : वन्दना पाठ

तिक्खुत्तो आयाहिणं पयाहिणं करेमि । वंदामि
नमंsamि सक्कारेमि सम्माणेमि, कल्लाणं मंगलं
देवयं चेइयं पज्जुवासामि । भत्थएण वदामि ।

शब्दार्थ :

तिक्खुत्तो=तीन बार। आयाहिणं=दक्षिण ओर से (सीधी ओर से)। पयाहिणं=प्रदक्षिणा। करेमि=करता हूँ।

वन्दामि=वन्दना—स्तुति करता हूँ । नमंसांमि=नमस्कार करता हूँ । सक्कारेमि=सत्कार करता हूँ । सम्माणेमि=सम्मान करता हूँ ।

कल्लारणं=(आप) कल्याण रूप है । मगलं=मगल रूप है । देवयं=देव रूप है । चेइय=ज्ञान रूप है ।

पज्जुवासांमि=पर्युपासना करता हूँ । मत्थएण=मस्तक से । वन्दामि=वन्दना करता हूँ ।



पाठ ४ चौथा

तिक्खुतो प्रश्नोत्तरी

प्र० . नमस्कार की विधेय विधि क्या है ?

उ० . पाँचो अङ्ग भुकाकर नमना ।

प्र० . पाँच अङ्ग कौन-कौनसे ?

उ० : दो घुटने, दो हाथ और एक मस्तक ।

प्र० : पाँच अङ्ग कैसे भुकाना चाहिए ?

उ० : पहले तीन बार प्रदक्षिणा करना चाहिए । पीछे दोनो घुटनो को भूमि पर भुकाने के लिए दोना हाथो को भूमि पर रखना चाहिए । पीछे दोनो घुटने भूमि पर टिकाना चाहिए । पीछे दोनो हाथ जोडकर ललाट पर लगाते हुए स्तुति आदि करना चाहिए । पीछे जुडे हुए दोनो हाथो सहित मस्तक को भूमि तक भुकाना चाहिए । इस प्रकार पाँचो अङ्ग भुकाना चाहिए ।

- प्र० प्रदक्षिणा के कुछ दृष्टान्त दीजिए ।
- उ० १ मन्दिरों में मूर्ति-पूजा के समय जैसी आरती उत्तारी जाती है, इस प्रकार प्रदक्षिणा देनी चाहिए । २ तोल को बताने वाले यन्त्रों के काँटे या गति को बताने वाले (वाहनो में लगे) यन्त्रों के काँटे जिस प्रकार घूमते हैं, वैसी प्रदक्षिणा देनी चाहिए । ३ चक्रों में गोलाकृति वाक्य जैसे लिखे जाते हैं, वैसी प्रदक्षिणा देनी चाहिए । कोई-कोई इससे ठीक उल्टी प्रदक्षिणा मानते हैं ।
- प्र० प्रदक्षिणा किसे कहते हैं ?
- उ० पहले दोनों हाथों को गले के पास जोड़ना । फिर उन्हें वन्दनीय के दाये और अपने बाये कानों की ओर ऊपर ले जाना । पश्चात् शिर पर ले जाना । पश्चात् वन्दनीय के बाये और अपने दायें कानों की ओर नीचे लाना । पश्चात् उन्हें गले तक ले आना । इस प्रकार जुड़े हाथों को चक्र के आकार गोल आवर्तन देकर (घुमाकर) मस्तक पर स्थापन करना और जुड़े हाथों सहित मस्तक को कुछ झुकाना ।
- प्र० प्रदक्षिणा क्यों की जाती है ?
- उ० जिन्हें हम नमस्कार करते हैं, वे हमारे केन्द्र बने और हमारी प्रात्मा उनकी आज्ञा की परिधि में रहे—यह श्रद्धा और भावना प्रकट करने के लिए ।
- प्र० प्रदक्षिणा तीन बार क्यों की जाती है ?
- उ० १ अपनी पहली बताई हुई श्रद्धा और भावना की दृढता प्रकट करने के लिए । २ वन्दनीय में रहे हुए ज्ञान, दर्शन, चारित्र्य इन तीनों गुणों को वन्दन करने के लिए ।

प्र० : वन्दना का अर्थ स्तुति है या नमस्कार ?

उ० : वन्दना का प्रसिद्ध अर्थ नमस्कार है, परन्तु यहाँ और कहीं-कहीं वन्दना का अर्थ स्तुति भी होता है ।

प्र० : सत्कार किसे कहते हैं ?

उ० : (क) अरिहंतादि की स्तुति करना, (ख) उनका स्वागत करना, (ग) उन्हें आहार, वस्त्र, पात्र आदि देना ।

प्र० : सन्मान किसे कहते हैं ?

उ० : (क) अरिहंतादि को अपने से बड़ा मानना, (ख) उन्हें नमस्कार करना, (ग) उनसे अपना आसन नीचा रखकर अपने से उन्हें ऊँचा स्थान देना ।

प्र० : तिवखुत्तो की पाटी में सत्कार-सन्मान कैसे किया गया ?

उ० : आप कल्याणरूप, मगलरूप, देवरूप और ज्ञानवान हैं—यह कहकर स्तुति करते हुए सत्कार किया गया है तथा पचांग नमस्कार करके सन्मान किया गया है ।

प्र० : कल्याण और मगल किसे कहते हैं ?

उ० : पुण्य मिलना या सद्गुण प्रकट होना कल्याण है तथा पाप खपना या दुर्गुण नष्ट होना मगल है ।

प्र० : क्या अरिहत आदि भी देवता हैं ?

उ० : हाँ । जैसे प्राणियों में शरीर आदि की अपेक्षा देवता बढ़कर है, वैसे ही अरिहत आदि धर्म की अपेक्षा बढ़कर है, इसलिए वे धार्मिक देवता हैं ।

प्र० : पर्युपासना किसे कहते हैं ?

उ० : (क) नम्र आसन से हाथ जोड़कर अरिहंतादि के मुँह के सामने सुनने की इच्छा सहित बैठना, कायिक पर्युपासना है । (ख) अरिहंतादि जो उपदेश करे, उसे सत्य कहना और सत्य मानना, वाचिक पर्युपासना है ।

(ग) उपदेश के प्रति अनुराग रखना और उसे पालने की भावना बनाना मानसिक पर्युपासना है।

प्र० वन्दना कहाँ करनी चाहिए ?

उ० १. यदि अरिहतादि अपने नगर, गाँव आदि में बिराजे हो, तो उनकी सेवा में पहुँचकर वन्दना करने से महा फल होता है। यदि बहुत दूर हो, तो उत्तर या पूर्व दिशा में दोनों दिशा के बीच ईशानकोण में मुँह करके तथा अपने मन में उन्हें अपने सामने कल्पना करके वन्दना करना चाहिए।

२. सेवा में साढ़े तीन हाथ लगभग दूर रहकर वन्दना करना चाहिए, जिससे अपने द्वारा उनकी आशातना न हो।

प्र० : वन्दना कब करना चाहिए ?

उ० . १. नित्य प्रातःकाल, सायंकाल, सेवा में पहुँचते, सेवा से लौटते, व्याख्यान सुनने के पहले व पीछे, ज्ञान ग्रहण करने के पहले व पीछे तथा प्रतिक्रमण के पहले व पीछे आज्ञादि लेते समय वन्दना करना चाहिए।

२. जो हमसे बड़े हो, उनके वन्दना कर लेने के पश्चात् अपना अवसर आने पर वन्दना करना चाहिए अथवा अधिक सख्या में होने पर आज्ञा के अनुसार सब साथ में मिलकर एक स्वर और एक समय में वन्दना करना चाहिए।

प्र० . वन्दना कितनी बार करनी चाहिए ?

उ० : तीन बार करनी चाहिए। १०८ बार भी की जा सकती है। भावना की अपेक्षा १०८८ बार भी की जा सकती है।

प्र० : वन्दना से क्या लाभ हैं ?

उ० : १. अरिहतादि के दर्शन होते हैं। २. जीवन में विनय आता है। ३. ज्ञानादि शीघ्र प्राप्त होते हैं। ४. धर्म-कार्यों में स्फूर्ति रहती है। ५. पापों का नाश और पुण्य का लाभ होता है। ६. दुर्गुण नष्ट होते हैं और सद्गुण खिलते हैं। ७. एक दिन हम भी वन्दनीय बनते हैं।



पाठ ५ पाँचवाँ

नमस्कार क्रम

सुमति और विमल दोनों सगे बड़े-छोटे भाई थे। उनमें अच्छा प्रेम था। दोनों बुद्धिमान थे। रात्रि में सोने का समय हुआ। नमस्कार मंत्र गिनने से पहले दोनों में चर्चा चल पड़ी।

विमल : हमें पहले सिद्धों को नमस्कार करना चाहिए, क्योंकि वे मोक्ष में चले गये हैं।

सुमति : नहीं, भैया ! अरिहंतों ने धर्म को प्रकट किया है, इसलिए वे हमारे लिए सिद्धों से अधिक उपकारी हैं। इसके अतिरिक्त सिद्ध हमें दिखाई भी नहीं देते, उनकी पहिचान भी अरिहंत ही कराते हैं। अतः अरिहंतों को ही पहले नमस्कार करना चाहिए।

विमल : यदि तुम्हारा कहना उचित है, तो अरिहंत और सिद्धों से भी आचार्य आदि को पहले नमस्कार

करना चाहिए, क्योंकि आज वे हमारे लिए अरिहते और सिद्धो से भी विशेष उपकारी हैं।

परन्तु दोनों को एक-दूसरे की बात नहीं जँची। उन्होंने दूसरे दिन अपने गाँव में पधारे उपाध्यायश्री से निर्णय करने का निश्चय किया। पीछे जैसा नमस्कार मंत्र का पाठ था, वैसा ही स्मरण कर दोनों सो गये।

दूसरे दिन उठकर नमस्कार मंत्र का स्मरण किया। फिर उपाध्यायश्री के दर्शन के लिए गये। तिवखुत्तो के पाठ से तीन बार वन्दन किया। फिर दोनों पर्युपासना करने लगे। सुमति ने पूछा—मत्थएण वदामि। नमस्कार किनको पहले करना चाहिए ?

उपाध्यायश्री ने दोनों के मन की बात ताड ली। उन्होंने समझाया—देखो, पाँच पदों में पहले दो पद देवों के हैं और पिछले तीन पद गुरु के हैं।

देव बड़े होते हैं और गुरु छोटे होते हैं, अतः देवों को पहले नमस्कार करना चाहिए और गुरुओं को पीछे नमस्कार करना चाहिए। इसीलिए नमस्कार मंत्र में पहले दोनों देवों को और पीछे तीनों गुरुओं को नमस्कार किया गया है।

देवों में यह देखा जाता है कि जो देव हमारे विशेष उपकारी हों, उन्हें पहले वन्दना की जाय। अरिहत सिद्धो से विशेष उपकारी हैं, अतः नमस्कार मंत्र में उनको पहले नमस्कार किया गया है और सिद्धो को पीछे नमस्कार किया गया है।

देवों के समान गुरुओं में भी जो अधिक उपकारी हों, उन्हें पहले नमस्कार करना चाहिए। सबकी दृष्टि में सामान्य साधुओं से उपाध्याय अधिक उपकारी हैं, क्योंकि वे पढ़ाते हैं।

उपाध्याय से भी आचार्य अधिक उपकारी हैं, क्योंकि वे आचार पलवाते हैं। वे सङ्घ के नायक भी होते हैं। अतः गुरुओं में सबसे पहले आचार्यों को, पीछे उपाध्यायों को, अन्त में सब साधुओं को नमस्कार करना चाहिए।

सुमति : क्या सिद्धों को सदा ही अरिहतों से पीछे ही नमस्कार करना चाहिए ?

उपा० : नहीं। आगे तुम नमस्कार मंत्र के समान एक नमोत्थुण का पाठ सीखोगे, उसको दो बार बोला जाता है। वहाँ सिद्धों को पहले नमोत्थुण से पहले नमस्कार किया जाता है और अरिहतों को दूसरे नमोत्थुण से पीछे नमस्कार किया जाता है, जिससे यह जानकारी भी हो जाय कि उपकार-दृष्टि से अरिहत बड़े हैं, परन्तु गुण की दृष्टि से सिद्ध ही बड़े हैं।

विमल : देव बड़े क्यों और गुरु छोटे क्यों ?

उपा० : १. देवों ने आत्म-शत्रुओं को जीत लिया है, पर गुरुओं को जीतना बाकी है। २. देवों में केवल-ज्ञान (सम्पूर्ण ज्ञान) आदि प्रकट हो चुके हैं, पर गुरुओं में प्रकट होना बाकी है। ३. अरिहतों के उपदेश के कारण ही आज गुरु हैं। यदि अरिहत उपदेश न देते, तो आज हमें गुरु ही नहीं मिलते। ४. गुरु भी देवों को नमस्कार करते हैं और ५. हमें गुरु से देवों को पहले नमस्कार करना सिखाते हैं।

सुमति : क्या देव से गुरु को सदा ही पीछे नमस्कार किया जाता है ?

उपा० : जो केवल गुरुपद पर ही हो, उन्हें सदा देव से पीछे ही नमस्कार किया जाता है। परन्तु जो देवपद

पर भी हो और गुरुपद पर भी हो, उन्हें नमस्कार मन्त्र में देव से पहले नमस्कार किया जाता है।, अरिहत देवपद पर तो है ही, उनके अपने हाथ से दीक्षित शिष्यों के लिए वे गुरुपद पर भी है।, इस प्रकार दोनों पद वाले अरिहतों को नमस्कार मन्त्र में सिद्धों से पहले नमस्कार किया जाता है।

विमल : क्या अरिहत और सिद्ध दोनों एक स्थान पर खड़े मिल सकते हैं ?

उपा० : नहीं। क्योंकि अरिहत इस लोक में रहते हैं और सिद्ध मोक्ष में पधारे हुए होते हैं।

अपने प्रश्नों का समाधान हो जाने पर दोनों भाई उपाध्यायश्री को वदनादि करके अपने घर लौट गये।



पाठ ६ छठा

जैन धर्म

धर्मनाथ और शान्तिनाथ दोनों मित्र-विद्यार्थी थे। दोनों को नमस्कार मन्त्र और तिकबुत्तो आता था। वे दोनों जीव-अजीव आदि भी जानने लगे थे। एक बार नगर में आचार्यश्री पधारे। उन्होंने उठते ही नमस्कार मन्त्र का स्मरण किया। प्रातःकाल होने पर आचार्यश्री के दर्शन के लिए गये। तिकबुत्तो के पाठ से वन्दन किया। पीछे पर्युपामना करते हुए प्रश्न पूछने लगे। -

प्र० : भन्ते ! (आचार्यश्री को सम्बोधन) नमस्कार मंत्र तथा जीव-अजीव आदि पर श्रद्धा रखने वाला क्या कहलाता है ?

उ० : जैन ।

प्र० : जैन किसे कहते हैं ?

उ० : जो जिन भगवान् द्वारा बताये हुए धर्म पर श्रद्धा रखता हो, पालन करता हो ।

प्र० : 'जिन' किन्हे कहते हैं ?

उ० : अज्ञान, निद्रा, मिथ्यात्व, राग, द्वेष, अन्तराय—ये हमारी आत्मा के 'अरि' = शत्रु हैं । इन्हे जिन्होंने 'हन्त' = नष्ट कर दिये हैं, वे अरिहत कहलाते हैं । आत्मा के शत्रुओं पर विजय पाने के कारण अरिहन्त को जिन कहा जाता है ।

प्र० : धर्म किसे कहते हैं ?

उ० : जो जीवों को दुर्गति में पड़ते हुए बचावे तथा सुगति में ले जावे, उसे धर्म कहते हैं ।

प्र० . धर्म क्या है ?

उ० : १. सम्यग् ज्ञान, २ सम्यग् दर्शन, ३. सम्यक् चारित्र तथा ४ सम्यक् तप ।

प्र० : ज्ञान किसे कहते हैं ?

उ० : भगवान् द्वारा बताये हुए जीव-अजीव आदि नव तत्वों का ज्ञान करना ।

प्र० : दर्शन किसे कहते हैं ?

उ० . अरिहत द्वारा बताये हुए तत्वों पर श्रद्धा रखना ।

प्र० : चारित्र किसे कहते हैं ?

उ० महाव्रत या अणुव्रतादि का पालन करना ।

प्र० . तप किसे कहते हैं ?

उ० . उपवास आदि करके काया आदि को तपाना तथा प्रायश्चित्त आदि करके मन आदि को तपाना ।

प्र० . जैन कितने प्रकार के होते हैं ?

उ० . तीन प्रकार के होते हैं । १. श्रद्धा रखने वाले, २ श्रद्धा के साथ थोड़ा चारित्र्य (अणुव्रतादि) पालने वाले, ३. श्रद्धा के साथ पूरा चारित्र्य (पाँचो महाव्रत) पालने वाले ।

प्र० : इनके नाम क्या हैं ?

उ० . पहले और दूसरे प्रकार के जैन, श्रावक और श्राविका कहलाते हैं । तीसरे प्रकार के जैन, साधु और साध्वी कहलाते हैं ।

प्र० . तो क्या हम भी श्रावक हैं ?

उ० : हाँ ।

प्र० . श्रावक, श्राविका और साधु, साध्वी आपस में क्या लगते हैं ?

उ० : स्वधर्मी ।

प्र० : स्वधर्मी किसे कहते हैं ?

उ० . जो हमारे जैन धर्म पर श्रद्धा रखता हो, जैन धर्म का पालन करता हो ।

प्र० . जैन धर्म से इस लोक में क्या लाभ हैं ?

उ० : १ ज्ञान से हमारी बुद्धि विकसित होती है । २. श्रद्धा से हम पर असत्य का चक्र नहीं चलता । ३ अहिंसा से वैर-विरोध शांत होता है, मैत्री बढ़ती है, समय पर रक्षक मिलते हैं । सत्य से विश्वास बढ़ता है, प्रामाणिकता बढ़ती है । अचौर्य और ब्रह्मचर्य से सब स्थानों में

प्रवेश मिलता है। कोई सन्देह नहीं करता। ब्रह्मचर्य से शरीर स्वस्थ और बलवान रहता है। अपरिग्रह से तन-मन को अधिक विश्राम मिलता है। ४. बाहरी तप से रोग नष्ट होते हैं। शरीर निरोग रहता है। भीतरी लोग हमारा आदर करते हैं। हमें निमन्त्रण देते हैं— इत्यादि जैन धर्म से इस लोक में कई लाभ हैं।

प्र० जैन धर्म से परलोक में क्या लाभ है ?

उ० . १ ज्ञान से समझने की शक्ति, स्मरणशक्ति, तर्कशक्ति, तेज मिलती है। २. श्रद्धा से देवगति, मनुष्य गति मिलती है। आर्यक्षेत्र मिलता है। अच्छा कुल मिलता है। ३. अहिंसा से दीर्घ आयुष्य मिलता है, निरोग काया मिलती है। सत्य से मधुर कंठ और प्रिय वाणी मिलती है। अचौर्य से चोर का वश नहीं चलता। ब्रह्मचर्य से पाँचों इन्द्रियाँ मिलती हैं। इन्द्रियाँ सतेज रहती हैं। अपरिग्रह से धनवान कुल में जन्म होना है। कहीं पर भी सम्पत्ति का विनाश नहीं होता। ४ तप से किसी प्रकार दुःख या शोक नहीं होता। एक दिन मोक्ष मिलता है।

प्र० : जैन धर्म से तात्कालिक लाभ क्या हैं ?

उ० : १ ज्ञान से जीव-अजीवादि तत्वों का ज्ञान होता है। २. दर्शन से (अरिहंत की वाणी पर) जीव-अजीवादि तत्वों पर श्रद्धा होती है। ३ चारित्र्य से कर्म बँधते हुए रुकते हैं। तप से पुराने कर्म क्षय होते हैं।

अपने प्रश्नों का समाधान हो जाने पर दोनों मित्र आचार्य श्री को वंदनादि करके अपने घर लौट गये।



पाठ ७ सातवाँ

तीर्थकर और तीर्थ

जिनदास एक भला शिक्षार्थी था। उसकी स्मरण शक्ति तेज थी। वह कक्षा में छात्रों से व्यर्थ बातचीत नहीं करता था। शिक्षक जो सिखाते, उसे वह ध्यान से सुनता और मन लगाकर कठस्थ करता।

वह जैन पाठशाला से घर लौटा। उसकी माँ उसे बहुत चाहती थी, क्योंकि उसमें शिक्षार्थी के गुण थे। माता ने उसे दूध पिलाने के पश्चात् पूछा।

बेटा, जिनदास ! कहो, आज क्या सीखे ?

पुत्र आज मैं कई नई बातें सीख कर आया हूँ। आज श्रावकजी ने पहले हमें अरिहन्तदेव का एक नया नाम बताया—‘तीर्थकर’।

माँ : बेटा ! तीर्थकर किसे कहते हैं ?

पुत्र : माँ ! जो तिराता है, उसे तीर्थ कहते हैं। अरिहतों के प्रवचन (धर्म, उपदेश) हमें ससार से तिराते हैं, अतः अरिहतों के प्रवचन को तीर्थ कहते हैं। अरिहत प्रवचन रूप तीर्थ को प्रकट करते हैं, इसलिए अरिहन्तों को तीर्थकर कहा जाता है।

: बेटा ! जानते हो, कितने तीर्थकर हुए ?

: हाँ, भूतकाल में अनंत तीर्थकर हो चुके हैं, किन्तु इस अवसर्पिणी काल में चौबीस तीर्थकर हुए। उनके नाम इस प्रकार हैं :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| १ श्री ऋषभनाथजी | १३. श्री विमलनाथजी |
| २ श्री अजितनाथजी | १४. श्री अनन्तनाथजी |
| ३ श्री सम्भवनाथजी | १५. श्री धर्मनाथजी |
| ४. श्री अभिनन्दनजी | १६. श्री शान्तिनाथजी |
| ५. श्री सुमतिनाथजी | १७. श्री कुन्थुनाथजी |
| ६ श्री पद्मप्रभुजी | १८. श्री अरनाथजी |
| ७. श्री सुपार्श्वनाथजी | १९. श्री मल्लिनाथजी |
| ८. श्री चन्द्रप्रभुजी | २०. श्री मुनि सुव्रतजी |
| ९ श्री सुविधिनाथजी | २१. श्री नमिनाथजी |
| १० श्री शीतलनाथजी | २२. श्री अरिष्टनेमिजी |
| ११. श्री श्रेयासनाथजी | २३. श्री पार्श्वनाथजी |
| १२ श्री वासुपूज्यजी | २४ श्री महावीरस्वामीजी |

माँ : हम ९वे तीर्थंकरजी को श्री पुष्पदत्तजी और २२वे को श्री नेमिनाथजी कहते हैं ।

पुत्र : माँ ! ये ९वे और २२वे तीर्थंकर के दूसरे नाम हैं ।

माँ : क्या दूसरे तीर्थंकर के भी दूसरे नाम हैं ?

पुत्र : हाँ, जैसे १ श्री ऋषभनाथ को श्री आदिनाथजी और २४ भगवान् महावीरस्वामीजी को श्री वर्धमानस्वामीजी भी कहते हैं ।

माँ : वेटा ! हम ७वे तीर्थंकर को सुपारसनाथजी और २३वें तीर्थंकर को पारसनाथजी कहते हैं ।

पुत्र : माँ ! श्रावकजी ने हमें कहा कि कुछ लोग ऐसे नाम कहते हैं, किन्तु तुम सुपार्श्वनाथ और पार्श्वनाथ ऐसे नाम कठस्थ करो ।

माँ : तीर्थंकरों के नामों के विषय में श्रावकजी ने और क्या बताया ?

पुत्र : कुछ लोग दूठे तीर्थंकरजी को पदमप्रभु, दूठे तीर्थंकरजी को चन्दाप्रभु और १८वें तीर्थंकरजी को अरहनाथजी कहते हैं, वे अशुद्ध हैं।

माँ : क्या वर्तमान में भी तीर्थंकर विद्यमान हैं ?

पुत्र : हाँ, महाविदेह क्षेत्र में वर्तमान में बीस तीर्थंकर विद्यमान हैं।

माँ : उनके नाम क्या हैं ?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| पुत्र : १. सीमधर स्वामीजी | ११. व्रजधर स्वामीजी |
| २ युगमन्दिर स्वामीजी | १२. चन्द्रानन स्वामीजी |
| ३ बाहु स्वामीजी | १३. चन्द्रबाहु स्वामीजी |
| ४ सुबाहु स्वामीजी | १४. भुजग स्वामीजी |
| ५ सुजात स्वामीजी | १५. ईश्वर स्वामीजी |
| ६ स्वयंप्रभ स्वामीजी | १६. नेमीश्वर स्वामीजी |
| ७ ऋषभानन स्वामीजी | १७. वीरसेन स्वामीजी |
| ८ अनन्तवीर्य स्वामीजी | १८. महाभद्र स्वामीजी |
| ९ सूरप्रभ स्वामीजी | १९. देवयग स्वामीजी |
| १० विशालधर स्वामीजी | २०. अजितवीर्य स्वामीजी |

माँ : जानते हो बेटा ! अपने भगवान् महावीर स्वामीजी के गणधर कितने हुए ?

पुत्र : हाँ, माँ ! ग्यारह गणधर हुए। उनके नाम इस प्रकार हैं :

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| १. श्री इन्द्रभूतिजी | ७. श्री मौर्यपुत्रजी |
| २. श्री अग्निभूतिजी | ८. श्री अकपितजी |
| ३. श्री वायुभूतिजी | ९. श्री अचलभ्राताजी |
| ४. श्री व्यक्तभूतिजी | १०. श्री मैतार्यजी |
| ५. श्री सुधर्मा स्वामीजी | ११. श्री प्रभासजी |
| ६. श्री मण्डितजी | |

माँ : गणघर किसे कहते हैं, वेटा ?

पुत्र : १. जो भगवान् के (१) उत्पाद (२) व्यय और (३) ध्रौव्य—इन तीन गन्दो में सब समझ जाते हैं, २ भगवान् के प्रवचनों को गूँथकर शास्त्र बनाते हैं, ३. तथा साधुओं के गण को धारण करते हैं, उन्हें गणघर कहते हैं।

माँ : वेटा ! श्री इन्द्रभूतिजी के विषय में और क्या सीखें ?

पुत्र : श्री इन्द्रभूतिजी, श्री महावीर स्वामीजी के सबसे पहले शिष्य हुए। वे सभी साधुओं में बड़े थे। उन्हें गौतम गोम के कारण श्री गौतम स्वामीजी भी कहा जाता है।

माँ : अच्छा वेटा ! अब यह बताओ कि आज हम कितने शास्त्र मानते हैं और आज किन गणघरजी के बनाये हुए शास्त्र मिलते हैं ?

पुत्र : माँ ! हम वत्तीस शास्त्र मानते हैं और आज श्री सुघर्मा स्वामीजी के बनाये हुए शास्त्र मिलते हैं।

माँ : हम तो साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका—इन चारों को तीर्थ मानते हैं और तुमने भगवान् की वाणी को तीर्थ बताया—ऐसा क्यों वेटा ?

पुत्र : तिराती तो भगवान् की वाणी ही है, इसलिए तीर्थ वही है। परन्तु वह भगवान् की वाणी साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका के कारण टिकती है। वे स्वयं सीखते हैं और दूसरों को सिखाते हैं, इसलिए इन चारों को भी तीर्थ कहते हैं।

माँ : बहुत अच्छा वेटा ! ये सब सीखी हुई बातें स्मरण रखना।

पुत्र : हाँ, माँ ! मैं नित्य उठते ही नमस्कार मन्त्र स्मरण

कर अब चौबीस तीर्थंकरों के नाम और गणधरो के नाम भी स्मरण किया करूँगा ।

तीर्थंकरों ने तिरने का मार्ग बताया । गणधरों ने उसे शास्त्र बनाकर हमारे लिए उपकार किया । उन्हें हम कैसे भूले !

मैं चतुर्विध संघ से प्रेम रखूँगा, क्योंकि वे भी तीर्थ के समान हैं । उनसे मुझे तिरने में बहुत सहायता मिलेगी । जो हमारे सहायक हैं, उन्हें सदा ही हृदय में रखूँगा ।



पाठ ८ आठवाँ

सम्यक्त्व सूत्र

एक नगर में कुछ मुनिराज पधारे । बहुत-से लोग उनके दर्शन के लिए गये ।

उस नगर में नेमिचन्द्र आदि लड़के परस्पर अच्छी मित्रता रखते थे । एक लड़के को जब मुनिराज के समाचार मिले, तब उसने घर-घर घूमकर सभी लड़कों को इकट्ठा किया ।

इकट्ठे होकर वे सभी मुनिराज के दर्शन के लिए चले । मार्ग में सबने निश्चय किया कि मुनि-दर्शन का लाभ हमें तब अधिक होगा, जब हम कुछ उनसे सीखें और कण्ठस्थ करें ।

मुनियों के स्थान पर पहुँचकर सबने छोटे-बड़े मुनियों को क्रम से तिक्खुत्तो के पाठ से वंदना की । पीछे सबने मिलकर प्रार्थना की कि मुनिराज ! आप हमें कुछ सिखावे ।

मुनिराज ने आगे लिखा सूत्र सिखलाया, उसका शब्दार्थ सिखलाया और विवेचन करके समझाया ।

सम्यक्त्व सूत्र

१ 'अरिहन्तो' मह-देवो, २ जावज्जीवं 'सुसाहुणो' गुरुणो ।
३ 'जिण-पणत्तं' तत्तं, इअ 'सम्मत्तं' मए गहियं ॥

जावज्जीवं = जब तक जीवन है । मह = मेरे । अरिहन्तो = अरिहत । देवो = देव है । और सु = सच्चे । साहुणो = साधु । गुरुणो = गुरु है । और जिन = अरिहत द्वारा । पणत्तं = कहा हुआ । तत्तं = धर्म है । इअ = इस प्रकार । मए = मैंने । सम्मत्तं = सम्यक्त्व । गहियं = ग्रहण की है ।

जब बालको ने सम्यक्त्व सूत्र और उसका अर्थ कण्ठस्थ करके सुनाया, तब मुनिराज ने समझाये हुए विवेचन के आधार पर पूछा : बताओ, आपके देव कौन है ?

बालक : अरिहत ही हमारे देव हैं ।

मुनि : क्यों ?

बालक : १ अरिहत देव ने अज्ञान, निद्रा, मिथ्यात्व, राग, द्वेष, अन्तराय आदि आत्मा के सभी आन्तरिक शत्रुओं को जीत लिया है, इसलिए वे सच्चे देव हैं। जो अरिहत नहीं है, जिन्होंने अब तक अरियों का हनन नहीं किया है, जो शत्रु सहित है, जो अज्ञानी है, निद्रा लेते है, मिथ्यात्वी हैं, रागी हैं, द्वेषी हैं, दुर्बल हैं, वे सच्चे देव नहीं हो सकते ।

मुनि : आपके गुरु कौन हैं ?

बालक : जैन साधु ही हमारे गुरु हैं !

मुनि : क्यों ?

बालक : 'जिन' ने आत्मा के सभी शत्रुओं को जोता है, इसलिए उनका कहा हुआ धर्म, पूर्ण धर्म है और सत्य धर्म है। जैन साधु उस धर्म पर पूरी श्रद्धा रखते हैं और उसका पूरा पालन करते हैं, अतः वे ही सच्चे साधु हैं।

जो 'जिन' के द्वारा कहे गये धर्म का विश्वास नहीं करते, उसका पालन नहीं करते, ऐसे साधु अजैन साधु हैं। वे सच्चे साधु नहीं हो सकते। जन साधु की क्रिया और अजैन साधु की क्रिया देखने से भी यह प्रकट हो जाता है कि कौन सच्चे हैं ?

एक अहिंसा को ही ले। जैन साधु छहों काय की दया करते हैं। सचित्त जोवसहित मिट्टी पर पैर भी नहीं धरते, सचित्त पानी नहीं पीते, आग नहीं तपते, दिया नहीं जलाते (विजली, बैटरी आदि से चलने वाले दीपक, रेडियो, ध्वनि-प्रसारक आदि का भी उपयोग नहीं करते), वायु के लिए पखा आदि नहीं करते। मुँह पर मुखवस्त्रिका बाँधते हैं, जिससे मुँह से निकली वेग वाली वायु से सचित्त वायु की हिंसा नहीं हो। कोई दूसरा वनस्पति को छू जाय, तो उसे अशुद्ध (असूक्ष्मता) मानकर भिक्षा भी नहीं लेते। त्रसकाय की रक्षा के लिए जूते नहीं पहनते, रजोहरण रखते हैं, रात को पहले उससे आगे की भूमि शुद्ध करके फिर पैर रखते हैं। रात्रि को विहार नहीं करते। वाहन पर भी नहीं बैठते। ऐसी अहिंसा दूसरे साधुओं में कहाँ है ?

ब्रह्मचर्य के लिए जैन साधु स्त्री को छूने तक नहीं तथा फूटी कौड़ी भी सम्पत्ति के नाम पर नहीं रखते ।

मुनि : आपका धर्म कौनसा है ?

बालक : जैन धर्म ही हमारा धर्म है ।

मुनि : क्यों ?

बालक : 'जिन' का कहा हुआ धर्म जैन धर्म है । वह धर्म पूर्ण धर्म है और सत्य धर्म है । हम उसी पर विश्वास करते हैं और शक्ति के अनुसार पालन करते हैं, इसलिए जैन धर्म ही हमारा धर्म है ।

अन्य धर्म पूर्ण धर्म नहीं है, क्योंकि किसी में केवल ज्ञान में धर्म माना है, चारित्र में नहीं । किसी में केवल चारित्र में धर्म माना है, ज्ञान में नहीं । कोई केवल भक्ति मानते हैं और अन्य को आवश्यक नहीं समझते ।

अन्य धर्म सत्य धर्म नहीं है, क्योंकि उनके शास्त्रों में कही अहिंसा को परम धर्म बताया और कही हिंसा करने में महा लाभ बताया है । कही ब्रह्मचारी को भगवान् बताया है और कही 'विना पुत्र सुगति नहीं मिलती' ऐसा कहा है ।

इसलिए हम उन धर्मों पर विश्वास नहीं करते ।

मुनि : दृष्टि किसे कहते हैं ?

बालक : श्रद्धा (मत, विचार) को दृष्टि कहते हैं ।

मुनि : सम्यग्दृष्टि किसे कहते हैं ?

बालक : जो अरिहंत को सुदेव, जैन साधुओं को सुगुरु और जैन धर्म को सुधर्म माने, वह सम्यग्दृष्टि है। क्योंकि उसीकी दृष्टि (अर्थात् श्रद्धा) सम्यक् (अर्थात् सच्ची) है।

मुनि : मिथ्यादृष्टि किसे कहते हैं ?

बालक : जो अरिहंत को सुदेव, जैन साधुओं को सुगुरु और जैन धर्म को सुधर्म न माने, वह मिथ्यादृष्टि है। क्योंकि उसकी दृष्टि (अर्थात् श्रद्धा) मिथ्या (अर्थात् सच्ची नहीं) है।

मुनि : मिश्रदृष्टि किसे कहते हैं ?

बालक : जो सभी देवों को सुदेव, सभी साधुओं को सुगुरु और सभी धर्मों को सुधर्म माने, वह मिश्रदृष्टि है। क्योंकि उसकी दृष्टि अर्थात् श्रद्धा मिश्र अर्थात् मिलावट वाली है।

मुनि : मोक्ष पाने के लिए कौनसी दृष्टि आवश्यक है ?

बालक : सम्यग्दृष्टि।



पाठ ६ नवमाँ

साधु-दर्शन

श्री उत्तमचन्द्रजी कुछ वर्षों से मद्रास प्रान्त के किसी छोटे-से गाँव में रह रहे थे। उनके दोनो पुत्र दयाचन्द्र और मंगलचन्द्र का जन्म वही हुआ। वे बड़े भी वहीं हुए। उन्हें कभी साधु-दर्शन नहीं हुआ था। इसलिए वे नहीं जानते थे कि

साधुओं के दर्शन करते समय हमें क्या करना चाहिए और साधु उस समय हमारे लिए क्या करते हैं ?

एक बार श्री उत्तमचन्द्रजी अपने पुत्रों को साधु दर्शन कराने के लिए और 'सम्यक्त्व सूत्र' दिलाने के लिए राजस्थान के अपने नगर में लाये। वहाँ उस समय ग्राचार्यश्री विराजते थे। दर्शन कराने के लिए जाते समय श्री उत्तमचन्द्रजी ने पुत्रों से कहा—देखो, साधु-दर्शन के समय 'अभिगमन' का पालन करना चाहिए।

दया : 'अभिगमन' का अर्थ क्या है ?

पिता : दर्शन के लिए अरिहतादि के सामने जाते समय पालने योग्य नियमों को 'अभिगमन' कहते हैं।

मंगल : 'अभिगमन' कितने हैं ?

पिता : पाँच हैं। पहला है 'सच्चित्त का त्याग'।

दया : इसका अर्थ क्या है ?

पिता : दर्शन के समय पास रही हुई छोड़ने योग्य सच्चित्त (जीव सहित) वस्तुओं को छोड़ना। जैसे दर्शन के समय पैरों में मिट्टी आदि लगी नहीं रहनी चाहिए (पृथ्वीकाय का त्याग) पानी या वर्षा की बूँदें लगी नहीं रहनी चाहिए। हाथ में कच्चा पानी का लोटा आदि नहीं रहना चाहिए (अप्काय का त्याग)। मुँह में घूम्रपान आदि नहीं चलना चाहिए, हाथ में बेटरी आदि जलती हुई या मशाल आदि नहीं होनी चाहिए (तेजस्काय का त्याग)। पखा झूलते हुए नहीं रहना चाहिए (वायुकाय का त्याग)। मुँह में पान चबाते हुए या कोई सच्चित्त वस्तु खाते हुए नहीं रहना चाहिए। केश आदि में फूल आदि लगे नहीं रहना

चाहिए। थैली में शाक-सब्जी, धान्य या सचित्त मेवा आदि नहीं रहना चाहिए (वनस्पति का त्याग)।

मंगल . यदि काँख में बालक हो, तो ?

पिता : उसे हटाना आवश्यक नहीं। सचित्त मिट्टी आदि साथ में रहने से उनकी हिंसा होती है। मुनिराज के सामने हिंसापूर्वक जाना ठीक नहीं, इसलिए उन्हें छोड़ना पड़ता है। बालक साथ में रहने से उसकी कोई हिंसा नहीं होती। बालको को तो साथ रखना ही चाहिए। इससे वे भी वन्दना-नमस्कार आदि करना सीखते हैं।

दया : दूसरा अभिगमन क्या है ?

पिता : 'अचित्त का विभेक।'

दया : इसका अर्थ क्या है ?

पिता : दर्शन के समय अचित्त (जीवरहित) वस्तुएँ छोड़ना आवश्यक नहीं है। अतः उन्हें न छोड़ते हुए, जिस प्रकार रखना चाहिए, उस प्रकार रखना। जैसे वस्त्र, अलंकार आदि पहने हुए रखे जा सकते हैं, पर मानसूचक जूते, मुकुट आदि पहने हुए नहीं रहना चाहिए। छत्र (छाता) लगा हुआ नहीं रहना चाहिए। चँवर ढुलते हुए नहीं रहना चाहिए। साइकल आदि वाहनो पर बैठे हुए नहीं रहना चाहिए, उनसे उतर जाना चाहिए।

दया : तीसरा अभिगमन क्या है ?

पिता : 'एक शाटिक उत्तरासग करना।'

दया : इसका अर्थ क्या है ?

पिता : 'मुँह पर बिना सिला एक दुपट्टा लगाना' । मुँह से बोलते हुए वायुकाय की हिंसा न हो, इसलिए इसे मुँह पर लगाया जाता है । दुपट्टा लम्बा करके मुँह के चारो ओर तिरछा गोल भली भाँति लपेट लेना चाहिए, ताकि प्रदक्षिणा देते समय उसे हाथ से पकड़े रहना न पड़े तथा वह बार-बार नीचे न गिरे ।

दया : शेष दो अभिगमन कौनसे हैं ?

पिता : चौथा है अरिहत्त आदि दिखाई देते ही हाथ जोड़कर 'अञ्जलि वाँधना' तथा पाँचवाँ है मन को सब ओर से हटाकर जिनका दर्शन करना है, उन अरिहन्तादि में 'मन को जोड़ना' ।

पिता और दोनों पुत्र अभिगमन सहित आचार्यश्री की सेवा में गये । वन्दना की । दोनों पुत्रों को आचार्यश्री ने सम्यक्त्व सूत्र दिया । पीछे मागलिक सुनाई । पिता अपने पुत्रों के साथ दुवारा आचार्यश्री को वन्दना करके घर लौट आये ।

घर पर आकर दयाचन्द्र ने पिता से पूछा—पिताजी ! वन्दना करने पर साधुजी 'दया पालो' कहते हैं, उसका क्या अर्थ है ?

पिता : बेटा ! यह प्रश्न तुमने वही आचार्यश्री से क्यों नहीं पूछा ?

दया : मुझे सकोच हो रहा था ।

पिता : बेटा ! आचार्यश्री के सामने क्या सकोच ? वे तो हमारे तारक हैं । उन्होंने सम्यक्त्व सूत्र के लिए

तुम्हे कितना सुन्दर समझाया । ऐसे पुरुषों से प्रश्न पूछने में कभी सकोच नहीं करना चाहिए ।

उन्हे प्रश्न पूछने से वे अधिक प्रसन्न होते हैं । इसके अतिरिक्त वे जितना सुन्दर समाधान (उत्तर) दे सकते हैं, उतना हम लोग उत्तर नहीं दे सकते । अतः उनकी कृपा पाने के लिए तथा अपनी विशेष ज्ञानवृद्धि के लिए उन से ज्ञान प्राप्त करना चाहिए ।

हाँ, तो लो, अब 'दया पालो' का अर्थ, जैसा मुझे आता है, वैसा बताता हूँ ।

'दया' का अर्थ है 'अहिंसा' और 'पालो' का अर्थ है 'पालन करो' । अहिंसा हमारे सम्पूर्ण शास्त्रों का सार है । जब हम गुरुदेव को वन्दना करते हुए कहते हैं कि 'मैं आपकी पर्युपासना करता हूँ, अर्थात् कुछ सुनना चाहता हूँ', तो वे हमें थोड़े में जो सम्पूर्ण शास्त्रों का सार अहिंसा है, उसे पालन करने की शिक्षा देते हैं ।

दया : मुनिराज हमें 'दया पालो' ही क्यों कहते हैं ?

पिता : जब थोड़े शब्दों में किसी को उपदेश देना हो, तो उसे सारभूत शिक्षा ही देनी चाहिए ।

मंगल : बहुत अच्छा पिताजी ! अब आप आचार्यश्री ने हमें अन्त में जो पाठ सुनाया, उसका नाम बताइये और वह पाठ सिखाइये ।

पिता : मंगल ! तुमने आचार्यश्री से सीखने में सकोच किया, यह अच्छा नहीं किया । भविष्य में कभी उनकी सेवा में सकोच-लज्जा मत रखना । हाँ, उन्होंने जो पाठ

सुनाया, उसका नाम 'मागलिक' है। उसका मूल पाठ इस प्रकार है :

चत्तारि मंगलं । १. अरिहता मंगल २ सिद्धा मंगलं
३ साहू मंगलं ४ केवलि पण्णत्तो धम्मो मंगलं ।

चत्तारि लोगुत्तमा । १ अरिहता लोगुत्तमा
२ सिद्धा लोगुत्तमा ३. साहू लोगुत्तमा । केवलि
पण्णत्तो धम्मो लोगुत्तमो ।

चत्तारि सरण पवज्जामि । . अरिहतो सरण
पवज्जामि २ सिद्धे सरण पवज्जामि ३ साहू
सरण पवज्जामि ४. केवलि पण्णत्त धम्म सरणं
पवज्जामि ।

दया : उसके शब्दार्थ बताइए ।

पिता : शब्दार्थ इस प्रकार है

चत्तारि=चार । मंगल=मंगल हैं ।

१. अरिहन्ता=सभी अरिहत । मंगलं=मंगल है ।

२. सिद्धा=सभी सिद्ध । मंगलं=मंगल है ।

३. साहू=सभी (आचार्य, उपाध्याय और) साधु ।

मंगलं=मंगल है । ४ केवलि=केवली (अरिहत) ।

पण्णत्तो=प्ररूपित (द्वारा कहा हुआ) । धम्मो=धर्म

(जैन धर्म) । मंगलं=मंगल है ।

क्योंकि

चत्तारि=चार । लोगुत्तमा=लोकोत्तम हैं ।

१ अरिहता=सभी अरिहत । लोगुत्तमा=

लोकोत्तम है । २ सिद्धा=सभी सिद्ध । लोगुत्तमा

लोकोत्तम हैं । ३ साहू=सभी (आचार्य, उपाध्याय

और) साधु । लोगुत्तमा = लोकोत्तम हैं ।
४ केवलि = केवली । पण्णत्तो = प्ररूपित । धम्मो =
धर्म । लोगुत्तमो = लोकोत्तम है ।

इसलिए

चत्तारि = चार । सरणं = शरण । पवज्जामि =
ग्रहण करता हूँ ।

१ अरिहंते सरणं पवज्जामि = सभी अरिहतों की
शरण लेता हूँ । २ सिद्धे सरणं पवज्जामि =
सभी सिद्धों की शरण लेता हूँ । ३ साहु सरणं
पवज्जामि = सभी (आचार्य, उपाध्याय और) साधुओं
की शरण लेता हूँ । ४. केवलि पण्णत्तं धम्मं सरणं
पवज्जामि = केवलि प्ररूपित धर्म की शरण लेता हूँ ।

मंगल : इसका भावार्थ बताइए ।

पिता : भावार्थ इस प्रकार है

१ अरिहत २ सिद्ध ३. साधु और ४ धर्म—ये
चारों मंगल हैं, क्योंकि सब पापों का नाश करते हैं ।

१ अरिहत लोकोत्तम अर्थात् सभी धर्म-प्रवर्तकों से उत्तम
है, क्योंकि वे १८ दोषरहित तीर्थंकर हैं । २. सिद्ध
लोकोत्तम अर्थात् सभी मत-मान्य सिद्धों से उत्तम है,
क्योंकि वे आठों कर्म क्षय करके मोक्ष में पधार गये हैं ।
३. जैन साधु लोकोत्तम अर्थात् सब साधुओं से उत्तम
हैं, क्योंकि वे ज्ञान, दर्शन, चारित्र्य और तप के
धारक हैं । ४ केवलि प्ररूपित धर्म लोकोत्तम अर्थात्
सभी धर्मों से उत्तम है, क्योंकि वह सत्य और पूर्ण है ।

१. अरिहत, २. सिद्ध, ३. साधु और ४. केवलि प्ररूपित धर्म—ये चार भगल हैं तथा लोकोत्तम हैं । अतः इनकी शरण लेनी चाहिए । इसलिए मैं इनकी शरण लेता हूँ ।



पाठ १० दसवाँ

करेमि भन्ते : प्रत्याख्यान का पाठ

करेमि भन्ते ! सामाड्यं । सावज्ज-जोगं पच्चवखामि,
जाव नियमं पज्जुवासामि दुविहं तिविहेणं न करेमि
न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा । तस्स भते
पडिक्कमामि, निदामि, गरिहामि, अप्पाणं वोसिरामि ।

शब्दार्थ :

प्रतिज्ञा

भन्ते ! = हे भगवन् । सामाड्यं = सामायिक । करेमि = करता हूँ ।

द्रव्य से

सावज्ज = सावद्य । जोगं = जोग का । पच्चवखामि = प्रत्या-
ख्यान करता हूँ ।

क्षेत्र से

सम्पूर्ण लोक प्रमाण प्रत्याख्यान करता हूँ ।

काल से

जाव = जब तक । नियम = इस नियम का । पञ्जुवासामि = पालन करता हूँ, तब तक ।

भाव से -

दुविहं = दो प्रकार के करण से । तिविहेणं = तीन प्रकार के योग से । न करेमि = सावद्य योग को नहीं करूँगा । न कारवेमि = न दूसरे से कराऊँगा । मणसा = मन से । वयसा = वचन से । कायसा = काया से ।

पहले किये हुए पाप के विषय में

भन्ते = हे भगवान् । तस्स = उसका (इस सामायिक करने के पहले किये हुए पाप का) । पडिक्कमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ । निन्दामि = निन्दा करता हूँ । गरिहामि = गर्हा करता हूँ । अप्पाणं = (अपनी पापी) आत्मा को । वोसिरामि = वोसिराता हूँ ।



पाठ ११ ग्यारहवाँ

करेमि भंते प्रश्नोत्तरी

प्र० . भगवान् किसे कहते हैं ?

उ० : साधारणतया अरिहत तथा सिद्ध को भगवान् कहा जाता है, परन्तु यहाँ आचार्य आदि गुरु को भी भगवान् कहा गया है ।

प्र० सामायिक किसे कहते हैं ?

उ० जिसके द्वारा समभाव की प्राप्ति हो—ऐसी क्रिया को तथा समभाव की प्राप्ति को सामायिक कहते हैं ।

प्र० : समभाव की प्राप्ति कैसे होती है ?

उ० . विषम भाव को छोड़ने से ।

प्र० . विषम भाव किसे कहते हैं ?

उ० . सावद्य योग को ।

प्र० सावद्य योग किसे कहते हैं ?

उ० अट्टारह पाप तथा अट्टारह पाप के व्यापार को ।

प्र० : अट्टारह पाप विषम भाव क्यों हैं ?

उ० : १ आत्मा के स्वभाव को समभाव कहते हैं तथा
२. आत्मा का स्वभाव जिससे प्राप्त हो, उसे भी
'समभाव' कहते हैं ।

१ जिससे आत्मा का स्वभाव ढँके तथा २. जिससे समभाव की प्राप्ति में विघ्न हो, उसे 'विषमभाव' कहते हैं ।

१ सभी आत्माएँ सिद्ध के समान हैं । इसलिए जो सिद्धों का स्वभाव है, वही आत्मा का स्वभाव है । परन्तु हिंसा आदि करना, क्रोधादि करना, क्लेशादि करना कुदेवादि पर श्रद्धा करना आत्मा का स्वभाव नहीं है । इन अट्टारह पापों ने आत्मा के स्वभाव को ढँका है इसलिए अट्टारह पाप विषमभाव हैं ।

२ आत्मा के स्वभाव को पाने का अर्थात् सिद्ध बनने का उपाय है धर्म । पाप से धर्म में विघ्न पड़ता है और धर्म में विघ्न पड़ने पर मोक्ष-प्राप्ति में विघ्न पड़ता है । इसलिए अट्टारह पाप 'विषमभाव' हैं ।

प्र० : सामायिक में अट्टारह पाप (सावद्य योग) न करने का नियम कब तक पालना पड़ता है ?

उ० : जितने भी मुहूर्त और उसके उपरात का नियम लिया जाय, उतने समय तक नियम पालना पड़ता है। जैसे, एक मुहूर्त, दो मुहूर्त या तीन मुहूर्त और उसके उपरात जब तक सामायिक न पारले तब तक नियम पालना पड़ता है।

प्र० : मुहूर्त किसे कहते हैं ?

उ० : एक दिन-रात के ३०वें भाग को अर्थात् ४८ मिनट को मुहूर्त कहते हैं।

प्र० : करण किसे कहते हैं ?

उ० : योगों की क्रिया को। १. करना, २. कराना और ३. करते हुए का अनुमोदन करना, अर्थात् भला जानना—ये तीन 'करण' हैं।

प्र० : योग किसे कहते हैं ?

उ० : करण के साधन को। १. मन, २. वचन और ३. काया—ये तीन 'योग' हैं।

प्र० : क्या सामायिक का नियम जीवन भर तक के लिए और तीन करण तीन योग से नहीं किया जा सकता ?

उ० : किया जा सकता है। इस प्रकार नियम लेने को दीक्षा कहा जाता है।

प्र० : दीक्षा में और सामायिक में क्या अन्तर है ?

उ० : अट्टारह पाप इन नव प्रकारों से होता है
१ मन से करना, २ कराना और ३ अनुमोदन करना,
४ वचन से करना, ५ कराना और ६ अनुमोदन करना.
७ काया से करना, ८ कराना और

६. अनुमोदन करना । इन नव प्रकारों को 'नवकोटि' कहते हैं । दीक्षा में १८ पापों का नवकोटि से प्रत्याख्यान करना पड़ता है और सामायिक में छह कोटि या आठ कोटि से प्रत्याख्यान करना पड़ता है । छह कोटि में तीसरी, छठी और नवमी—ये तीन कोटियाँ खुली रहती हैं तथा आठ कोटि में मन से अनुमोदन की एक तीसरी कोटि खुली रहती है ।

*दीक्षा जीवन भर के लिए ही होती है, जबकि सामायिक इच्छानुसार 'एक मुहूर्त उपरात' आदि के लिए होती है ।

प्र० . प्रतिक्रमण किसे कहते हैं ?

उ० : अतिचार से या पाप से लौटना, पुनः धर्म में आना ।

प्र० निन्दा किसे कहते हैं ?

उ० . १. अल्प रूप से निन्दा करना, २. अट्टारह पापों की एक साथ निन्दा करना, ३ एक बार निन्दा करना, ४. आत्मसाक्षी से निन्दा करना ।

प्र० : गर्हा किसे कहते हैं ?

उ० : १. विशेष रूप से निन्दा करना, २. एक-एक पाप की भिन्न-भिन्न निन्दा करना, ३. बारबार निन्दा करना, ४ देव या गुरु साक्षी से निन्दा करना ।

*दीक्षापाठ

करेमि भंते ! सामादयं ॥१॥ सव्वं सावज्जं जोगं पच्चस्वामि ॥२॥
जावज्जीवाए ॥३॥ तिविह तिविहेणं मणेण वायाए काएणं न करेमि,
न कारवेमि करंतपि अण्णं न समणुजाणामि ॥४॥ तस्स भंते !
पडिक्कमामि निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥५॥

प्र० : वोसिराने का अर्थ क्या है ?

उ० छोडना, त्यागना ।

प्र० पापी आत्मा और धर्मी आत्मा—इस प्रकार क्या एक ही जीव की दो आत्माएँ होती है ?

उ० . प्रत्येक की आत्मा एक ही होती है, परन्तु जब आत्मा पाप की भावना और पाप की क्रिया करती है, तब वह पापी आत्मा कहलाती है और जब आत्मा धर्म की भावना और धर्म की क्रिया करता है, तब वही आत्मा धर्मी आत्मा कहलाती है । पापी आत्मा को वोसिराने का अर्थ है—पाप-भावना और पाप-क्रिया छोडना ।

प्र० क्या घर, व्यापार, समाज, राज्य आदि सबका कार्य करते हुए सामायिक नहीं हो सकती ?

उ० . सामायिक मे केवल अनुमोदन की ही कोटि खुली रहती है, शेष रही कोटियो से हिंसा आदि सभी पापो को पूर्ण रूप से त्यागना पडता है ।

घर, व्यापार, समाज आदि के काम करते हुए मोटी-मोटी हिंसा आदि पाप ही छूट पाते है, परन्तु सम्पूर्ण हिंसा आदि पाप नहीं छूट पाते । अतः उस समय सामायिक नहीं हो सकती ।

हाँ, उस समय मोटी हिंसा आदि पापो से छूटने के लिए अहिंसा आदि पाँच अणुव्रत तथा दिग्व्रत आदि तीन गुणव्रत धारण करने चाहिएँ । उनसे सामायिक की अपेक्षा कम, किन्तु खुले की अपेक्षा बहुत समभाव की प्राप्ति होती है ।

प्र० : सामायिक के लिए प्रत्याख्यान (प्रतिज्ञा) आवश्यक क्यों है ?

उ० . प्रत्येक व्रत को प्रत्याख्यानपूर्वक लेने से १. किये जाने वाले व्रत का नाम स्पष्ट होता है। २. उसका स्वरूप समझ में आता है। ३-४. व्रत के क्षेत्र और काल की मर्यादा निश्चित होती है। ५. व्रत के पालन को कोटि (विधि) का ज्ञान होना है। ६. प्रत्याख्यान में पूर्व के पापों की निन्दा, गृहा आदि की जाती है, जिससे प्रत्याख्यान-पालन में दृढता आती है, इत्यादि, प्रत्याख्यान-पूर्वक व्रत लेने में कई लाभ हैं।

प्र० सामायिक करने में आज्ञा आवश्यक क्यों है ?

उ० प्रत्येक व्रतादि कार्य में आज्ञा लेने से १. अनुशासन का पालन होता है। २. आत्मा में विनय गुण बढ़ता है। ३. गुरुदेव को हमारी पात्रता का ज्ञान होता है। ४. 'मैं सब-कुछ कर सकता हूँ'—ऐसा अहंकार उत्पन्न नहीं होता। ५. गुरुदेव अवसर आदि के जानकार होते हैं, वे इस समय यह करना या अन्य कार्य करना—इसका विवेक कर सकते हैं। इत्यादि, आज्ञा लेने में कई लाभ हैं ?

प्र० गुरु महाराज के न होने पर सामायिक की आज्ञा किन से ली जाय ?

उ० . यदि साधु, साध्वी का योग न हो, तो जानकार या बड़े श्रावक, श्राविका की आज्ञा लेनी चाहिए। किसी का भी योग न होने पर उत्तर दिशा, पूर्व दिशा या ईशान कोण में वन्दना-विधि करके भगवान् महावीर स्वामीजी से आज्ञा लेनी चाहिए।

प्र० क्या सामायिक लेने के लिए केवल यह प्रत्याख्यान का पाठ पढ़ना पड़ता है ?

उ० . नहीं । इसके अतिरिक्त और भी विधि करनी पड़ती है । वह अगले पाठो में बताई जायगी ।

जब तक अन्य पाठ कठस्थ न हो और विधि की जानकारी न हो, तब तक केवल इस पाठ को पढ़कर ही कई सामायिक व्रत ग्रहण करते हैं ।

प्र० . सामायिक पालने की विधि क्या है ?

उ० : वह भी अगले पाठो में बताई जायगी ।

जब तक उसके लिए आवश्यक पाठ कठस्थ न हो और विधि न जाने, तब तक ली हुई सामायिक तीन नमस्कार मन्त्र गिनकर या केवल सामायिक पारने का पाठ पढ़ कर ही कई सामायिक व्रत पालते हैं ।

प्र० . सामायिक से क्या लाभ हैं ?

उ० . १ अट्टारह पाप छूटते हैं । २ समभाव की प्राप्ति होती है । ३. एक घड़ी साधु-सा जीवन बनता है । ४. जैसे खुले समय में बड़े पशु, पक्षी, मनुष्य आदि की दया और रक्षा की भावना होती है, वैसे ही सामायिक में छोटे-से-छोटे जीवों की भी दया और रक्षा करना चाहिए—ऐसी भावना उत्पन्न होती है और दृढ बनती है । ५ ससार के कार्य करते हुए अरिहतों की वाणी सुनने-वाचने का अवसर कठिन रहता है, सामायिक करने से वह अरिहतों की वाणी सुनने-वाचने का अवसर मिलता है । ६. सामायिक, पौषध आदि व्रत में रहे हुए श्रावक-श्राविकाओं की सेवा का लाभ मिलता है । इत्यादि सामायिक से बहुत-से लाभ हैं ।



पाठ १२ बारहवाँ

एयस्स नवमस्स : सामायिक पारने का पाठ

१. एयस्स नवमस्स सामाइय-वयस्स पंच अइ-यारा जाणियव्वा, न समायरियव्वा । तं जहा-मण-दुप्पणिहाणे, वयदुप्पणिहाणे, कायदुप्पणिहाणे सामाइ-यस्स सइ-अकरणया, सामाइयस्स अणवट्ठियस्स करणया । तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।

२. सामाइयं सम्मं काएणं न फासियं न पालियं न तीरियं न किट्ठियं न सोहियं न आराहियं । आणाए अणुपालियं न भवइ । तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।

हिन्दी पाठ

३. दस मन के, दस वचन के और बारह काया के—इन सामायिक के बत्तीस दोष में से किसी दोष का सेवन किया हो, तो 'तस्स मिच्छा मि दुक्कडं' ।

४. स्त्री-कथा, भात-कथा, देश-कथा और राज-कथा—इन चारों में से कोई विकथा की हो, तो 'तस्स मिच्छा मि दुक्कडं' ।

५. आहारसंज्ञा, भयसंज्ञा, मैथुनसंज्ञा और परिग्रह संज्ञा—इनमें से कोई संज्ञा की हो, तो तस्स मिच्छामि दुक्कडं ।

शब्दार्थ :

एयस्स=इस । नवमस्स=नववें । सामाइय=सामायिक ।
 वयस्स=व्रत के । पंच=पाँच । अइयारा=अतिचार ।
 जाणियव्वा=जानने योग्य हैं । सनायरियव्वा=आचरण
 करने योग्य । न=नहीं है ।

तंजहा=वे इस प्रकार है :

मण=मन का । दुप्पणिहाणे=दुष्प्रणिधान । वय=
 वचन का । दुप्पणिहाणे=दुष्प्रणिधान । काय=काया का ।
 दुप्पणिहाणे=दुष्प्रणिधान । सामइयस्स=सामायिक की ।
 सइ=स्मृति । अकरणया=न करना (न रखना) । सामा-
 इयस्स=सामायिक को अनवस्थित । करणया=करना ।

यदि ये अतिचार लगे हो, तो

मि=मेरा । दुक्कृत=दुष्कृत (पाप) । मिच्छा=मिथ्या
 (निष्फल) हो ।

सम्मं=सम्यक रूप में । काएणं=काया से । सामाइयं=
 सामायिक का । १. फासियं=(प्रारभ मे प्रत्याख्यान का पाठ न
 पढ़ने से स्पर्श । न=न किया हो । २. पालियं=(मध्य में
 सावध्ययोग न छोड़ने से) पालन । न=न किया हो । ३. तीरियं=
 (सामायिक को अन्त मे पाँच मिनट अधिक न बढ़ाने से) तीर पर ।
 न=न पहुँचाई हो । ४. किट्टियं=(सामायिक समाप्त होने पर
 सामायिक के गुणो आदि का) कीर्त्तन । न=न किया हो ।
 ५. सोहिणं=(सामायिक मे लगे अतिचारो की आलोचना
 प्रतिक्रमण करके सामायिक को) शुद्ध । न=न बनाई हो ।
 आराहिय=(इस प्रकार सामायिक की) आराधना । न=न

की हो। आणाए=(अरिहंत भगवान् की आज्ञानुसार सामायिक की) अनुपालना। न=न। भवई=हुई हो।

तो

तस्स=उसका। मि=मेरा। दुक्कडं=दुष्कृत (पाप)। मिच्छा=मिथ्या (निष्फल) हो। विकथा=सामायिक (सयम) की विराधना करने वाली कथा। १. स्त्रीकथा=स्त्री की, (क) जाति की, (ख) कुल की, (ग) रूप की, (घ) वेग की आदि की निन्दा या प्रशंसा-रूप कथा करना। २. भक्तकथा=(क) भोजन में इतना धे आदि लगा, (ख) इतने पकवान बने, (ग) इतनी वनस्पति लगी, (घ) इतने रुपये व्यय हुए आदि या निन्दा-प्रशंसा-रूप कथा करना। ३. देशकथा=(क) अमुक देश में उस लड़की से लग्न किया जाता है, (ख) वैसे भोजन जिमाया जाता है, (ग) वैसे मकान बनाये जाते हैं, (घ) स्त्री-पुरुष वैसे वेग पहनते हैं—इत्यादि निन्दा या प्रशंसा-रूप कथा करना। ४. राजकथा=(क) अमुक राजा घूमने आदि के लिए राजधानी से ऐसे ठाटवाट से निकला, (ख) उसने विजय आदि करके इस प्रकार राजधानी में प्रवेश किया, (ग) अमुक राजा के पास या राज्य में इतनी सेना, शस्त्र आदि है, (घ) इतने धन-धान्य आदि के कोष, कोष्ठागार हैं—आदि निन्दा या प्रशंसा-रूप कथा करना।

सज्ञा=अभिलाषा। १. आहार-सज्ञा=सामायिक में भोजन आदि की अभिलाषा। २. भय-सज्ञा=भयकर देव, हिंस्र पशु आदि से डरना। ३. मथुन-सज्ञा=स्त्री आदि के कामभोग की अभिलाषा। ४. परिग्रह-सज्ञा=धर्मोपकरण के अतिरिक्त सम्पत्ति की अभिलाषा तथा धर्मोपकरण पर मूर्च्छा।



पाठ १३ तेरहवाँ

‘एयस्स नवमस्स’ प्रश्नोत्तरी

प्र० : अतिचार किसे कहते हैं ?

उ० : व्रत के तीसरे दोष को । व्रत भग करने का विचार होना १. ‘अतिक्रम’ है । साधनो को जुटा लेना २. ‘व्यतिक्रम’ है । व्रत को कुछ भग करना ३. ‘अतिचार’ है तथा व्रत को सवथा भग कर देना ४. ‘अनाचार’ है । ये व्रत के सब चार दोष हैं ।

प्र० : ‘दुष्प्रणिधान’ किसे कहते हैं ?

उ० : मन, वचन या काया के योग को अशुभ प्रवृत्ति में लगाना तथा अशुभ प्रवृत्ति में एकाग्र बनाना ‘दुष्प्रणिधान’ है ।

प्र० : सुप्रणिधान किसे कहते हैं ?

उ० : मन, वचन या काया के योग को शुभ प्रवृत्ति में लगाना तथा शुभ प्रवृत्ति में एकाग्र बनाना ‘सुप्रणिधान’ है ।

प्र० : सामायिक की स्मृति न रखने का क्या भाव है ?

उ० : १. सामायिक का प्रत्याख्यान लेना ही भूल जाना । २. ‘अभी मैं सामायिक में हूँ’—यह भूल जाना । ३. ‘मैंने सामायिक कब ली’, ४ ‘कितनी ली’—यह भूल जाना । ५ ‘वर्ष में या महीने में इतनी सामायिक कहेगा’—इस प्रकार लिए हुए प्रत्याख्यान को भूल जाना । इत्यादि ।

प्र० : सामायिक को अनवस्थित करने का क्या भाव है ?

उ० : १. सामायिक विधि से न लेना । २. विधि से न

पारना । ३. सामायिक का काल पूरा होने से पहले पारना । ४. सामायिक से ऊबना ५. सामायिक कब पूरी होगी—इस प्रकार विचार करना, बार-बार घड़ी की ओर देखते रहना । ६ वर्ष में या महीने में जितनी सामायिकें करने का प्रत्याख्यान किया हो, उतनी सामायिकें न करना । ७. सामायिक जिस समय, प्रातः, सध्या, पक्षी, (पक्खी) आदि को करने का नियम लिया हो, उस समय न करना । इत्यादि ।

प्र० : अनाचार के समान अतिक्रमादि तीन का 'मिच्छा मि दुक्कडं' क्यों नहीं ?

उ० : अतिक्रम और व्यतिक्रम से अतिचार बड़ा है, अतः अतिचार के मिच्छा मि दुक्कड से अतिक्रम व्यतिक्रम का भी 'मिच्छा मि दुक्कड' समझ लेना चाहिये । अनाचार से सामायिक पूरी भग हो जाती है, इसलिए अनाचार के लिए तो फिर से सामायिक करनी पड़ती है ।

प्र० : सामायिक के गुणादि का कीर्त्तन कैसे करना चाहिए ?

उ० : १. सामायिक के लाभ पहले बताए जा चुके हैं । उनका कीर्त्तन करना । २. सामायिक को बताने वाले अरिहत देव तथा गुरु का कीर्त्तन करना—जैसे 'धन्य है, अरिहतों को तथा गुरुदेवों को, जिन्होंने सामायिक जैसी महान् फलवाली क्रिया बतलाई ।' ३. सामायिक करके अपने को धन्य मानना—जैसे 'आज का दिन धन्य है कि मैं सामायिक कर सका' । ४. सामायिक की भावना करना—जैसे 'ऐसी सामायिक मुझे प्रतिदिन होती रहे' । इत्यादि ।

प्र० : विराधना किसे कहते हैं ?

उ० . स्पर्श आदि पाँच बोल मे से एक भी बोल व्रत को साधना मे कम होना ।

प्र० . आराधना किसे कहते हैं ?

उ० . स्पर्श आदि पाँच बोल सहित व्रत की साधना करना ।



पाठ १४ चौदहवाँ

सामायिक के उपकरण

विजयकुमार एक छोटे गाँव का विद्यार्थी था। वह शिक्षण के लिए बड़े नगर मे आया। वहाँ उसने लौकिक शिक्षा के साथ जैनशाला मे धार्मिक शिक्षा भी पाई।

जब वह घर लौटा, तो अपने छोटे भाई जयन्त के लिए दूसरी-दूसरी वस्तुओं के साथ सामायिक के उपकरण भी खरीद कर ले गया।

उस छोटे गाँव मे साधुओं का पधारना नही हो पाता था। न वहाँ कोई जैनशाला थी। जैन के नाम पर उस गाँव मे अकेले उसी का घर था। धर्मशीला माता का स्वर्गवास हो गया था। पिता खेती-बाडी करते थे। उनकी धर्म मे कोई रुचि न थी, इसलिए जयन्त को कोई धार्मिक सस्कार नही मिल सके थे।

विजय की इच्छा थी—मैं जयन्त को भी धार्मिक बनाऊँ, क्योंकि धर्म बहुत लाभकारी है। यदि मैं उसको भी धार्मिक बना सका, तो वह मेरे लिए इस छोटे गाँव में धर्म का साथी बन जायगा।

घर पहुँचने पर छोटे भाई जयन्त ने विजय का बहुत स्वागत किया। भोजन-पान आदि हो जाने पर विजय ने जयन्त को अन्य सब वस्तुएँ देने के साथ सामायिक के उपकरण भी दिये।

जयन्त : ये सब क्या हैं ?

विजय : धर्म के उपकरण हैं।

जयन्त : उपकरण किसे कहते हैं ?

विजय : धर्म की करणी में सहायक साधनों को।

जयन्त : (आसन को देखकर) भय्या ! यह कपड़े का जाड़ा टुकड़ा क्या है ? यह किस काम में आता है ?

विजय : इसका नाम 'आसन' है। यह धर्म-क्रिया करते समय बैठने के काम में आता है। यह लगभग हाथ भर लम्बा-चौड़ा है, अतः इस पर सुविधा से बैठ सकते हैं। सामायिक नामक 'जो धर्म-क्रिया है, उसमें पैरों को लम्बा नहीं किया जाता, अतः यह इतना छोटा है।

जयन्त : क्या सामायिक गद्दी, गद्देदार कुर्सी, पलंग आदि पर बैठकर नहीं की जा सकती ?

विजय : नहीं। क्योंकि उसमें १ आराम बढ़ता है, २. आलस्य बढ़ता है, ३ अहंकार बढ़ता है। सामायिक में १. परीषह (कष्ट) सहना चाहिए, २. आलस्य नहीं करना चाहिए व ३ अहंकार दूर करना चाहिए।

एक बात यह भी है—उनमे बिनौले आदि हो सकते हैं, वे जीव सहित होते हैं। उन पर बैठने पर उनके ४. जीवों की हिंसा होती है।

साथ ही यदि उनमे कोई कीड़ी आदि छोटे जीव घुस जायँ, तो उनकी रक्षा के लिए उन्हें वहाँ देखना और निकालना कठिन हो जाता है।

जयन्त : (धोती देखकर) भय्या ! तुम तो पेण्ट, चड्डी, पायजामा आदि पहनने वाले हो, इसलिए इसकी क्या आवश्यकता है ?

विजय : सामायिक मे पेण्ट, चड्डी, पायजामा, कुरता, बनियान आदि धर्म-अयोग्य वेश नहीं पहने जाते। सामायिक मे धर्म के योग्य वेश धोती, दुपट्टा आदि पहने या ओढ़े जाते हैं। इसलिए धाती के साथ यह दुपट्टा भी है।

जयन्त : सामायिक मे धर्म-अयोग्य वेश क्यों नहीं पहना जाता ? धर्म-योग्य वेश क्यों पहना जाता है ?

विजय : १. धर्म-अयोग्य वेश मे कोई छोटे कीड़ी आदि जीव घुस जायँ, तो उनकी रक्षा के लिए उन्हें देखना और निकालना कठिन हो जाता है।

२ धर्म-अयोग्य वेश पलटकर धर्म-योग्य वेश पहनने से सासारिक भावनाओं के परिवर्तन मे सहायता मिलती है। जैसे सैनिक वेश पहनने से कायरता की भावना मिटकर वीरता की भावना जगती है।

३. धर्म-अयोग्य सासारिक वेश पलटने मे यह लाभ भी है कि दूसरे लोग समझ जाते हैं कि 'यह धर्म-क्रिया

कर रहा है।' इससे वे हमें कोई सासारिक बात नहीं कहते या हमारे सामने कोई सासारिक बात नहीं करते।

जयन्त : (मुख-वस्त्रिका देखकर) यह क्या है ? क्या यह टुकड़ा पसीना पोछने के लिए है ? परन्तु यह कुछ जाड़ा है, पसीना पोछने के लिए पतला कपड़ा अच्छा रहता है। यह कपड़ा चौकोर भी नहीं और इस कपड़े के ऊपर डोरी क्यों है ?

विजय : इस कपड़े को 'मुख-वस्त्रिका' कहते हैं। यह अपने-अपने हाथ से सोलह अंगुल चौड़ा और इक्कीस अंगुल लम्बा होता है। पहले इसकी चौड़ाई को घड़ी करके आधी की जाती है। पीछे लम्बाई को दो बार घड़ी करके पाव की जाती है। तब यह कपड़ा आठ अंगुल चौड़ा और लगभग पाँच अंगुल लम्बा रह जाता है और आठ पट वाला बन जाता है।

चार पट ऊपर और चार पट नीचे करके इसके बीच यह डोरी डाली जाती है और फिर (मुँह पर बाँध कर दिखाते हुए) इस प्रकार मुँह पर बाँधी जाती है।

॥ **जयन्त :** इसे ऐसी बना कर मुँह पर क्यों बाँधी जाती है ?

विजय : १. हमारे मुँह से बोलते समय जो वेगवान् वायु निकलने लगती है, उससे बाहरी वायु के जीव टकरा कर मर जाते हैं। वायु भी जीवरूप है। इसे आठ पट करके मुँह पर बाँधने पर मुँह से जो वायु वेग से निकलती है, वह इस मुख-वस्त्रिका से टकरा कर इधर-उधर फैल जाती है, अतः इससे वायु के जीवों की हिंसा रुकती है। इस प्रकार यह मुख-वस्त्रिका

वायुकाय के जीवों की रक्षा के लिए ऐसी बना कर मुँह पर बाँधी जाती हैं। २. मुख-वस्त्रिका मुँह पर बाँधी होने से त्रस जीव मुँह में प्रवेश करके मरते नहीं तथा ३. मुँह का थूक दूसरे पर या पुस्तकों पर गिरता नहीं—इसलिए भी यह मुँह पर बाँधी जाती है। ४. यह मुख-वस्त्रिका जैन धर्म का ध्वज (भण्डा) है—इसलिए भी इसे शरीर के मुख्य भाग मुख पर बाँधी जाती है।

जयन्त : मुख-वस्त्रिका पतले कपड़े की क्यों नहीं बनाई जाती है?

विजय : मुख-वस्त्रिका पतले कपड़े की बनाने पर १. उससे वायु का वेग ठीक रुक नहीं पाता। २. कभी-कभी वह मुँह में आने लगती है, जिससे बोलने में कठिनता हो जाती है। ३. पतले कपड़े की मुँहपत्ति नीचे के दोनों कोनों से बहुत मुड़ जाती है—इसलिए भी मुख-वस्त्रिका पतले कपड़े की नहीं बनाई जाती।

जयन्त : मुख-वस्त्रिका जाड़े कपड़े की क्यों नहीं बनाई जाती है?

विजय : जाड़े कपड़े की मुख-वस्त्रिका से बाहर शब्द स्पष्ट और तेज निकल नहीं पाता, इसलिए।

जयन्त : यदि जाड़े कपड़े की चार पट की या पतले कपड़े की सोलह पट की मुख-वस्त्रिका बना ली जाय, तो क्या आपत्ति है?

विजय : इससे व्यवस्था और एकता भंग हो जाती है।

जयन्त : यदि मुख-वस्त्रिका को हाथ में पकड़ कर मुँह के सामने रख ली जाय, तो क्या आपत्ति है? उसमें डोरा डालना आवश्यक क्यों है?

विजय : १ भगवान् की स्तुति आदि कई वाते हाथ जोड़ कर की जाती हैं और उस समय अधिकतर हाथ मुँह से दूर रहते हैं। यदि हाथ में मुख-वस्त्रिका रखी जाय, तो उस समय मुँह पर मुँहपत्ति नहीं रह सकती। २ दो-तीन घण्टे तक लगातार सामायिक में बोलना पड़े, तो हाथ के सहारे मुँह पर मुँहपत्ति रखना कठिन हो जाता है। ३. 'मैं अभी नहीं बोल रहा हूँ'—यह सोच कर यदि हाथ की मुँहपत्ति डधर-उधर रखने में आ जाय, डधर इतने में यदि खाँसी, जमाई आदि आ जाय और ढूँढने से समय पर मुँहपत्ति न मिले, तो अयतना (जीवहिंसा) होती है। ४ हाथ में मुँहपत्ति रखने वाला, जब-जब आवश्यक हो, तब तक मुख-वस्त्रिका को मुँह पर लगा लेने का ध्यान रख ले—यह सम्भव नहीं, क्योंकि सामान्यतया मनुष्यो में इतना उपयोग (विवेक) नहीं रहता। इसलिए मुखवस्त्रिका में डोरा डाल कर उसे मुँह पर बाँधना आवश्यक है।

जयन्त : अच्छा, और यह छोटे भाइ-सा क्या है तथा यह किस काम में आता है ?

विजय : इसे 'पूजनी' कहते हैं। १ आसन विछाने से पहले इसके द्वारा भूमि को पूज ली जाती है, जिससे कोई जीव आसन के नीचे दब कर मर न जाय। २ कोई कीड़ी-मकौड़ी आदि जन्तु आसन पर चढ़ जाय, तो इससे उसे धीरे-से दूर कर दिया जाता है। ३ यदि कोई डास-मच्छर हमें काटे, तो हाथ से खुजालने से वह कभी-कभी मर तक जाता है, इससे पहले उसे

हटा कर फिर खुजलाने से उसकी हिंसा नहीं होती ।
४. रात को कही जाना-आना पड़े, तो पहले इससे भूमि पूँज कर मार्ग-शुद्ध किया जाता है, जिससे जीव हिंसा न हो, इत्यादि यह पूँजनी कई कामों में आती है ।

जयन्त : यह ऊन से क्यों बनाई जाती है ?

विजय : क्योंकि यह १ कोमल रहे । कठिन भाड़ से छोटे कोमल जीव मर जाते हैं, इसलिए पूजनी कोमल होना आवश्यक है । २. ऊन से बनवाने का दूसरा लक्ष्य यह है कि यह शीघ्र मंली नहीं होती ।

जयन्त : इसमें यह डडी क्यों लगी है ?

विजय : सुविधापूर्वक पकड़ कर पूँजने के लिए । इसे बहुत सावधानी से रखनी चाहिए । तेजी से गिरने पर इससे भी जीवहिंसा हो सकती है ।

जयन्त : अच्छा, इस माला का नाम क्या है, यह किस काम में आती है ?

विजय : इस माला का नाम 'नमस्कारावली' (नमस्कार वाली) है, क्योंकि अधिकतर इससे नमस्कार नामक मन्त्र गिना जाता है । तीर्थकरो के नाम का जप करते समय भी यह काम आती है । और भी जप या अन्य स्मरण के समय यह सख्या जानने के काम में आती है ।

जयन्त : इसमें कितनी मणियाँ होती हैं ?

विजय : इसमें १०८ मणियाँ होती हैं । एक-एक मणि को एक-एक नमस्कार-मन्त्र गिनकर खिसकाया जाता है, जिससे १०८ नमस्कार मन्त्र की एक माला पूरी हो जाती है ।

जयन्त : इसमे जो फुन्दा लगा है, उसे क्या कहते हैं ?

विजय : उसे 'मेरू' कहते हैं। उसकी मणि में गिनती नहीं है। वहाँ पहुँचने पर माला समाप्त हो जाती है।

जयन्त : यह माला सादी और अल्प मूल्य वाली क्यों है ?

विजय : क्योंकि मन धर्म में लगा रहे, इसके रूप-रंग में मन न चला जावे।

जयन्त : (एक छोटी-सी पुस्तक उठाकर देखते हुए) यह पुस्तक किसकी है ? (कुछ पन्ने उलट कर) इसमें सब अंक ही अंक क्यों हैं तथा २-५-३-१-४ यों उल्टे-सुल्टे अंक क्यों हैं ?

विजय : यह पुस्तक आनुपूर्वी की है। इसमें छपे हुए अंको के इस क्रम को आनुपूर्वी कहते हैं। इसमें जहाँ जो अंक है, वहाँ नमस्कार मन्त्र के उस अंक वाले पद का उच्चारण किया जाता है। जैसे, जहाँ एक है, वहाँ 'एगमो अरिहताण' का उच्चारण किया जाता है। इसमें सब २० कोष्ठक (कोठे) हैं। प्रत्येक कोष्ठक में १ से ५ तक अंक ६ बार दिये हैं। इसलिए आनुपूर्वी को गिनने से नमस्कार मन्त्र का १२० बार स्मरण हो जाता है।

इसमें उल्टे-सुल्टे अंक इसलिए हैं कि मन स्थिर रह सके। क्योंकि मन स्थिर रहे बिना 'कहाँ क्या बोलना'—इसका ध्यान नहीं रह सकता।

जयन्त : मन स्थिर करने की क्या आवश्यकता है ?

विजय : स्थिर मन से किया हुआ जप आदि काम अधिक फलदायी होता है।

जयन्त : और यह पुस्तक किसकी है। इसमें यह सब क्या लिखा है ?

विजय : यह धार्मिक पुस्तक है । १. इसमें कई तत्व-ज्ञान की बातें हैं, जिससे ज्ञान बढ़ता है । २. कई तीर्थकर आदि महापुरुषों की कहानियाँ हैं, जिससे अनुकरण की भावना जगती है । ३. कई अच्छी-अच्छी स्तुतियाँ हैं । जिससे मन पवित्र बनता है और ४. कई सुन्दर-सुन्दर उपदेश हैं, जिससे आत्मा सुधरती है ।

जयन्त : ये सब धार्मिक उपकरण तुम कहाँ से लाये ?

विजय : मैं जिस नगर में पढ़ता हूँ, वहाँ की जैनशाला से ।

जयन्त : ये सब क्यों लाये ?

विजय : इसलिए कि तुम भी धर्म करो और धार्मिक बनकर मेरे सच्चे धर्म-भाई बनो । बोलो, धर्म करोगे ? मेरे सच्चे भाई बनोगे ?

जयन्त : अवश्य ।



पाठ १५ पन्द्रहवाँ

विवेक

आज जैनशाला में नये शिक्षक श्रावकजी की नियुक्ति हुई थी । वे समय से पहले जैनशाला में पहुँचे, पर शाला में कोई छात्र उपस्थित न था ।

जैनशाला आरम्भ होने के समय से लगभग १५ मिनट से भी पीछे निर्दोषचन्द्र, तटस्थकुमार और उपकारनाथ जैनशाला में आते दिखाई दिये । वे तीनों ही जैनशाला के नामाङ्कित छात्र थे ।

तीनों मुँह में कुछ खाते चले आ रहे थे । निर्दोषचन्द्र

सबसे आगे था। उसकी आँखें कभी ऊपर और कभी तिरछी देख रही थी। अचानक उसे पत्थर की ठोकर लगी और वह मुँह के बल नीचे गिर पड़ा।

तटस्थकुमार और उपकारनाथ दोनों एक-दूसरे के गले में हाथ डाले पीछे चले आ रहे थे। उपकारनाथ ने निर्दोषचन्द्र को नीचे गिरते देखा, तो बहुत हँसा। उसने कहा : धन्यवाद, निर्दोष ! बड़ा अच्छा उपकार का काम किया। बेचारी कीड़ियाँ इस योनि में बहुत दुःख पा रही थी, तुमने उन्हें इस दुःखभरी योनि से छुड़ाकर उन पर बहुत ही उपकार किया है।

तटस्थकुमार ने उपकारनाथ से कहा : उपकार ! देखो, कर्म कितने न्यायवान हैं ! कल उसने तुम्हें गिराया, तो आज वह ठोकर खाकर स्वयं गिर गया। कर्म न्याय करने में देर करते हैं, अन्धे नहीं।

निर्दोषचन्द्र किसी तरह सँभला। उसने अपने मुँह की धूल झाड़ी, कपड़े ठीक किये और गाला में प्रवेग किया।

अध्यापकजी देख रहे थे कि ये पीछे आनेवाले छात्र अपने साथी की इस दगा को देखकर क्या करते हैं ? परन्तु उन्होंने जो-कुछ देखा-सुना, उससे उन्हें बहुत दुःख हुआ। वे निर्दोषचन्द्र के पास पहुँचे। जहाँ उसे लगी थी, उसे दबाया। जहाँ-कहीं चोट आई थी, उस पर औषधि की। -

पीछे उससे प्रेमपूर्वक मधुर शब्दों में कहा : देखो, सदा नीचे देखकर चला करो। १. इससे कीड़ी आदि जीवों की रक्षा होती है, २. हम भी ठोकर से बचते हैं और ३. कोई वस्तु पड़ी हुई हो, तो वह मिल भी जाती है।

निर्दोष : (अपने को निर्दोष बताते हुए) श्रीमान्जी ! मैं तो अपने पाठ को दुहराता चला आ रहा था। मेरा

ध्यान इधर-उधर नहीं था। परन्तु अन्य छात्र बड़े अविवेकी हैं। उन्होंने पत्थर को रास्ते में ही लाकर रख दिया। फिर ठोकर न लगे, तो और क्या हो ?

उपकारनाथ और तटस्थकुमार दोनों आकर भूमि पर ही प्रवेश-द्वार पर बैठ गये। टाग पर टाग चढ़ा ली और शाला के बाहर की ओर देखने लगे।

अध्यापकजी ने उन दोनों की ओर देखते हुए कहा . देखो, छात्र-अवस्था में खाते हुए परस्पर गले में हाथ डाले चलना नहीं चाहिए। फिर जैनशाला में आते समय तक इस प्रकार की प्रवृत्ति बहुत अनुचित है।

जब तुम्हारा साथी ठोकर खाकर गिर पड़ा, तब तुम केवल देखते रहे, हँसते रहे और बातें छोटते रहे—पर इसकी कोई सेवा न की। करुणा के प्रसंग पर सदा ही अनुकपा-भाव सहित सेवा के लिए तत्पर रहना चाहिए।

तुम तीनों जैनशाला में कितनी देरी से पहुँचे हो ? यहाँ समय पर पहुँचना चाहिए। और अब इस प्रकार अभिमान के आसन से बैठ गये हो। अपने-से बड़ों के सामने विनय के आसन से बैठना चाहिए तथा तुम्हारा अपना आसन कहाँ है ? तुम्हारा बैठने का स्थान कौनसा है ? सदा आसन लगाकर अपने स्थान पर बैठना चाहिए। हाँ, अब सामायिक लो और अध्ययन आरम्भ करो।

उपकार : आपने शिक्षा देकर हम पर बहुत उपकार किया है, पर श्रीमान्जी ! आप आज ही पधारे हैं, अतः आज तो सामायिक से छुट्टी मिलनी चाहिए। फिर कभी आप कहेंगे, तो हम आपको दो-चार सामायिक अधिक कर देंगे।

तटस्थ : (टोंकते हुए कड़े स्वर में) उपकार ! तुम्हें इस प्रकार नये अध्यापकजी को उत्तर नहीं देना चाहिए। यह अनुशासन का भंग है। परन्तु अब पाठशाला का इतना समय नहीं रहा कि सामायिक आ सके, अतः अध्यापकजी का सामायिक के लिए कहना भी अविवेक है।

अध्या० : तटस्थकुमार ! यदि कभी सामायिक जितना समय नहीं रह जाता, तो थोड़े समय का 'सवर' (अट्टारह पाप का एक करण, एक योग से त्याग) किया जा सकता है। समय को जितना भी हो, सार्थक बनाना चाहिए।

फिर आज लोक (व्यावहारिक) पाठशाला की छुट्टी है। यहाँ का समय पूरा होने पर तुम्हें जाना कहाँ है ? आज एक के स्थान पर तीन सामायिक कर सकते हो। आज विलम्ब से पहुँचे—इसके पश्चात्ताप के रूप में भी तुम्हें छुट्टी के दिन एक सामायिक विशेष करनी चाहिए। खेलो से भी आत्मा के कल्याण के लिए अधिक रुचि रखनी चाहिए।

तुम्हें यह बात भी ध्यान में रखनी चाहिए कि बड़ों की भूल हो, तो भी उसे अविनय के साथ मत कहो, किन्तु उन्हें विनय से निवेदन करो। यह भी हो सकता है कि उनकी उचित शिक्षा तुम्हें तुम्हारी अल्प बुद्धि के कारण समझ में न आवे, अतः बड़ों की बात अविवेकपूर्ण है—ऐसा शीघ्र निर्णय करना ठीक नहीं है।

निर्दोषचन्द्र ने (यह सुनकर) शीघ्रता से कुरता उतारा । आसन खोला । ज्यो-त्यो मुँह पर मुँहपत्ति बाँधी और शरीर पर दुपट्टा डालते हुए कहा • श्रीमान्जी ! देखिये, मुझे चोट आ गई है, फिर भी मैंने बिना आपके कहे ही सामायिक ले ली है । मैं कितना विवेकशील हूँ ? ।

आ० : धन्यवाद ! पर अपनी मुँहपत्ति देखो—कितनी टेढ़ी-मेढ़ी है और उसे उल्टी ही बाँध ली है । इसका डोरा भी ऊपर का नीचे और नीचे का ऊपर बाँध लिया है । मुँहपत्ति ठीक करो ।

और देखो, तुम्हारे नाक में श्लेष्म आ रहा है, वह इस पर भी कुछ लग गया दीखता है—उसे शुद्ध करो । श्लेष्म में समूर्च्छिम नामक जीवों की उत्पत्ति हो जाती है ।

हाँ, नाक शुद्ध करते समय भूमि का ध्यान रखना । कहीं वहाँ जीव न हो, जो श्लेष्म से दब कर मर जायँ । श्लेष्म बसिराने के साथ उस पर घूल-राख आदि डाल देनी चाहिए, ताकि उस पर बैठने पर मक्खी आदि उसी में चिपक कर मर न जाय ।

(निर्दोषचन्द्र नाक शुद्ध करके आ गया । उसके पश्चात्)

तुमने कुरता खोल कर दुपट्टा तो पहन लिया, पर पायजामा अब तक पहने हुए हो । सामायिक में धोती पहननी चाहिए और वह भी लांग न लगाते हुए पहननी चाहिए ।

हाँ, एक बात और है । तुम्हें सामायिक की विधि आदि ध्यान में होते हुए भी बिना विधि सामायिक क्यों ली ? पुनः विधि करो और फिर सामायिक लो ।

निर्दोष : श्रीमान्जी ! यह सब भूल उपकारनाथ की है। आप तो नये आये हैं। पुराने अध्यापकजी ने उपकारनाथ से कहा था कि मुझे सामायिक की विधि और उपकरणों के सम्बन्ध में बतावे, पर उसने आप जैसे नहीं बताया।

मैंने जो मुंहपत्ति बाँधी, वह इसी ने इस प्रकार बाँधना सिखाई। इसने धोती को पहनना अनावश्यक बताया और केवल प्रतिज्ञा-सूत्र से ही सामायिक प्रत्याख्यान का काम निकल सकता है—ऐसा कहा। मैं इसमें पूरा निर्दोष हूँ।

उपकारनाथ ने सामायिक का वेश पहन कर सामायिक की विधि के साथ प्रत्याख्यान का पाठ पूरा करते हुए कहा :

श्रीमान्जी ! यह निर्दोष भूठ बोलता है। देखिये, मेरी मुख-वस्त्रिका कितनी अधिक धुली हुई, कितनी सुन्दर जमी हुई और कितनी कुगलता से मुंह पर पहनी हुई है। क्या मैं इसे ऐसी मुंहपत्ति बाँधना सिखाता ?

मैंने सांसारिक वेश पूरा त्याग दिया है और पूरा सामायिक वेश पहन लिया है तथा विधि से सामायिक ग्रहण की है। निर्दोष को चाहिए कि वह मुझ से इन सब बातों की अमूल्य शिक्षा ग्रहण करे। मैं सब के लिए स्वयं को आदर्श उदाहरण के रूप में प्रस्तुत करने की महान् सेवा बजाता हूँ, परन्तु यह मेरा उपकार ही नहीं मानता। कृतघ्न कही का !

तटस्थकुमार भी अब तक पूरे तैयार हो चुके थे। उन्होंने कहा :

उपकारनाथ अवश्य ही ऐसे हैं, जिनसे शिक्षा ली जा सकती है। परन्तु इनकी पूँजनी और माला की क्या अवस्था है? ये केवल अपनी मुख-वस्त्रिका सजाने का काम करते हैं। पूँजनी और माला के प्रति ध्यान नहीं देते।

इनकी डण्डी पर न तो फलियाँ ठीक लिपटी हुई हैं, न उन्हे डोरे से ठीक बाँधा गया है। 'फलियाँ ऊँची-नीची दीख रही हैं और डोरा लटक रहा है।

माला का डोरा चार बार तोड़ दिया। जहाँ-तहाँ उसने गाँठें लगा दी हैं और एक स्थान पर तो अब तक गाँठें भी नहीं लगी हैं। मणियाँ कई बार बिखर चुकी हैं। अब इनकी माला में ८० मणियाँ भी नहीं रही होंगी।

अध्या० : उपकारनाथ ! तटस्थकुमार जो कुछ किहू रहा है, यदि वह सत्य है, तो वैसें नहीं होना चाहिए। उपकरण धर्म में सहायक हैं, उनकी उपेक्षा अच्छी नहीं। उनको सदा व्यवस्थित और सम्भाल कर रखना चाहिए और हाँ, देखो, उपकारनाथ ! यदि कोई असत्य बोलता भी हो, तो उसके प्रति व्यग करना, क्रोध करना या कलहभरी वाणी कहना ठीक नहीं। अच्छे विद्यार्थियों को शांत रहना चाहिए। प्रत्येक विद्यार्थी को अपना मित्र समझते हुए उसके साथ 'मित्रता बने और मित्रता बढ़े'—ऐसी वाणी बोलनी चाहिए। पुत्र की कलहभरी वाणी माँ को भी अच्छी नहीं लगती, तो वह दूसरों को कैसे अच्छी लग सकती है? सदा ही, मिश्री-सी मधुर वाणी बोलनी चाहिए। (तटस्थकुमार की ओर देखते हुए) और देखो,

तटस्थकुमार ! किसी की चुगली खाना भी एक पाप है। इससे आपस में वैर-विरोध बढ़ता है। अपने समान साथी की सब के सामने निन्दा करना और भी ठीक नहीं। सब से अच्छा यह है कि उसे एकान्त में चेता दो। यदि इससे वह न सुधरे, तो एकान्त में बड़ों से कह दो।

(निर्दोषकुमार की ओर देख कर) अच्छा, अब निर्दोष ! अपनी पुस्तक लाओ। अब तक तुम्हारे कितने पाठ हुए हैं ?

निर्दोष : (श्रावकजी को पुस्तक देते हुए) अब तक चौदह पाठ हुए हैं।

श्रा० : (पुस्तक देखकर) निर्दोष ! देखो, पुस्तक की क्या दशा हो गई है ? अब तक पुस्तक आधी भी नहीं हो पाई कि पन्ने फट गये हैं, इसके चारों ओर कितनी धूल लगी है। इसमें कई स्थानों पर तैल आदि के कलङ्क (बब्बे) भी लग गये हैं।

निर्दोष : श्रीमान्जजी ! पुस्तक की ऐसी दशा बनने में मेरा कोई दोष नहीं है। एक बार मेरा छोटा भाई रो रहा था। मैंने उसे यह पुस्तक खेलने को दी, परन्तु उसने इसके पन्ने फाड़ डाले। एक बार मैंने यह पुस्तक घर के द्वार पर रखी, सेवक ने वही सारे घर का कचरा इकट्ठा कर दिया। एक बार यही जैनगाला में हमें मिठाई खिलाई गई, उसके कण इस पुस्तक में चिपक गये। बताइए, इसमें मैं दोषी हूँ या मेरा छोटा भाई, सेवक और हमें मिठाई खिलाने वाले दोषी हैं ?

अध्या० : देखो. निर्दोष ! अपना दोष होते हुए भी दोष न स्वीकारने से सुधार नहीं होता । बच्चे को खेलने के लिए खिलौना दिया जाता है, पुस्तक कोई खिलौना नहीं है । बच्चों को पुस्तक देने से पुस्तक फटने का भय रहता है, इसलिए उन्हें पुस्तक नहीं देनी चाहिए । तुमने घर के द्वार पर पुस्तक रखने की असावधानी क्यों की ? वहाँ तो कचरा इकट्ठा किया ही जाता है । सेवक को भले ध्यान न पहुँचा हो, पर तुम्हारा कर्तव्य था कि 'तुम अपनी पुस्तक को कहीं ऊँचे और सुरक्षित स्थान पर रखते ।' मिठाई देने वाले तुम्हारा उत्साह बढ़ाने के लिए और तुम्हारे प्रति अपना प्रेम प्रकट करने के लिए मिठाई देते हैं, परन्तु तुम उल्टे उन्हें दोषी बना रहे हो ! मिठाई आदि खाते समय अपनी पुस्तक को एक ओर रखकर फिर मिठाई आदि को शान्ति से और धीरे खानी चाहिए, जिससे पुस्तक न बिगड़े ।

(उपकारनाथ की ओर मुँह करके) अच्छा, उपकारनाथ ! तुम अपनी पुस्तक बताओ ।

उपकार : (अपनी पुस्तक श्रावकजी को देते हुए) देखिये, श्रीमान् ! मेरी पुस्तक नई-सी है । मैंने किसी दूसरे की पुस्तक का अच्छा जाड़ा-सा पुट्टा उतारकर इस पर चढ़ा दिया है । मैं इसकी प्राण से भी अधिक रक्षा करता हूँ । एक दिन भी इसे खोलकर नहीं पढ़ता । इसे अपने घर के आले में कपड़े में लपेट कर रखा करता हूँ । प्रायः इसे जैनशाला में भी नहीं लाता ।

आज आप नये अध्यापकजी आये हैं, अतः प्रदर्शन के लिए ले आया हूँ ।

श्रो० : उपकारनाथ ! तुम्हे जैनशाला में पुस्तकें इसलिए नहीं दी जाती कि तुम उसे आले में ले जाकर रख दो । पुस्तक पढ़ने के लिए है । उनको पढ़ने के काम में लाना चाहिए ।

‘मेरी पुस्तक अच्छी रहे, इसलिए दूसरों की पुस्तकों से काम चला लूँ । यदि दूसरों की पुस्तक बिगड़े, तो इससे मुझे क्या ?’ ऐसी भावना अच्छी नहीं है । इस भावना से आपस में मैत्री और एकता नहीं बढ़ती ।

बहुत बार दूसरों की पुस्तकों से काम चलाने से या तो दूसरों के अध्ययन में बाधा पड़ती है या अपने स्वयं के अध्ययन में बाधा पड़ती है । अतः अपनी पुस्तक का उपयोग करना चाहिए ।

अपनी पुस्तक की रक्षा के लिए भी किसी दूसरे की वस्तु लेना चोरी है । यह अच्छे छात्र का लक्षण नहीं है । कभी किसी की चोरी न करो ।

‘(तटस्थकुमार की ओर मुँह करके हाथ लम्बा करते हुए) अच्छा, तटस्थकुमार ! तुम अपनी पुस्तकें बताओ ।

तटस्थ : श्रीमान्जी ! मैं पुस्तक के भगड़े में नहीं पड़ता । यदि अच्छी रखो, तो प्रशंसा होती है और यदि बुरी रखो, तो निन्दा होती है । मैं निन्दा-प्रशंसा से दूर रहना चाहता हूँ, इसलिए मैंने यहाँ से पुस्तक ही नहीं ली ।

यहाँ सुनते हुए कुछ स्मरण रह जाता है, तो मुझे प्रसन्नता नहीं, यदि कुछ स्मरण नहीं रहता, तो खेद नहीं। मैं प्रसन्नता और खेद को बुरा समझता हूँ।

मैं परीक्षा भी इसीलिए नहीं देता। यदि उत्तीर्ण हो जायँ, तो अभिमान होता है, यदि अनुत्तीर्ण हो जायँ, तो अपमान होता है। मैं मानापमान में पड़ना नहीं चाहता।

अध्या० : तटस्थकुमार । तुम्हारी ये बातें ऐसी हैं कि 'मक्खी न बैठे, इसलिए नाक ही कटवा लो।' परन्तु होना यह चाहिए कि नाक रक्खो, पर उस पर मक्खी बैठने न दो। प्रशसा जैसा कार्य करो, पर फूलो नहीं। उत्तीर्ण बनो, पर अभिमान करो नहीं।

धार्मिक कार्यों में जो प्रसन्नता होती है, वह त्यागने योग्य नहीं है तथा ज्ञान का स्मरण न रहना आदि धार्मिक कार्य में कमी पड़ने पर खेद होना ही चाहिए, तभी धर्म में प्रगति होगी।

एक बात यह भी तुम ध्यान रखना कि अपनी भूल को वड़ो के सामने प्रकट कर देने में ही लाभ है। मैंने विवरण-पत्र को देख लिया है, उसके अनुसार तुमने यहाँ से पुस्तक ली है और उसमें तुम्हारे हस्ताक्षर भी हैं। ज्ञात होता है कि उसे तुमने कहीं खो दी है। स्मरण रक्खो, वैद्य या दार्ड के सामने अपनी सच्ची स्थिति प्रकट कर देने वाला ही अन्त में सुखी बनता है। स्थिति प्रकट न करने वाला कुछ समय के लिए भले सुखी बन जाय, पर अन्त में सुखी नहीं बन सकता। तुम सच्चे सुखी बनने जैसा काम करो।

(तीनों की ओर लक्ष्य करके) जैसा तुम तीनों ने नाम पाया है, उसे निरर्थक न बनाते हुए सार्थक बनाओ।

इतने में शाला के अन्य सभी छात्र साथ में ही अनुशासन व व्यवस्थापूर्वक शाला में प्रविष्ट हुए। उन्होंने क्रम से खड़े होकर श्रावकजी का अभिवादन किया। फिर उसमें से एक प्रतिनिधि छात्र ने कहा—श्रावकजी ! हम सभी आपके स्वागत के लिए स्टेगन गये थे। बहुत समय तक वहाँ गाड़ी की प्रतीक्षा करते रहे। फिर जानकारी हुई कि आप मोटर से पधार गये हैं। हम आपका स्वागत न कर सके—इसका हमें बहुत खेद है। शाला में पहुँचने में भी विलम्ब हुआ—आशा है, आप हमें क्षमा करेंगे।

अध्यापकजी ने स्वागत आदि का उत्तर देते हुए कहा : मैं आपके १. अनुशासन, २. व्यवस्था और ३. विनय से प्रसन्न हूँ। जानकारी न होने के कारण हुई भूल को भी आपने भूल स्वीकार की—इससे मेरे हृदय में आप सभी आज से ही बस गये हैं। आपके ज्ञान और चारित्र्य की वृद्धि हो—यह मैं शुभ-कामना करता हूँ।

इस समय तक जैनशाला का समय समाप्त हो चुका था। श्रावकजी यात्रा से थके हुए भी थे, फिर भी वे चाहते थे कि अध्ययन आरम्भ किया जाय और कुछ समय चलाया जाय, परन्तु छात्रों ने श्रावकजी के विश्राम के लिए अध्ययन स्थगित रक्खा और शांति के साथ विसर्जित हो गये।



पाठ १६ सोलहवाँ

३. इच्छाकारेणं : आलोचना का पाठ

इच्छाकारेणं संदिसह भगवं ! इरियावहियं
 पडिक्कमामि इच्छं, इच्छामि पडिक्कमिउं ॥१॥ इरिया-
 वहियाए विराहणाए ॥२॥ गमणागमणे ॥३॥
 पाणाक्कमणे बोयक्कमणे हरियक्कमणे ओसा-उत्तिग-
 पणाग-दग-मट्टी-मक्कडा-संताणा-संकमणे ॥४॥ जे मे
 जोवा विराहिया ॥५॥ एगिंदिया, बेइंदिया, तेइंदिया,
 चउरिंदिया, पौचदिया ॥६॥ अभिहया, चत्तिया, लेसिया,
 संघाइया, संघट्टिया, परियाविया, किलामिया, उट्टविया,
 ठाणाओठाणं, सकामिया, जोवियाओ, ववरोविया ॥७॥
 तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।

शब्दार्थ :

आज्ञा के लिए प्रार्थना

भगवं=हे भगवान् । इच्छाकारेणं=आप अपनी इच्छा से ।
 संदिसह=आज्ञा कीजिए ।

अपनी इच्छा

मैं । इरियावहियं=इर्योपथि की क्रिया का (चलने से लगने
 वाली क्रिया का) । पडिक्कमामि=प्रतिक्रमण करना चाहता हूँ ।

गुरुदेव को आज्ञा मिलने पर

इच्छं=आपकी आज्ञा प्रमाण है ।

उद्देश्य

इरियावहियाए=मार्ग में चलने से हुई । विराहणाए=विराधना से । पडिक्कमिउं=प्रतिक्रमण करने की । इच्छामि=इच्छा करता हूँ ।

विराधित जीवो के कुछ नाम

गमणागमणे=जाने-आने में । पाणक्कमणे=किसी (द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय) प्राणी को दवाया हो । वीयक्कमणे=बीज को दवाया हो । हरियक्कमणे=हरित (वनस्पति) को दवाया हो । ओसा=ओस । उत्तिग=कीड़ी नगरा । परणग=पाँच रङ्ग की काई (लोलण फूलण) । दग=सचित्त पानी । मट्टी=सचित्त मिट्टी या । मक्कडा संताणा=मकड़ी के जाले को । संक्रमणे=कुचला हो । इत्यादि प्रकार से,

विराधित सभी जीव

मे=मैंने । जे=जिन । जीवा=जीवो की । विराहिया=विराधना की हो । चाहै वे,

विराधित जीवो को ५ जाति

१ एगिंदिया=एक इन्द्रिय वाले । २ वेइंदिया=दो इन्द्रिय वाले । ३ तेइंदिया=तीन इन्द्रिय वाले । ४ चउरिंदिया=चार इन्द्रिय वाले । या ५. पाँचिंदिया=पाँच इन्द्रिय वाले हो । उनको,

विराघना के १० प्रकार

१. अभिहया = सम्मुख आते हुआ पर पैर पड गया हो या उन्हें हाथ से उठा कर दूर फेंक दिये हो । २. वत्तिया = धूल आदि से ढँके हों । ३. लेसिया = मसले हों (भूमि पर रगड़े हों) । ४ संघाड्या = इकट्ठे किये हों । ५ संघट्टिया = छुए हो । ६ परिषाविया = परिताप (कष्ट) पहुँचाया हो । ७. किलामिया = मरे हुए जैसे कर दिये हो । ८ उद्विया = भयभीत किये हो । ९ ठाणाओ = एक स्थान से, ठाणं = अन्य स्थान पर । संकामिया = डाले हों । १० जीवियाओ = जीवन से, ववरोविया = रहित किये हों । तो,

प्रतिक्रमण

तस्स = उनका । मि = मेरा । दुक्कडं = दुष्कृत (पाप) ।
मिच्छा = मिथ्या (निष्फल) हो ।



पाठ १७ सत्रहवाँ

‘इच्छाकारेण’ प्रश्नोत्तरी

प्र० : ‘इच्छाकारेण’ सामायिक का कौनसा पाठ है ?

उ० : तीसरा पाठ है ।

प्र० : यह पाठ कब बोला जाता है ?

उ० : सामायिक लेते समय तिवृत्तो से वन्दना करके तथा सामायिक पालते समय सीधे नमस्कार मन्त्र, पढ़ने के

पश्चात् बोला जाता है तथा सामायिक लेते समय कायोत्सर्ग में भी बोला जाता है ।

प्र० : इच्छाकारेण के पाठ का दूसरा नाम क्या है ?

उ० : आलोचना का पाठ ।

प्र० : इसे आलोचना का पाठ क्यों कहते हैं ?

उ० : इससे जीव-विराधना की आलोचना की जाती है, इसलिये ।

प्र० : विराधना किसे कहते हैं ?

उ० : १. जीवों को दुःख पहुँचाने वाली क्रिया को तथा २. जीवों को दुःख पहुँचना ।

प्र० : क्या चलने से ही विराधना होती है ।

उ० : नहीं । उठने से, बैठने से, हाथ-पाँव पसारने से, सिकोड़ने से आदि क्रियाओं से भी जीव-विराधना होती है ।

प्र० : तब इच्छाकारेण से चलने से होने वाली जीव-विराधना की ही आलोचना क्यों की है ?

उ० : जैसे 'रोटी खाई'—इस वाक्य में रोटी शब्द से शाक, दाल, चावल आदि सब आ जाते हैं । इसी प्रकार यहाँ चलने से होने वाली जीव-विराधना की आलोचना से सभी प्रकार से होने वाली जीव-विराधना की आलोचना की गई समझनी चाहिये ।

प्र० : जीव-रक्षा के लिए यदि किसी जीव को एक स्थान से दूसरे सुरक्षित स्थान पर पूँज कर हटावे, तो क्या विराधना का पाप लगता है ?

उ० : नहीं । बिना कारण सुख से बैठे जीवों को इधर-उधर पूँज कर हटाना ठीक नहीं है । पर रक्षा के लिए तो

उन्हे पूँज कर एक स्थान से दूसरे सुरक्षित स्थान पर हटाना ही चाहिए। इससे उन्हे कष्ट तो होता ही है, पर इसके लिए दूसरा उपाय नहीं है। जो इससे थोड़ी विराधना होती है, उसके लिए 'मिच्छा मि दुक्कड' देना (कहना) चाहिये।

प्र० . क्या किसी का मन दु खाना तथा कटु वचन बोलना विराधना नहीं है ?

उ० : है। इसलिए किसी का मन दु खे ऐसा काम भी नहीं करना चाहिए तथा ऐसी वाणी भी नहीं बोलनी चाहिए। इस पाठ मे यद्यपि शरीर को कष्ट पहुँचाने से होने वाली १० प्रकार की विराधना का ही 'मिच्छा मि दुक्कड' दिया है (कहा है), पर उससे मन-वचन की विराधना का मिच्छा मि दुक्कड भी समझ लेना चाहिए।

प्र० : क्या 'मिच्छा मि दुक्कड' कहने से ही पाप निष्फल हो जाता है (धुल जाता है) ?

उ० : नहीं। बिना मन केवल जीभ से कहने से पाप निष्फल नहीं हो जाता। मन के पश्चात्ताप के साथ कहने से अवश्य ही निष्फल होता है। अतः 'मिच्छा मि दुक्कड' मन के पश्चात्ताप के साथ कहना चाहिए।

प्र० : जीव-विराधना न हो—इसका उपाय क्या है ?

उ० : 'यतना रखना'।

प्र० : 'यतना' किसे कहते हैं ?

उ० : १. जीव-विराधना का प्रसंग न आवे—इसका पहले से ही ध्यान रखना तथा २. प्रसंग आने पर जीव-विराधना टालने का प्रयत्न करना।

प्र० : जीव-विराधना न हो—इसके लिये पहले से ही ध्यान कैसे रखना चाहिए ?

उ० : जीव-विराधना के स्थान से दूर बैठना चाहिए । जैसे पृथ्वीकाय की यतना के लिए जहाँ सचित्त मिट्टी हो, अपकाय की यतना के लिए जहाँ पानी के घड़े रखे हो, नल चलता हो, तेजस्काय की यतना के लिये जहाँ लोग आग तपते हो, वायुकाय की यतना के लिए जहाँ वायु अधिक चलती हो, वनस्पतिकाय की यतना के लिये जहाँ धान के थैले पड़े हों, घट्टी हो, वृक्षों से पत्तों-फूल-बीज गिरते हो, त्रसकाय की यतना के लिए जहाँ कीड़ों-मकोड़ों के बिल हो, मकड़ी के जाले हों, खटमला के स्थान हो, कीड़ी, मकोड़ी, मकड़ी आदि के जाने-आने के मार्ग हो—वहाँ नहीं बैठना चाहिए । यदि दूसरा स्थान न हो, तो हाथ भर दूरी से बैठने का ध्यान रखना चाहिए—जिससे पृथ्वीकायादि तथा द्वीन्द्रियादि की हिंसा का प्रसंग ही उपस्थित न हो ।

इसी प्रकार कुत्ते, गाय आदि घुस जायँ—ऐसे फाटक खुले नहीं रखना चाहिए, जिससे फिर उन्हें ताड़ कर निकालना न पड़े । गिर कर कोई जीव कैद न हो जाय या मर न जाय—इसलिए पात्र खुले नहीं रखना चाहिए । किसी का पैर पड़ कर समूच्छिन्न जीवों की हिंसा न हो, मच्छर आदि पैदा न हो—इसलिए मल-मूत्र जहाँ-तहाँ परठना (डालना) नहीं चाहिए । किसी का मन न दुखे—इसलिए मीठी तथा ऊँची बोली में जान-चर्चा या वातचीत करना चाहिए । विना पूछे कोई काम भी नहीं करना चाहिए । इत्यादि ध्यान रखने से जीव-विराधना का प्रसंग प्रायः नहीं आता ।

प्र० : जीव-विराधना का प्रसंग आने पर विराधना टालने के लिये क्या प्रयत्न करना चाहिये ।

उ० : अधिक जीव-विराधना न हो—इसका प्रयत्न करना चाहिये । जैसे, पृथ्वीकाय की यतना के लिये जाते-आते पैर में मिट्टी लग जाय, तो पैरो को पूंजकर बैठना चाहिये । अपकाय की यतना के लिये कपड़ा पानी से भीग जाय, तो उसे एक ओर रख देना चाहिये । रात्रि को बाहर जाते-आते मस्तक और अन्य अंग कपड़े से भली भाँति ढककर जाना चाहिये, (जिससे रात्रि को सूक्ष्म वरसने वाली वर्षा के जीवों की मस्तक तथा अन्य अंगों की ऊष्णता से विराधना न होवे ।) तेजस्काय की यतना के लिये वस्त्र में कोई चिनगारी लग जाय, तो यतना से दूर कर देना चाहिये । वायुकाय की यतना के लिये वायु से कपड़े उड़ने लगे, तो वायुरहित स्थान में जाकर बैठ जाना चाहिये । वनस्पतिकाय की यतना के लिये पत्ते, बीज आदि आ गिरें, तो धीरे-से उठाकर एक ओर जाकर रख देना चाहिये, पर बैठे-बैठे फेंकना नहीं चाहिये । त्रसकाय की यतना के लिये कीड़ी, मकोड़ी आदि आसन या शरीर पर चढ़ जायँ, तो देख-पूँज कर अलग करना चाहिये । कुत्ते आदि को शब्द से या धीरे-से हो दूर करना चाहिये । दिन को देख कर तथा रात्रि को मार्ग पूँजकर आना-जाना चाहिए । आसन आदि को देख-पूँजकर उठना-बैठना तथा सोना चाहिए । शरीर को देख-पूँजकर खुजालना चाहिए । ज्ञान-वर्चा या बातचीत करते हुए कोई कटु शब्द निकल जाय या कभी किसी के मन के विपरीत कोई काम हो जाय, तो हाथ जोड़कर नम्रता से क्षमा-याचना करना चाहिये ।

इत्यादि प्रयत्न करने से अधिक होने वाली विराधना टल जाती है ।

प्र० : इच्छाकारेण से क्या केवल जीव-विराधना की आलोचना को जाती है ?

उ० : नहीं । अट्टारह पापों में जीव-विराधना (हिंसा) का पाप पहला (मुख्य) है । इसलिए 'इच्छाकारेण' से जो जीव-विराधना की आलोचना की है, उससे शेष रहे हुए १७ पापों की भी आलोचना की गई समझनी चाहिए । (यहाँ भी पहले दिया हुआ 'रोटी खाई' का दृष्टान्त समझ लेना चाहिए ।)



पाठ १८ अट्टारहवाँ

४. तस्सउत्तरी : उत्तरीकरण का पाठ

तस्स-उत्तरी-करणेणं, पायच्छित्त-करणेणं,
विसोहि-करणेणं, विसत्तो-करणेणं, पावाणं
कम्माणं, निग्घायणट्ठाए, ठामि काउस्सगं । अन्नत्थ
ऊससिएणं, नोससिएणं, खासिएणं, छीएणं जंभाइएणं,
उड्डुएणं, वाय-निसग्गेणं, भमलीए, पित्त-मुच्छाए ॥१॥
सुहुमेहि अंग-संचालेहि, सुहुमेहि खेल-संचालेहि,
सुहुमेहि दिट्ठि-संचालेहि ॥२॥ एवमाइएहि, आगारेहि,

अभगो अविराहिओ हुज्ज मे काउस्सगो ॥३॥ जाव
अरिहंताणं भगवंताणं रामोवकारेणं न पारेमि ॥४॥ ताव
कायं, ठाणेणं मरेणेणं भाणेणं, अप्पाणं वोसिरामि ॥५॥

शब्दार्थ :

किसके लिए ?

१. तस्स=उसकी (उस पाप सहित आत्मा की) । उत्तरी=विशेष उत्कृष्टता । करणेणं=करने के लिए । २. पायच्छित्त=प्रायश्चित्त । ३. विसोहि=विशुद्धि तथा ४. विसल्ली=शल्य (काँटे) रहित । करणेण=करने के लिए । ५. पावाणं=आठो या (अठारह ही) पाप । कम्माणं=कर्मों का । निग्घायण्डाए=नाश करने के लिए ।

क्या करता हूँ ?

काउसगं=कायोत्सर्ग । ठामि=करता हूँ ।

किन आगारो को छोड़ कर ?

१. ऊससिएणं=उच्छ्वास (ऊँचा श्वास) । २. नीससिएणं=निश्वास (नीचा श्वास) । ३. खासिएणं = खाँसी । ४ छीएणं=छींक । ५ जंभाइएणं=जभाई (उबासी) । ६ उड्डुएणं=उगाल (डकार) । ७. वायनिसग्गेणं=अधोवायु ८. भमलीए=भ्रम (पित्त के उठाव से होने वाला चक्कर) । ९ पित्तमुच्छाए=पित्त-विकार की मूर्च्छा । १०. सुहुमेहि=सूक्ष्म (थोडा, हल्का) । ११. अंगसंचालेहि=अंग का संचार (अंगों का फड़कना, रोमाच होना, हिलना) । १२ खेल=

इलेप्म (कफ) को । संचालेहि=संचार । १३. दिट्ठि=दृष्टि
(आँखों का, पलको का) संचालेहि=संचार ।

एवमाइएहि=इत्यादि । आगारेहि=आगारों को । अन्नत्थ=छोड़कर ।

क्या हो ?

मे=मेरा । काउसग्गो=कायोत्सर्ग । अभग्गो=थोड़ा भी
खण्डित न हो । अविराहिओ=पूरा नष्ट न हो ।

कब तक ?

जावें=जब तक । अरिहताण=अरिहंत । भगवंताणं=भगवान् को । नमुक्कारेणं=नमस्कार करके (एगो अरिहंताण कहकर) । न=(कायोत्सर्ग को) न । पारेमि=पार लूँ ।

तब तक कायोत्सर्ग कैसे ?

ताव=तब तक । कायं=काया को । ठाणेणं=(एक-स्थान पर) स्थिर करके । मोणेणं=(वचन से) मौन करके । भाणेणं=(मन से) ध्यान करके (रहूँगा) ।

अप्पेणं=(पहले की अपनी पापी) आत्मा को । वोसिरामि=वोसिराता हूँ ।



पाठ १६ उन्नीसवाँ

तत्सुत्तरी प्रश्नोत्तरी

प्र० : 'तत्सुत्तरी' सामायिक सूत्र का कौनसा पाठ है ?

उ० : चौथा पाठ है ।

प्र० : यह पाठ कब बोला जाता है ?

उ० : 'इच्छाकारेण' के बाद ।

प्र० : यह पाठ बोलकर क्या किया जाता है ?

उ० : कायोत्सर्ग ।

प्र० : कायोत्सर्ग में क्या बोला जाता है ?

उ० : सामायिक लेते समय इच्छाकारेण और पालते समय लोगस्स बोला जाता है ।

प्र० : इस पाठ का दूसरा नाम क्या है ?

उ० : उत्तरीकरण का पाठ ।

प्र० : इसे उत्तरीकरण का पाठ क्यों कहते हैं ?

उ० : इससे आत्मा को विशेष उत्कृष्ट बनाने के लिए कायोत्सर्ग की प्रतिज्ञा की जाती है, इसलिए ।

प्र० : प्रायश्चित्त किसे कहते हैं ?

उ० : १. जिससे पाप कटकर आत्मा शुद्ध बने तथा २. पाप कटकर आत्मा का शुद्ध बनना ।

प्र० : विशुद्धि किसे कहते हैं ?

उ० : अच्छे परिणामों से (विचारों से) आत्मा का विशेष शुद्ध बनना ।

प्र० : शल्य (मोक्ष-मार्ग के काँटे) कितने हैं ?

उ० : तीन हैं—१. माया-शल्य (क्रोध, मान, माया, लोभ)
२. निदान-शल्य (धर्मकरणी का मोक्ष के अलावा फल चाहना) ३. मिथ्यादर्शन-शल्य (मिथ्यात्व) ।

प्र० : आगार (आकार) किसे कहते हैं ?

उ० : प्रत्याख्यान (पञ्चक्खाण) में रहने वाली १. मर्यादा तथा २. छूट को ।

प्र० : कायोत्सर्ग में आगार क्यों रक्खे जाते हैं ?

उ० : क्योंकि १. जीव-रक्षा आदि के लिए कायोत्सर्ग बीच में छोड़ना पड़ता है तथा २. कायोत्सर्ग में श्वास आदि रोके नहीं जा सकते ।

प्र० : प्रकट 'इच्छाकारेण' से एक बार पाप धुल जाने पर दुवारा कायोत्सर्ग से और उसमें 'इच्छाकारेण' या 'लोगस्स' से पापो का नाश करने की आवश्यकता क्या है ?

उ० : जैसे अधिक मैला कपड़ा एक बार पानी से धोने से पूरा स्वच्छ नहीं होता, उसे दुवारा क्षार (सोडा, साबुन आदि) लगा कर धोना पड़ता है । उसी प्रकार आत्मा-रूप कपड़ा अधिक पाप वाला होने पर प्रकट आलोचना-रूप पानी से पूरा धुल नहीं पाता, इसलिए उसे कायोत्सर्ग और उसमें 'इच्छाकारेण' या लोगस्स-रूप क्षार लगाकर दुवारा पूरा स्वच्छ बनाना पड़ता है ।

प्र० : मच्छर आदि काटने लगे, तो इच्छाकारेण या लोगस्स पूरा होने से पहले ही 'णमो अरिहताण' कह कर कायोत्सर्ग पाला जा सकता है क्या ?

उ० : नहीं । मच्छरादि काटने लगे, तो कष्ट सहन करना चाहिए । कष्ट आने पर उन्हें सहन करने पर ही सच्चा कायोत्सर्ग होता है । ऐसा कायोत्सर्ग ही सच्चा प्रायश्चित्त है । वही पापों को पूरा धो कर आत्मा को पूरा विशुद्ध बना सकता है । यदि मच्छरादि के काटने से कायोत्सर्ग पाल लिया जाय, तो वह कायोत्सर्ग का भग कहलाता है ।

प्र० : 'इच्छाकारेण' या 'लोगस्स' पूरे गिनने के बाद ही कायोत्सर्ग पाला जाता है, तो पारने के लिए 'एमो अरिहताण' कहने की आवश्यकता क्या है ?

उ० : १. कायोत्सर्ग आदि जो भी प्रत्याख्यान (प्रतिज्ञा) जितने समय के लिए किये जाते हैं, उसमें कुछ और समय बढ़ाने का नियम है, उसे पालने के लिए । यह नियम इसलिए है कि समय से पहले प्रत्याख्यान पालने से जो व्रत भग हो सकता है, वह न हो सके तथा २ व्यवस्थित कार्य-पद्धति के लिए ।

प्र० : जहाँ कायोत्सर्ग किया हो, वहाँ आग लग जाय, बाढ़ आ जाय, डाकू लूटने लगे, राजा का उपद्रव हो जाय, भीत, छत आदि गिरने लगे, सर्प, सिंह आ जाय—तो उस समय प्राण-रक्षा के लिए वहाँ से हटकर दूर जाना पड़े, तो कायोत्सर्ग का भङ्ग होता है या नहीं ?

उ० : जहाँ तक हो सके, मृत्यु तक का भी भय छोड़कर कायोत्सर्ग में दृढ़ रहना श्रेष्ठ है, परन्तु यदि कोई प्राण-रक्षा के लिए ऐसा कर ले, तो कायोत्सर्ग भङ्ग नहीं माना जाता ।

प्र० : प्राणी-रक्षा के लिए—जैसे बिल्ली चूहे को पकड़ती हो, तो बिल्ली से छुड़ाकर चूहे की रक्षा के लिए कायोत्सर्ग

बीच में ही छोड़ा जा सकता है या नहीं ? अथवा स्वधर्मों की सेवा के लिए—जैसे वे मूर्च्छा खाकर गिर रहे हों या गिर पड़े हों, तो उन्हें उठाने-करने के लिए कायोत्सर्ग बीच में ही छोड़ा जा सकता है या नहीं ?

उ० : १. प्राणी-रक्षा, २ स्वधर्मों-सेवा आदि के लिए तत्काल कायोत्सर्ग बीच में ही छोड़ देना चाहिए । इससे कायोत्सर्ग भङ्ग नहीं होता, क्योंकि कायोत्सर्ग में ऐसी मर्यादा रखी जाती है । परन्तु इन कार्यों को समाप्त करके पुनः कायोत्सर्ग कर लेना चाहिए ।

प्र० : कायोत्सर्ग समाप्त होने पर क्या बोलना चाहिए ?

उ० . एक प्रकट नमस्कार मंत्र तथा ध्यान पारने का पाठ ।

प्र० : ध्यान पारने का पाठ बताइए ।

उ० : कायोत्सर्ग में आर्त्त-ध्यान या रौद्र-ध्यान ध्याया हो, धर्म-ध्यान (या शुबल-ध्यान) न ध्याया हो, कायोत्सर्ग में मन-वचन-काया चलित हुई हो, तो 'तस्स मिच्छा मि दुक्कड' ।



पाठ २० बीसवाँ.

५. लोगस्स : चतुर्विंशतिस्तव का पाठ

लोगस्स उज्जोयगरे, धम्म-तित्थयरे जिणे ।

अरिहन्ते कित्तइस्सं, चउवीसं पि केवलो ॥१॥

उसभ मजियं च वन्दे, संभव-मभिरांदणं च सुमहं च ।
 पउमप्पहं सुपासं, जिणं च चन्दप्पहं वन्दे ॥२॥
 सुविहिं च पुप्फदंतं, सीअल सिज्जंस वासुपुज्जं च ।
 विमल-मणंतं च चिणं, धम्मं सतिं च वंदामि ॥३॥
 कुंथुं अरं च मल्लि, वन्दे मुणिसुव्वयं नमिजिणं च ।
 वंदामि रिट्ठनेमि, पासं तह वद्धमाणं च ॥४॥
 एवं मए अभित्थुआ, विहुय-रय-मला पेहोण-जर-मरणा ।
 चउवीसं पि जिणवरा, तित्थयरा मे पसीयंतु ॥५॥
 कित्तिव-वंदिय-महिया, जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा ।
 आरुग-बोहिलाभं, समाहि-वर-मुत्तमं दिन्तु ॥६॥
 चंदेसु निम्मलयरा, आइच्चेसु अहियं पयासयरा ।
 सागर-वर-गंभोरा, सिद्धा सिद्धिं मम दिसंतु ॥७॥

शब्दार्थ :

गुण-स्मरण के साथ नाम-स्मरण-रूप कीर्तन की प्रतिज्ञा
 लोगस्स = लोक का । उज्जोयगरे = उद्योत करने वाले ।
 धम्म = धर्म के । तित्थयरे = तीर्थंकर । जिणे = आत्म-शत्रुओं
 को जीतनेवाले । अरिहते = आत्म-शत्रुओं को नष्ट करने वाले ।
 चउवीस = चौबीसो । पि = ही । केवली = केवलियों का
 (केवल जानियों का) । कित्तिइस्सं = कीर्तन करूँगा ।

नाम-स्मरण-रूप कीर्तन

१. उसभं = ऋषभ (नाथ) । च—और । २. अजियं = अजित
 (नाथ) को । वंदे = वदना करता हूँ । ३. संभवं—संभव

(नाथ) । च=और । ४. अभिरांशं=अभिनन्दन । च=और । ५. सुमई=सुमति (नाथ) । ६. पडमप्पहं=पद्मप्रभ । ७. सुपासं=सुपार्श्व (नाथ) । च=और । ८. चंदप्पहं=चन्द्रप्रभ । जिणं=जिनको । वंदे=वदना करता हूँ । च=और । ९. सुविहि=सुविधि (नाथ) । पुप्फदंतं=(सफेद कमल के फूल के समान स्वच्छ दाँत होने से) जिनका दूसरा नाम पुष्पदंत है, उनको । १०. सीअल=शीतल (नाथ) । ११. सिज्जंस=श्रेयास (नाथ) । १२. वासुप्पज्ज=वासुपूज्य । १३. विमलं=विमल (नाथ) । च=और । १४. अणंतं=अनंत (नाथ) । जिणं=जिन । १५. धम्मं=धर्म (नाथ) । च=और । १६. संति=शान्ति (नाथ) को । वंदामि=वदना करता हूँ । १७. कुंथुं=कुन्धु (नाथ) । च=और । १८. अरं=अर (नाथ) । १९. मल्लिं=मल्ली (नाथ) । २०. मुणिसुव्वयं=मुनिसुव्रत । च=और । २१. नमि=नमि (नाथ) । जिणं=जिनको । वदे=वदना करता हूँ । २२. रिट्ठनेमि=अरिष्टनेमि । २३. पासं=पार्श्व (नाथ) । च=और । तह=उसी प्रकार । २४. वद्धमाणं=वर्द्धमान (स्वामी) को । वंदामि=वदना करता हूँ ।

प्रार्थना

एवं=इस प्रकार । मए=मेरे द्वारा । अभित्युआ=स्तुति किये गये । विहुय-रय-मला=जिन्होंने पाप-कर्म-रूप रज-मैल धो डाला । पहीण-जर-मरणा=जरा (बुढ़ापा) और मरण नष्ट कर दिये (वे) । चउवीसं=चौबीस । पि=ही । जिणवरा=जिनवर । तित्थयरा=तीर्थंकर । मे=मुझ पर । पसीयंतु=प्रसन्न हो ।

कित्तिय = जिनका (देवताओं के इन्द्र, असुरों के इन्द्र तथा नरेन्द्र तीनों लोक) ने कीर्त्तन किया है। वंदिय = वन्दन किया है। महिया = पूजन किया है (ऐसे)। जे = जो। ए = ये। लोगस्स = (तीनों) लोक में। उत्तमा = उत्तम। सिद्धा = सिद्ध हैं (वे मुझे)। आरुग = सिद्धत्व (मोक्ष और उसके उपाय)। बोहि = १. बोधि (सम्यक्त्व) का। लाभ = लाभ (और) उत्तमं = उत्तम। वरं = श्रेष्ठ। समाहि = २. समाधि (चारित्र)। दितु = देवे।

चंदेसु = चन्द्रो से भी। निम्मलयरा = अधिक निर्मल। आइच्चेसु = सूर्यो से भी। अहियं = अधिक। पयासयरा = प्रकाश करने वाले। वर = श्रेष्ठ। सागर = सागर (के समान)। गंभीरा = गभीर। सिद्धा = सिद्ध। मम = मुझे। सिद्धि = सिद्धि (मोक्ष)। दिसंतु = दिखावे (देवे)।

पाठ २१ इक्कीसवाँ

लोगस्स प्रश्नोत्तरी

प्र० : 'लोगस्स' सामायिक सूत्र का कौनसा पाठ है ?

उ० : पाँचवाँ पाठ है।

प्र० : यह पाठ कब बोला जाता है ?

उ० : ध्यान पोरने का पाठ बोलने के बाद तथा सामायिक सूत्र पालते समय यह कायोत्सर्ग में भी बोला जाता है।

प्र० : इस पाठ का दूसरा नाम क्या है ?

उ० : चतुर्विंशतिस्तव का पाठ ।

प्र० : इसे चतुर्विंशतिस्तव का पाठ क्यों कहते हैं ?

उ० : इससे चौबीस तीर्थंकरों की स्तुति की जाती है, इसलिए ।

प्र० : 'लोक का उद्योत करने वाले' का भाव क्या है ?

उ० : विश्व का ज्ञान कराने वाले ।

प्र० : यहाँ कीर्त्तन किसे कहा है ?

उ० : मन से १. नाम स्मरण करने को और २. गुण-स्मरण करने को ।

प्र० : यहाँ वन्दन किसे कहा है ?

उ० : मुख से १. नाम-स्तुति करने को और २. गुण-स्तुति करने को ।

प्र० : यहाँ पूजन किसे कहा है ?

उ० : पूज्य मानकर (स्मरणीय और स्तवनीय मानकर) काया (पचांग नमाकर) से नमस्कार करना ।

प्र० : क्या तीर्थंकरों की फूलों से पूजा करना 'पूजन' नहीं कहलाता ?

उ० : नहीं । तीर्थंकरादि के सामने जाते हुए पहला अभिगमन है — सच्चित्त का त्याग । जब सच्चित्त को लेकर तीर्थंकरादि के सामने जाने का भी निषेध है, तब सच्चित्त फूलों से उनकी पूजा करना 'पूजन' कैसे कहला सकता है ?

प्र० : कीर्त्तन तथा वन्दन से क्या लाभ होता है ?

उ० : १. ज्ञान बढ़ता है । जैसे, गुणों के स्मरण तथा स्तुति से यह ज्ञान होता है कि कौनसे गुणों वाला देव सच्चा देव हो सकता है ? तथा नामों के स्मरण तथा स्तुति से यह ज्ञान होता है कि ऐसे गुणों वाले सच्चे देव कौन हुए ?

२. श्रद्धा बढ़ती है। जैसे, इन गुणों वाले देव ही सच्चे देव हैं तथा इन नामों वाले देव ही सच्चे देव हुए।

३. नये पाप-कर्म बँधते हुए रुकते हैं। क्योंकि मन में स्मरण चलने से मन में आहारादि की सज़ाएँ उत्पन्न नहीं होती तथा वचन से स्तुति होती रहने पर वचन से खी आदि विकथाएँ नहीं होती।

४. पुण्य बँधते हैं। क्योंकि स्मरण मन का शुभ योग है तथा स्तुति वचन का शुभ योग है।

५. पुराने पाप-कर्म क्षय होते हैं। क्योंकि स्मरण तथा स्तुति, स्वाध्याय तथा धर्म-ध्यान-रूप हैं।

प्र० : लोगस्स में तीर्थंकरों को, जो अरिहन्त हैं, उन्हें सिद्ध भी क्यों कहा ?

उ० : १. ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय और अन्तराय—ये आठ कर्मों में चार मुख्य कर्म हैं। इनको नष्ट कर देने से तीर्थंकरों का आत्म-कल्याण का काम प्रायः सिद्ध हो चुका है, इसलिए। २. वर्तमान की अपेक्षा तो वे सिद्ध हैं ही।

प्र० : क्या तीर्थंकर किसी पर प्रसन्न होते हैं ?

उ० : नहीं। क्योंकि वे राग-द्वेषरहित होते हैं।

प्र० : तब 'तीर्थंकर मुझ पर प्रसन्न हो'—ऐसी प्रार्थना क्यों की जाती है ?

उ० : इसलिए कि ऐसी प्रार्थना से हम में मोक्ष-प्राप्ति की योग्यता आती है और हम में मोक्ष-प्राप्ति की योग्यता आना ही 'तीर्थंकरों का प्रसन्न होना' माना गया है।

उ० : चतुर्विंशतिस्तव का पाठ ।

प्र० : इसे चतुर्विंशतिस्तव का पाठ क्यों कहते हैं ?

उ० : इससे चौबीस तीर्थंकरों की स्तुति की जाती है, इसलिए ।

प्र० : 'लोक का उद्योत करने वाले' का भाव क्या है ?

उ० : विद्व का ज्ञान कराने वाले ।

प्र० : यहाँ कीर्त्तन किसे कहा है ?

उ० : मन से १. नाम स्मरण करने को और २. गुण-स्मरण करने को ।

प्र० : यहाँ वन्दन किसे कहा है ?

उ० : मुख से १ नाम-स्तुति करने को और २. गुण-स्तुति करने को ।

प्र० : यहाँ पूजन किसे कहा है ?

उ० : पूज्य मानकर (स्मरणीय और स्तवनीय मानकर) काया (पचाग नमाकर) से नमस्कार करना ।

प्र० : क्या तीर्थंकरों की फूलों से पूजा करना 'पूजन' नहीं कहलाता ?

उ० : नहीं । तीर्थंकरादि के सामने जाते हुए पहला अभिगमन है — सच्चित्त का त्याग । जब सच्चित्त को लेकर तीर्थंकरादि के सामने जाने का भी निषेध है, तब सच्चित्त फूलों से उनकी पूजा करना 'पूजन' कैसे कहला सकता है ?

प्र० : कीर्त्तन तथा वन्दन से क्या लाभ होता है ?

उ० : १. ज्ञान बढ़ता है । जैसे, गुणों के स्मरण तथा स्तुति से यह ज्ञान होता है कि कौनसे गुणों वाला देव सच्चा देव हो सकता है ? तथा नामों के स्मरण तथा स्तुति से यह ज्ञान होता है कि ऐसे गुणों वाले सच्चे देव कौन हुए ?

२. श्रद्धा बढ़ती है। जैसे, इन गुणों वाले देव ही सच्चे देव हैं तथा इन नामों वाले देव ही सच्चे देव हुए।

३. नये पाप-कर्म बँधते हुए रुकते हैं। क्योंकि मन में स्मरण चलने से मन में आहारादि की सजाएँ उत्पन्न नहीं होती तथा वचन से स्तुति होती रहने पर वचन से स्त्री आदि विकथाएँ नहीं होती।

४. पुण्य बँधते हैं। क्योंकि स्मरण मन का शुभ योग है तथा स्तुति वचन का शुभ योग है।

५. पुराने पाप-कर्म क्षय होते हैं। क्योंकि स्मरण तथा स्तुति, स्वाध्याय तथा धर्म-ध्यान-रूप हैं।

प्र० : लोगस्स में तीर्थं करो को, जो अरिहन्त हैं, उन्हें सिद्ध भी क्यों कहा ?

उ० : १. ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय और अन्तराय—ये आठ कर्मों में चार मुख्य कर्म हैं। इनको नष्ट कर देने से तीर्थं करो का आत्म-कल्याण का काम प्रायः सिद्ध हो चुका है, इसलिए। २. वर्तमान की अपेक्षा तो वे सिद्ध हैं ही।

प्र० : क्या तीर्थं कर किसी पर प्रसन्न होते हैं ?

उ० : नहीं। क्योंकि वे राग-द्वेषरहित होते हैं।

प्र० : तब 'तीर्थं कर मुझ पर प्रसन्न हो'—ऐसी प्रार्थना क्यों की जाती है ?

उ० : इसलिए कि ऐसी प्रार्थना से हम में मोक्ष-प्राप्ति की योग्यता आती है और हम में मोक्ष-प्राप्ति की योग्यता आना ही 'तीर्थं करो का प्रसन्न होना' माना गया है।

उ० : चतुर्विंशतिस्तव का पाठ ।

प्र० : इसे चतुर्विंशतिस्तव का पाठ क्यों कहते हैं ?

उ० : इससे चौबीस तीर्थंकरों की स्तुति की जाती है, इसलिए ।

प्र० : 'लोक का उद्योत करने वाले' का भाव क्या है ?

उ० : विष्व का ज्ञान कराने वाले ।

प्र० : यहाँ कीर्त्तन किसे कहा है ?

उ० : मन से १. नाम स्मरण करने को और २. गुण-स्मरण करने को ।

प्र० : यहाँ वन्दन किसे कहा है ?

उ० : मुख से १. नाम-स्तुति करने को और २. गुण-स्तुति करने को ।

प्र० : यहाँ पूजन किसे कहा है ?

उ० : पूज्य मानकर (स्मरणीय और स्तवनीय मानकर) काया (पचाग नमाकर) से नमस्कार करना ।

प्र० : क्या तीर्थंकरों की फूलों से पूजा करना 'पूजन' नहीं कहलाता ?

उ० : नहीं । तीर्थंकरादि के सामने जाते हुए पहला अभिगमन है—सच्चित्त का त्याग । जब सच्चित्त को लेकर तीर्थंकरादि के सामने जाने का भी निषेध है, तब सच्चित्त फूलों से उनकी पूजा करना 'पूजन' कैसे कहला सकता है ?

प्र० : कीर्त्तन तथा वन्दन से क्या लाभ होता है ?

उ० : १. ज्ञान बढ़ता है । जैसे, गुणों के स्मरण तथा स्तुति से यह ज्ञान होता है कि कौनसे गुणों वाला देव सच्चा देव हो सकता है ? तथा नामों के स्मरण तथा स्तुति से यह ज्ञान होता है कि ऐसे गुणों वाले सच्चे देव कौन हुए ?

२. श्रद्धा बढ़ती है। जैसे, इन गुरुओं वाले देव ही सच्चे देव हैं तथा इन नामों वाले देव ही सच्चे देव हुए।

३. नये पाप-कर्म बँधते हुए रुकते हैं। क्योंकि मन में स्मरण चलने से मन में आहारादि की सज़ाएँ उत्पन्न नहीं होती तथा वचन से स्तुति होती रहने पर वचन से स्त्री आदि विकथाएँ नहीं होती।

४. पुण्य बँधते हैं। क्योंकि स्मरण मन का शुभ योग है तथा स्तुति वचन का शुभ योग है।

५. पुराने पाप-कर्म क्षय होते हैं। क्योंकि स्मरण तथा स्तुति, स्वाध्याय तथा धर्म-ध्यान-रूप हैं।

प्र० : लोगस्स में तीर्थंकरों को, जो अरिहन्त हैं, उन्हें सिद्ध भी क्यों कहा ?

उ० : १. ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय और अन्तराय—ये आठ कर्मों में चार मुख्य कर्म हैं। इनको नष्ट कर देने से तीर्थंकरों का आत्म-कल्याण का काम प्रायः सिद्ध हो चुका है, इसलिए। २. वर्तमान की अपेक्षा तो वे सिद्ध हैं ही।

प्र० : क्या तीर्थंकर किसी पर प्रसन्न होते हैं ?

उ० : नहीं। क्योंकि वे राग-द्वेषरहित होते हैं।

प्र० : तब 'तीर्थंकर मुझ पर प्रसन्न हो'—ऐसी प्रार्थना क्यों की जाती है ?

उ० : इसलिए कि ऐसी प्रार्थना से हम में मोक्ष-प्राप्ति की योग्यता आती है और हम में मोक्ष-प्राप्ति की योग्यता आना ही 'तीर्थंकरों का प्रसन्न होना' माना गया है।

उ० : चतुर्विंशतिस्तव का पाठ ।

प्र० : इसे चतुर्विंशतिस्तव का पाठ क्यों कहते हैं ?

उ० : इससे चौबीस तीर्थंकरों की स्तुति की जाती है, इसलिए ।

प्र० : 'लोक का उद्योत करने वाले' का भाव क्या है ?

उ० : विश्व का ज्ञान कराने वाले ।

प्र० : यहाँ कीर्त्तन किसे कहा है ?

उ० : मन से १. नाम स्मरण करने को और २. गुण-स्मरण करने को ।

प्र० : यहाँ वन्दन किसे कहा है ?

उ० : मुख से १. नाम-स्तुति करने को और २. गुण-स्तुति करने को ।

प्र० : यहाँ पूजन किसे कहा है ?

उ० : पूज्य मानकर (स्मरणीय और स्तवनीय मानकर) काया (पचाग नमाकर) से नमस्कार करना ।

प्र० : क्या तीर्थंकरों की फूलों से पूजा करना 'पूजन' नहीं कहलाता ?

उ० : नहीं । तीर्थंकरादि के सामने जाते हुए पहला अभिगमन है—सच्चित्त का त्याग । जब सच्चित्त को लेकर तीर्थंकरादि के सामने जाने का भी निषेध है, तब सच्चित्त फूलों से उनकी पूजा करना 'पूजन' कैसे कहला सकता है ?

प्र० : कीर्त्तन तथा वन्दन से क्या लाभ होता है ?

उ० : १. ज्ञान बढ़ता है । जैसे, गुणों के स्मरण तथा स्तुति से यह ज्ञान होता है कि कौनसे गुणों वाला देव सच्चा देव हो सकता है ? तथा नामों के स्मरण तथा स्तुति से यह ज्ञान होता है कि ऐसे गुणों वाले सच्चे देव कौन हुए ?

तीर्थकर सम्यक्त्व तथा चारित्र्य देते हैं और मोक्ष दिखाते हैं ।

प्र० : आज तीर्थकर जब कि मोक्ष में पधार गये हैं और उपदेश नहीं देते हैं, तब ऐसी प्रार्थना क्यों की जाय ?

उ० : इसलिए कि वे जो उपदेश दे गये हैं, वे हम में उतरे और हम मोक्ष देखे । ऐसी प्रार्थना से उनके उपदेश धारण करने की हमारी भावना दृढ बनती है और धारण कर हम मोक्ष के निकट बनते हैं ।

प्र० : क्या तीर्थकरो की प्रार्थना से सांसारिक पदार्थ—जैसे पत्नि, पुत्र धन, घर आदि मिल सकते हैं ?

उ० : हाँ ।

प्र० : तो क्या सांसारिक पदार्थों को तीर्थकर देते हैं ?

उ० : नहीं । किन्तु उनकी प्रार्थना से प्रसन्न होकर तीर्थकरो के भक्तदेव सांसारिक पदार्थ देते हैं या अपने-आप सांसारिक पदार्थ मिलते हैं ।

प्र० : क्या तीर्थकरो से सांसारिक पदार्थ की प्रार्थना करना उचित है ?

उ० : नहीं । लोगस्स में की गई प्रार्थना के समान मोक्ष की पात्रता आये, सम्यक्त्व जागे, चारित्र्य धारण हो, मोक्ष प्राप्त हो—ऐसी ही प्रार्थना करनी चाहिए ।

प्र० : यदि कोई सांसारिक प्रार्थना करता हो, तो ?

उ० : करना छोड़ दे । न छोड़ सके, तो सांसारिक प्रार्थना को दुर्बलता समझे और धार्मिक प्रार्थना को ही सच्ची प्रार्थना समझे ।

प्र० : तीर्थंकर चन्द्रो से अधिक निर्मल कैसे ?

उ० . चन्द्र में कुछ कलक (कालापन) दीखता है, पर तीर्थंकरों में चार घाति-कर्म-रूप कलक नहीं होता, इसलिए वे चन्द्रो से अधिक निर्मल हैं।

प्र० तीर्थंकर सूर्यो से अधिक प्रकाश करने वाले कैसे ?

उ० : सूर्य कुछ ही क्षेत्र तक प्रकाश करता है, पर तीर्थंकर अपने केवल ज्ञान से सब क्षेत्रों को जानते हैं और प्रकाशित करते हैं। इसलिए तीर्थंकर सूर्यो से अधिक प्रकाश करने वाले हैं।



पाठ २२ वाईसवां

७. नमोत्थुणं : शक्रस्तव का पाठ

(पहला) नमोत्थुणं अरिहंताणं भगवंताणं ॥१॥
 आइगराणं तित्थयराणं सयं संबुद्धाणं ॥२॥ पुरिसुत्त-
 माणं पुरिससोहाणं पुरिस-वर-पुंडरीयाणं पुरिस-वर-
 गंधहृत्थीणं ॥३॥ लोगुत्तमाणं लोगनाहाणं लोगहियाणं
 लोगपईवाणं लोगपज्जोयगराणं ॥४॥ अभयदयाणं चवखु-
 दयाणं मग्गदयाणं सरणदयाणं जीवदयाणं बोहिदयाणं
 ॥५॥ धम्मदयाणं धम्मदेसयाणं धम्मनायगाणं धम्म-

सारहीणं धम्म-वर-चाउरंत-चक्कवट्टीणं ॥६॥ 'दीवो-
ताणं सरणं गई पइट्ठा', अण्णडिहय-वर-नाण-दंसण-
धराणं, विअट्ठउमाणं ॥७॥ जिण्णं जावयाणं तिल्लणं,
तारयाणं बुद्धाणं बोहयाणं, मुत्ताणं मोयगाणं ॥८॥
सव्वन्तूणं सव्वदरिसोणं, सिव-मयल-मरुअ-मणंत-मक्खय
मव्वावाह-मपुराणारवित्ति-सिद्धिगइ-नामधेयं ठाणं सपत्ताणं,
नमो जिण्णं जियभयाणं ॥९॥

(दूसरा) नमोत्थुणं . सिद्धिगइ नामधेयं ठाणं संपाविउ
कामाणं । नमो जिण्णं जियभयाणं ।

शब्दार्थ .

नमोत्थुणं=नमस्कार हो ।

किनको ?

अरिहंताणं=सभी अरिहन्त । भगवन्ताणं=भगवन्तो को ।

अरिहत भगवान् स्वयं कैसे हैं ?

आइगराणं=धर्म की आदि करने वाले । तित्थयराणं=धर्म-
तीर्थ की रचना करने वाले । सयं=स्वय ही । संबुद्धाणं=
बोध पाने वाले ।

अरिहत भगवान् सबमे कैसे हैं ?

पुरिसुत्तमाणं=सब पुरुषो मे श्रेष्ठ । पुरिस=सब पुरुषो मे ।

† व्याकरण की दृष्टि से 'दीव-ताणसरण-गई-पइट्ठाणं' पाठ होना
आहिण । किन्तु 'उववाइयसुत्त' मे उपर्युक्त पाठ ही है ।

सीहाणं=सिंह के समान (पराक्रमी) । वर=श्रेष्ठ ।
 पुंडरीयाणं=पुण्डरीक कमल के (श्रेष्ठ जाति के कमल के) समान
 (मनोहर) । वर=श्रेष्ठ । गंधहत्थीणं=गंध हस्तों के (जिसके
 मद की गंध से दूसरे हाथी भाग जाते हैं, उसके) समान
 (परवादियों को भगाने वाले) ।

अरिहंत भगवान् विश्व के लिए कैसे है ?

लोगुत्तमाणं=लोक में उत्तम । लोग=लोक के । नाहाणं=
 नाथ (अनिष्ट का नाश करने वाले) । हियाणं=हितकारी
 (इष्ट की प्राप्ति कराने वाले) । पद्मवाणं=दीपक (लोक को
 प्रकाश देने वाले) तथा । पञ्जोयगराणं=प्रद्योत करने वाले
 (लोक को प्रकाशित करने वाले) ।

अरिहत भगवान् हमें क्या देने वाले हैं ?

अभय=अभय के । दयाणं=देने वाले । चक्खु=(ज्ञान की)
 आंखें । मग्ग=(मोक्ष का) मार्ग । सरणं=(मोक्ष की)
 शरण । जीव=(सयम रूप) जीवन तथा । बोहि=बोधि
 (सम्यक्त्व) । दयाणं=देने वाले ।

अरिहत भगवान् हमारे लिए क्या करते हैं ?

धम्म=धर्म के । दयाणं=देने वाले । धम्म=धर्म के ।
 देसयाणं=(उप) देशक । धम्म=धर्म के । सारहीणं=सारथी ।
 धम्म=धर्म के । वर=श्रेष्ठ । चाउरंत=चार (गति) का
 अन्त करने वाले । चक्कवट्टीणं=चक्रवर्ती । दीवो=
 (ससार-समुद्र में डूबते हुआ को) द्वीप के समान । तारणं=
 आणभूत (रक्षक) । सरणं=शरणभूत । गइ=गतिभूत ।
 पइट्ठा=प्रतिष्ठा (आधार) भूत ।

किस शक्ति से ऐसा उपकार करते है ?

अप्पडिहय = (क्योकि वे) अप्रतिहत (पर्वतादि से कही भी न रुकने वाले) । वरणाण = श्रेष्ठ ज्ञान (केवल ज्ञान तथा) दंसणं = (केवल) दर्शन के । धराण = धारक हैं उन्होंने ।
[विअट्टच्छउणाणं - ज्ञानावरणीयादि चार कर्म नष्ट कर दिये है ।

अद्वितीय उपकारी : अपने समान बनाने वाले

जिणाण = (स्वय आत्म-शत्रुओं को) जीते हुए । जावयाणं = (तथा दूसरों को भी) जिताने वाले । तिणाणं = (स्वयंससार-समुद्र को) तिरे हुए । तारयाणं = (तथा दूसरो को भी) तारने वाले । बुद्ध णं = (स्वय) बोध पाये हुए । बीहयाणं = (तथा दूसरों को भी) बोध प्राप्त कराने वाले । मुत्ताणं = (स्वयं कर्म-बन्धन से छूटे हुए) । मोयणाणं = (तथा दूसरो को भी) छुडाने वाले (ऐसे) । सव्वन्नूणं = सर्वज्ञ । सव्वदरिसीणं = सर्वदर्शी ।

अरिहत भगवान् कैसे स्थान को पधारे ?

सिन्नं = शिव (उपद्रवरहित) । अयलं = अचल (स्थिर) । अरुअ = अरुज (रोगरहित) । अणंतं = अनंत (अन्तरहित) । अवखयं = अक्षय (क्षयरहित) । अव्वावाह = अव्यावाध (बाधा-रहित) । अपुणरावित्ति = अपुनरावृत्ति (पुनरागमन रहित) । सिद्धि गइ = सिद्धि गति । नामधेयं = नाम वाले । ठाणं = स्थान को । संपत्ताणं = प्राप्त हुए । (दूसरे मे) । संपाविउकामाणं = पाने की इच्छा वाले (योग्यता वाले) ।
जियभयाणं = (ऐसे) भय को जीतने वाले । जिणाणं = जिनको । नमो = नमस्कार हो ।

पाठ २३ तेईसवाँ

नमोत्थुणं प्रहृनोत्तरी

- प्र० : नमोत्थुण सामायिक सूत्र का कौनसा पाठ है ?
 उ० : सातवाँ पाठ है ।
- प्र० : छठा पाठ कौनसा है ?
 उ० : 'करेमि भते' अर्थात् सामायिक का प्रत्याख्यान लेने का पाठ ।
- प्र० : 'करेमि भते' कब बोला जाता है ?
 उ० : सामायिक लेते समय लोगस्स पढ़ लेने के पश्चात् वदना करके ।
- प्र० : नमोत्थुण कब पढ़ा जाता है ?
 उ० : सामायिक लेते समय 'करेमि भते' से सामायिक लेने के बाद तथा पारते समय लोगस्स के बाद ।
- प्र० : इस पाठ का दूसरा नाम क्या है ?
 उ० : शक्रस्तव का पाठ ।
- प्र० : इसे शक्रस्तव का पाठ क्यों कहते हैं ?
 उ० : पहले देवलोक के इन्द्र, जिनका नाम शक्र है, वे भी इसी नमोत्थुण से अरिहन्तों व सिद्धों की स्तुति करते हैं । इसलिए इसे 'शक्रस्तव' कहा जाता है ।
- प्र० : अरिहन्तों तथा सिद्धों की स्तुति (स्तव) कैसे करनी चाहिए ?
 उ० : जैसे कि लोगस्स या नमोत्थुण में की गई है, अर्थात् उन्होंने दीक्षित बनकर जो तप किये और गुण प्राप्त किये, केवली बनकर जो उपकार किये, मोक्ष पहुँचकर जो सुख प्राप्त किये—उन्हीं कार्यों की स्तुति करनी चाहिए ।

परन्तु उन्होंने ससार में रहते जो-कुछ सासारिक कार्य किये, उसकी स्तुति नहीं करनी चाहिए ।

प्र० : नमोत्थुण के पढ़ने से क्या लाभ हैं ?

उ० : लोगस्स के पढ़ने से जो लाभ हैं, प्रायः वे ही लाभ नमोत्थुण से भी होते हैं, क्योंकि दोनों में तीर्थंकरों का कीर्त्तन, वन्दन और पूजन किया गया है ।

प्र० : लोगस्स और नमोत्थुण में क्या अन्तर है ?

उ० : लोगस्स में प्रधान रूप से १. नाम-स्मरण २ नाम-स्तुति ३. नमस्कार और ४. प्रार्थना है तथा नमोत्थुण में १. गुण-स्मरण २ गुण-स्तुति और ३. नमस्कार है ।

प्र० : जबकि लोगस्स और नमोत्थुण दोनों समान लाभ वाले हैं, तब दोनों की क्या आवश्यकता है ?

उ० : १. नाम-स्मरण, नाम-स्तुति, प्रार्थना, गुण-स्मरण, गुण-स्तुति, नमस्कार आदि सभी भक्ति के विविध रूप हैं । सभी रूपों से की गई भक्ति, सर्वाङ्गीण होती है, अतः लोगस्स, नमोत्थुण दोनों आवश्यक हैं ।

२. सभी की आत्माएँ समान नहीं होती । किसी की नाम-स्मरण और नाम-स्तुति-रूप भक्ति में विशेष तल्लीनता होती है, तो किसी की प्रार्थना में विशेष तल्लीनता होती है, किसी की गुण-स्मरण और गुण-स्तुति में विशेष तल्लीनता होती है, तो किसी की नमस्कार में विशेष तल्लीनता होती है । इनमें से कोई भी भक्त भक्ति के लाभ से वंचित न रहे—इसलिए भी लोगस्स तथा नमोत्थुण दोनों आवश्यक हैं ।

३. कोई नाम-स्मरण या नाम-स्तुति या प्रार्थना या गुण-स्मरण या गुण-स्तुति या नमस्कार इनमें से—किसी एक

ही भक्ति को उचित और अन्य प्रकार की भक्ति को अनुचित न बतावे, इसलिए भी लोगस्स और नमोत्थुण दोनो आवश्यक है ।

प्र० : सभी प्रकार की भक्ति मे कौनसी भक्ति सर्वश्रेष्ठ है ?

उ० : गुण-स्मरण-रूप भक्ति ।

प्र० : क्या इस भक्ति से सभी भक्तियों का काम चल सकता है ?

उ० : सामान्यतया नहीं । कोई भक्ति अधिक लाभ कर सकती है, पर दूसरी भक्ति का काम नहीं कर सकती । इसलिए सभी भक्तियाँ करनी चाहिए ।



पाठ २४ चौबीसवाँ

सामायिक के ३२ दोष

मन के १० दोष

गाथा :

१ अविवेक २ जसो कित्तो ३ लाभत्थो,

४ गव्व ५ भय ६ नियाणत्थो ।

७ संसय ८ रोस ९ अविण्ण,

१० अबहुमाणए, दोसा भाणियव्वा ॥१॥

हिन्दी छाया :

१ अविवेक २ यशःकीर्ति ३-लाभार्थी,

४ गर्व ५ भय ६ निदानार्थी ।

७ संशय ८ रोष ९ अविनय,

१० अबहुमान—ये मनोदोष ॥१॥

१. अदिवेक = सावद्य-निरवद्य आदि का विवेक न रखे ।
 २. यशःकीर्ति = नाम, आदर-सत्कार आदि की इच्छा से सामायिक करे । ३. लाभार्थ = धन, पुत्र, स्त्री आदि के लाभ के लिए करे । ४. गर्व = सामायिक की शुद्धता, सख्या तथा अपने कुल आदि का गर्व करे । ५. भय = श्री सघ की निन्दा, समाज का अपवाद, राज का दण्ड, लेनदार की उपस्थिति आदि के भय से करे । ६. निदान = मोक्ष के अतिरिक्त अन्य फल की इच्छा से करे । ७. संशय = 'अब तक कुछ फल नहीं हुआ, अब क्या होगा ?' आदि सामायिक के फल में संशय करे ।
 ८. रोष = रूठ-भगड कर सामायिक करे या सामायिक में राग-द्वेष करे । ९. अविनय = सामायिक तथा देव गुरु धर्म का विनय न करे । १०. अबहुमान = अति प्रेरणा से या परवश होकर करे, हृदय में बहुमान न हो या न रखे ।

वचन के १० दस दोष

गाथा :

१ कुवयरा

२ सहसाकारे,

३ सच्छंद ४ संखेव ५ कलहं च ।

६ विगहावि

७ हासो

८ ऽसुद्धं,

९ निरवेकलो, १० मुणमुणा, दोसादस ॥२॥

हिन्दी छाया :

१ कुवचन

२ सहसाकार

३ स्वच्छंद, ४ संक्षेप ५ कलह तथा ।

६ विकथा ७ हास्य ८ अशुद्ध,

९ निरपेक्ष, १० सुम्भुन वचन दोष ॥२॥

१ कुवचन = विषयकारी, कपाययुक्त, अपशब्द आदि वचन कहे ।
 २ सहसाकार = बिना विचारे चार भाषा मे से कोई भी भाषा बोले । ३. स्वच्छन्द = निरकुश होकर बोले । ४. सक्षेप = सामायिक की विधि पूरी न करे, पाठो को सक्षेप मे बोले ।
 ५. कलह = वचन-युद्ध करे, क्लेशकारी वचन बोले । ६. विकथा = खो-कथादि चार कथाओ मे से कोई कथा करे । ७. हास्य = हास्य, कौतुहल, व्यंग आदि करे । ८ अशुद्ध = पाठो को 'वाइद्ध' आदि अतिचार सहित अशुद्ध पढे अथवा अव्रती को आदर-सत्कार दे, उसे आने-जाने के लिए कहे । ९ निरपेक्ष = पाठ उपयोग-शून्य या उपेक्षा करके पढे । १०. सुम्भुन = पाठ स्पष्ट न बोले, गुनगुनावे ।

काया के १२ बारह दोष

गाथा :

१ कुआसणं २ चलासणं ३ चलदिट्ठो,

४ सावज्ज किरिया ५ ऽऽलंबण ६ ऽऽकुंचण पसारणं ।

७ आलस्स, ८ मोडन ९ मल १० विमासणं ।

११ निद्दा १२ वैया वच्चति, बारस काय दोसा ॥३॥

हिन्दी छाया :

१ कुआसन २ चलासन ३ चलदृष्टि,

४ सावद्यक्रिया ५ ऽऽलंबन ६ आकुञ्चन प्रसारण ।

७ आलस्य ८ मोटन ९ मल १० विमासन,

११ निद्रा १२ वैयावृत्य, ये बारह कार्य दोष ॥३॥

१. कुआसन = अविनय-अभिमानयुक्त आसन से बैठे । जैसे—
पैर पसारे, पाँव पर पाँव चढ़ाकर बैठे । २. चलासन = बिना
कारण अंग का आसन, वस्त्र का आमन या भूमि का आसन
बदले । ३. चलदृष्टि = दृष्टि स्थिर न रखे, बिना कारण इधर-
उधर देखता रहे । ४. साधद्यक्रिया = पाप-क्रिया करे, सासारिक
क्रिया करे, अभूषण, घर, व्यापारादि की रखवाली करे या सकेत
आदि करे । ५. आलंबन = रोगादि कारण बिना भीत, खभे
आदि का टेका ले । ६. आकुंचन प्रसारण = अकारण हाथ-पैर
सिकौड़े-पसारे । ७. आलस्य = आलस्य से अंग मोडे । ८.
मोटन = हाथ-पैर की अंगुलियाँ मोडे-चटकावे । ९. मल =
शरीर का मल उतारे । १०. विमासन = शोकासन से बैठे,
बिना पूँजे खाज खुजाले, रात्रि में बिना पूँजे मर्यादा या
आवश्यकता से अधिक चले । ११. वैयावृत्य = बिना कारण
दूसरो से सेवा करावे (या कंपन) स्वाध्यायादि करते डोलता
रहे ।



पाठ २५ पच्चीसवाँ

‘सामायिक’ प्रश्नोत्तरी

प्र० सामायिक कहाँ करनी चाहिए ?

उ० . सामायिक निरवच्छेद स्थान में करे । जहाँ तक ही,

१. जहाँ सन्त विराजते हों, वहाँ या उनके अभाव में
२. जहाँ श्रावक सामायिकादि धर्म-क्रिया कर रहे हो या
३. करते हो, उस स्थान में सामायिक करे।- यदि
४. अपने घर में सामायिक करना पड़े, तो घर की रखवाली आदि के भाव उत्पन्न न हो, ऐसे एकान्त स्थान में सामायिक करने का उपयोग रखे।

प्र० • सामायिक किस समय करनी चाहिये ?

उ० : यदि सामायिक एक से अधिक-कम बनती हो, तो १ प्रातः उठते ही करे या २. भोजन से पहले तक सामायिक कर लेने का प्रयत्न रखे। यदि उस समय तक न बन सके, तो ३. सूर्यास्त से पहले ही चउ विहाहार (१. अग्न, २ पान, ३. खाद्य, ४. स्वाद्य) या तिविहाहार (पानी छोड़ कर) का प्रत्याख्यान करके साय-काल प्रतिक्रमणादि के समय सामायिक करे। अथवा यदि यह भी अनुकूलता न हो, तो ४. जब भी अवसर मिले, तभी सामायिक करे। परन्तु जहाँ तक हो, किसी भी दिन को सामायिक क्रिया-रहित न जाने देने का प्रयत्न करे।

प्र० सामायिक का वेश कैसे पहने तथा उपकरण कैसे रखे ?

उ० • निरवद्य स्थान को देख-पूँजकर वहाँ अपना आसन लगावे। सासारिक वेश—कुरता, टोपी, पगड़ी, पेण्ट, पायजामा आदि—उतारे। एक लाग वाली धोती लगावें। (सतिजी के स्थान का आगार)। दुपट्टा लगाना हो, तो स्त्रियों के सामने निश्चित रूप से तथा अन्य समय में भी प्राय किसी भी कवे या वाहु को खुला न रखते हुए दुपट्टा लगावे। मुख-वस्त्रिका का प्रतिलेखन करके उसमें

डोरा डालकर मुंह पर बाँधें। माला, पुस्तक आदि को अपने आसन पर रखे। पूँजनी को पुस्तक से कुछ दूर रखे, पुस्तक पर न रखे।

प्र० : सामायिक लेने को विधि क्या है ?

उ० : सन्तों के उपाश्रय में सामायिक करने का अवसर आवे, तो विनय के लिए पहले सन्तो को वन्दन करे, फिर वेश-परिवर्तन करे। फिर पुनः १. त्रिकुत्तो के पाठ से तीन बार पचांग वन्दना करे। 'त्रिकुत्तो से करेमि' तक बोलते हुए तीन बार प्रदक्षिणावर्त करे। फिर दोनों घुटने भूमि पर टिका कर दोनों हाथों को सीप के समान जोड़कर मस्तक पर लगाकर 'वंदामि से पज्जुवासामि' तक का पाठ बोलें। फिर पचांग भुकाते हुए 'मत्थएणां वंदामि' कहे। तीन बार वन्दना करके चउवीसत्थव (आलोचना आदि) की आज्ञा ले। यदि गुरुदेव न हो, तो पूर्व या उत्तर दिशा में मुंह करके भगवान् महावीर-स्वामी को या सीमवरस्वामी को वन्दन करे। फिर यदि बड़े श्रावक उपस्थित हों, तो उनसे 'चउवीसत्थव' की आज्ञा ले। न हो, तो भगवान् से ही आज्ञा ले। आज्ञा लेकर २ नमस्कार मंत्र पढ़े। फिर ३. इच्छाकारेण का पाठ बोलकर इर्यापथिक की आलोचना करें। फिर ४. तस्सउत्तरी बोलकर प्रायश्चित्त आदि के लिए कायोत्सर्ग की प्रतिज्ञा करे। 'वोसिरामि' तक बोलने के पश्चात् कायोत्सर्ग करके कायोत्सर्ग से इच्छाकारेण के पाठ का 'इरिया वहियाए विराहणाए से ववरोविया' तक का अश मन में चिन्तन करे। इस प्रकार कायोत्सर्ग-पूर्वक दूसरी बार की आलोचना-रूप प्रायश्चित्त से

पूर्ण शुद्धि करके पूर्व की प्रतिज्ञानुसार 'गमो अरिहन्ताण' कह कर कायोत्सर्ग पारे । फिर 'गमो अरिहन्ताण से साहूण' तक एक प्रकट नमस्कार मन्त्र पढ़े । फिर ध्यान पारने का पाठ पढ़े । फिर कीर्तन के लिए चतुर्विंशतिस्तव-रूप ५. लोगस्स का पाठ पढ़े । फिर वन्दन करके गुरुदेव से या बड़े श्रावक से सामायिक का प्रत्याख्यान करे या उनकी आज्ञा होने पर अथवा उनके अभाव में भगवान् की साक्षी से स्वयं ६. 'करेमि भते' के पाठ से सामायिक का प्रत्याख्यान करे । पाठ में 'जाव नियम' शब्द से आगे जितनी सामायिक लेनी हों, उतने मुहूर्त उपरान्त का कथन करे । फिर ७. दो नमोत्थुण पढ़े । सिद्ध भगवान् को दिये जाने वाले पहले नमोत्थुण में 'ठाण सपत्ताण' तथा अरिहन्त भगवान् को दिये जाने वाले दूसरे नमोत्थुण में 'ठाण सपाविड कामाण' कहे । यों यह सामायिक लेने की विधि पूरी हुई ।

प्र० : सामायिक पारने की विधि क्या है ?

उ० : सामायिक पारने को भी प्रायः यही विधि है । जो अन्तर है, वह इस प्रकार है :

सामायिक में अट्टारह सावद्य योग (पाप) का प्रत्याख्यान किया जाता है । इसलिए सामायिक करने की तथा उसके लिए चउवीसत्थव की गुरुदेव आदि से आज्ञा ली जाती है । परन्तु सामायिक पारने पर सावद्य योग (पाप) खुले हो जाते हैं । उन्हें खोलने की गुरुदेव आदि आज्ञा नहीं देते । इसलिए सामायिक पारने की आज्ञा के लिए वन्दना आदि न करे ।

सीवे ही २. 'नमस्कार मन्त्र' ३. 'इच्छाकारेण' और ४. 'तस्स उत्तरी' बोलकर कायोत्सर्ग करे। कायोत्सर्ग में ५. लोगस्स का ध्यान करे। सामायिक लेते समय कायोत्सर्ग में जैसे इच्छाकारेण के पाठ के कुछ आगे-पीछे के शब्द छोड़े जाते हैं, वैसे लोगस्स में एक भी पद नहीं छोड़े अर्थात् 'लोगस्स से दिसतु' तक पूरा पाठ बोले। फिर 'गमो अरिहताण' कहकर कायोत्सर्ग पारे। फिर एक प्रकट नमस्कार मन्त्र तथा कायोत्सर्ग पारने का पाठ कहे। फिर एक प्रकट लोगस्स कहे।

- 'करेमि भते के पाठ से सामायिक ली जाती है।' इसलिए पारते समय वह पाठ न बोले। सीवे ही पहले के समान ७ दो नमोत्थुणं दे। फिर सामायिक पारने का पाठ ८. 'एयस्स नवमस्स सामाइयवयस्स' पूरा कहे। फिर एक नमस्कार मन्त्र पढ़ें। यो यह सामायिक पारने की विधि पूरी हुई।

प्र० : सामायिक की विधि खड़े रहकर करना चाहिए या बैठकर ?

उ० : जहाँ तक शरीर में थोड़ी भी शक्ति हो, वहाँ तक मनोबल रखकर खड़े रहकर विधि करना श्रेष्ठ है। शक्ति होते हुए भी बिना कारण 'बैठे-बैठे सामायिक की विधि करने से 'अविनय-अबहुमान' नामक दोष लगता है।, बारण होने पर भी जहाँ तक सम्भव हो, पर्यंक (आलथी-पालथी) आदि अच्छे आसन लगाकर बैठें। कुआसन से नहीं बैठें।

प्र० : खड़े रहने की विधि क्या है ?

उ० : सशक्त और कारणरहित अवस्था में खड़े रहते समय

पैरो के अगले भाग में चार अंगुल का तथा पिछले भाग में कुछ कम चार अंगुल का अन्तर डालकर खड़े रहना चाहिए। इस समय मस्तक को कुछ झुकाकर रखना चाहिए तथा दृष्टि चल न रखते हुए स्थिर रखनी चाहिए।

प्र० : खड़े रहने की ऐसी मुद्रा को क्या कहते हैं और क्यों कहते हैं ?

उ० : ऐसी मुद्रा को 'जिनमुद्रा' कहते हैं। १. जिनेश्वर (अरिहत) भगवान् कायोत्सर्ग आदि इसी मुद्रा से करते हैं, इसलिए इसे 'जिनमुद्रा' कहते हैं। २ इस मुद्रा से आलस्य पर विजय मिलती है। ३ तन-मन में दृढता उत्पन्न होकर परिषहो (कष्टो) को सहने की शक्ति आती है। इसलिए भी इसे 'जिनमुद्रा' कहते हैं।

प्र० : हाथ जोड़ने की विधि क्या है ?

उ० : दोनों हाथों की अंगुलियाँ आपस में फँसाकर कमल की कली के आकार में हाथ जोड़ने चाहिए और हाथों की दोनों कोहनियों को नाभि के निकट टिकाना चाहिए।

प्र० : हाथ जोड़ने की इस मुद्रा को क्या कहते हैं और क्यों कहते हैं ?

उ० : इस मुद्रा को 'योगमुद्रा' कहते हैं। इससे देव, गुरु, धर्म, शास्त्र, आत्मा जिसका भी ध्यान करना हो, उसमें तन-मन अधिक अच्छे जुड़ जाते हैं। इसलिए इसे 'योगमुद्रा' कहते हैं।

प्र० : क्या सामायिक लेने की और पारने की सारी विधि जिनमुद्रा से खड़े रहकर और योगमुद्रा से हाथ जोड़ कर करनी चाहिए अथवा पर्यंक आदि आसन से बैठ कर और योगमुद्रा से हाथ जोड़ कर करनी चाहिए ?

उ० . नहीं। कायोत्सर्ग और नमोत्थुण की विधि छोड़कर शेष पाठों की विधि करनी चाहिए।

प्र० कायोत्सर्ग की विधि क्या है ?

उ० कायोत्सर्ग जिनमुद्रा में खड़े होकर या पर्यंकादि आसन से बैठकर करना चाहिए, परन्तु योगमुद्रा से हाथ नहीं जोड़ने चाहिए। यदि कायोत्सर्ग जिनमुद्रा से (खड़े रह कर) करना हो, तो दोनों हाथों को घुटनों की ओर लम्बे करके रखने चाहिए और खुले रखने चाहिए। और यदि पर्यंकासन (आलथी-पालथी) से करना हो, तो बायें हाथ को आलथी-पालथी के बीचोबीच खुला रखना चाहिए और उसी पर दायें (जीमने) हाथ को खुला रखना चाहिए।

प्र० . कायोत्सर्ग में हाथ इस प्रकार क्यों रखे जाते हैं ?

उ० . हाथों को इस प्रकार रखने से देह के प्रति ममता छूटने में सहायता मिलती है। कायोत्सर्ग में देह के प्रति ममता छोड़नी चाहिए, इसलिए कायोत्सर्ग में हाथों को इस प्रकार रखा जाता है।

प्र० . नमोत्थुण देने की विधि क्या है ?

उ० नमोत्थुण देते समय योगमुद्रा से हाथ जोड़ने चाहिए तथा दायें घुटने को मोड़कर नीचे भूमि पर टिकाना चाहिए और बायें घुटने को मोड़कर खड़ा रखना चाहिए। (यह नियम सलेखना के पाठ में पढ़े जाने वाले नमोत्थुण के लिए लागू नहीं होता। सलेखना के समय नमोत्थुण पर्यंक आसन से बैठकर पढ़ा जाता है।)

प्र० . : नमोत्थुण ऐसे आसन से क्यों पढ़ा जाता है ?

उ० . : नमोत्थुण में भक्ति की जाती है। भक्ति के समय

‘भगवान् बड़े हैं और हम छोटे हैं’ यह बताने वाला विनयपूर्ण आसन होना चाहिए। शरीर के दाहिने अंग शुभ और बाये अंग अशुभ माने गये हैं। अतः दाहिना घुटना शुभ और बायाँ घुटना अशुभ है। दाहिना शुभ घुटना नीचे टिकाना और बायाँ अशुभ घुटना खड़ा रखना ‘भगवान् बड़े हैं और हम छोटे हैं’—यह प्रकट करता है। इसलिए नमोत्थुण में ऐसे आसन से बैठा जाता है। हाथ जोड़ना तो स्पष्ट ही ‘भगवान् (या गुरु) बड़े और हम छोटे’—यह बतलाने वाला है ही।

प्र० . सामायिक में क्या करना चाहिए ?

उ० : सामायिक में सावद्य योग (अट्टारह पाप) त्यागे जाते हैं, इसलिए उन्हें छोड़कर निरवद्य योग अपनाना चाहिए। विशिष्ट प्रकार का पुण्य, सवर तथा निर्जरा—ये तीनों निरवद्य योग हैं। इनमें भी ध्यान मुख्य है। इसलिए ध्यान की ओर अधिक लक्ष्य देना चाहिए।

प्र० धर्म-ध्यान करने तथा टिकाने के आलंबन (उपाय) बताइये।

उ० धर्म-ध्यान के आलंबन चार हैं

१. वाचना=वाँचना लेना अर्थात् नया तत्त्वज्ञान, नई धार्मिक कथाएँ या स्तुतियाँ सीखना।

२. पृच्छना=पूछना अर्थात् तत्त्वज्ञान, धार्मिक कथा या स्तुतियों में जो भी गका उत्पन्न हो, उन्हें बड़ों से (ज्ञानियों से) पूछकर दूर करना तथा जिज्ञासा पूरी करना।

३. परियट्टणा=परिवर्तना अर्थात् सीखा हुआ तत्त्वज्ञान, सीखी हुई कथाएँ, स्तुतियाँ तथा प्राप्त किया हुआ समाधान दुहराना।

४. **अणुपेहा** = अनुप्रेक्षा, अर्थात् सीखे हुए तत्वज्ञान को, धर्म-कथाओं को, स्तुतियों को तथा प्राप्त किये हुए समाधान को दुहराते हुए उस पर चिन्तन करना, बारह्र भावनाएँ भाना ।

प्र० : सामायिक शुद्ध और उत्तम कैसे हो ?

उ० सामायिक के समय चारों आलवनों से धर्म-ध्यान करते रहने पर प्रायः मन पाप में नहीं जाता । यदि कभी चला जाय, तो पुनः शीघ्र उससे लौट आता है । मन पाप में चले जाने पर तत्काल उसे धर्म में जोड़ने के साथ ही 'मिच्छा मि दुक्कड' देना (कहना) चाहिए । इस प्रकार करते रहने पर सामायिक नित्य अधिक शुद्ध और उत्तम होती जायगी ।

प्र० बहुत ध्यान रखने पर और बहुत प्रयत्न करने पर भी सामायिक में मन थोड़ा-बहुत पाप में चला ही जाता है, जिससे सामायिक में अतिचार लग जाता है । अतः जब तक निरतिचार सामायिक करने का योग्यता न आवे, तब तक सामायिक कैसे की जाय ?

उ० १. किसी भी काम को पूरा शुद्ध करने को योग्यता पहले नहीं आती । फिर धर्म के काम में तो पहले योग्यता आना बहुत कठिन है । योग्यता काम करते-करते धीरे-धीरे ही आती है । जो पहले योग्यता आने की प्रतीक्षा में काम नहीं करता, वह योग्यता नहीं पा सकता, वरन् उसके लिए योग्यता पाने का मार्ग ही दूर हो जाता है । इसलिए सामायिक सात्विचार हो, तो भी सामायिक करते रहना चाहिए, २. दूसरी बात यह भी है कि ध्यान और प्रयत्न रखते हुए भी सामायिक में अतिचार लगकर

सामायिक में हानि हो जाय, तो भी योग में लाभ ही अधिक रहेगा। इसलिए भी सामायिक सतिचार होते हुए भी अवश्य करते रहना चाहिए।

प्र० • हम अणुव्रत-गुणव्रत धारण न करें, दिन रात के २६ भाग तक बड़े-बड़े पाप करते रहे और केवल एक सामायिक कर ले, तो उससे क्या लाभ है ?

उ० • कोई विशेष लाभ नहीं। क्योंकि शेष २६ भाग तो पाप में जाते ही हैं। साथ ही साथ उन पापों के कारण सामायिक के समय में भी विचारों की अधिक पवित्रता और अच्छे विचारों की अधिक स्थिरता नहीं रह पाती। इसलिए आप अणुव्रत-गुणव्रत धारण कीजिए और इस प्रकार दिन-रात को अधिक सफल बनाइए।

प्र० • अणुव्रत-गुणव्रत धारण न करने के क्या कारण हैं ?

उ० : अणुव्रत-गुणव्रत धारण न करने के दो कारण हैं :
१. स्वयं में रही हुई पाप की अधिक रुचि और २ कुटुम्ब, समाज, राज्य आदि दूसरों में रही हुई अनीति व कुरीति। शुभ भावना और पुरुषार्थ में दृढता लाने पर पहला कारण शीघ्र और बहुत अशो में दूर हो सकता है और दूसरा कारण भी कुछ समय से कुछ अश तक दूर हो सकता है। अतः आप भावना और पुरुषार्थ कीजिए। अणुव्रत-गुणव्रत धारण बहुत करना कठिन नहीं है।

प्र० • यदि धारण न कर सके, तो ?

उ० • तो भी सामायिक करने में आत्मा को कुछ लाभ ही है।
१. जैसे सारे दिन अडियल रहने वाला या उत्पथ में चलने वाला घोड़ा यदि ४८ मिनट में ५ मिनट भी सुपथ पर चले, तो इसमें कुछ लाभ ही है, हानि नहीं।

२. या जैसे सारे दिन धूल में खेलने वाला बालक यदि ४८ मिनट में ५ मिनट भी शान्त होकर बैठे, तो उसे लाभ ही है, हानि नहीं ।

३. या जैसे सारे दिन कष्ट पानेवाले दुःखी को यदि ४८ मिनट में ५ मिनट भी आत्म-शान्ति मिले, तो उसे लाभ ही है, हानि नहीं ।

इसी प्रकार यदि अणुव्रत-गुणव्रत धारण न करने वाला ४८ मिनट को एक सामायिक करके उसमें पाँच मिनट भी मन स्थिर रख सके, तो उसमें कुछ लाभ ही है, हानि नहीं ।

४. जैसे ३० हाथ की रस्सी में से २९ हाथ रस्सी कुएँ में पड़ गई हो और १ एक हाथ रस्सी में से भी केवल चार अंगुल रस्सी ही हाथ में रही हो, तो उस चार अंगुल रस्सी से भी वह पूरी रस्सी भी एक समय अपने हाथ में आ सकेगी ।

५. या जैसे ३० चोरों में से एक चोर थोड़ा भी अपना चैन गया, तो गया हुआ धन उसके द्वारा एक दिन पूरा-पूरा भी अपने हाथ में आ सकेगा । इसी प्रकार यदि जीवन में एक भी सामायिक चलती रही, तो वह भविष्य में आत्मा को बचा लेने में काम ही आयेगी ।

६. जिस प्रकार किसी रस्सी को बीच-बीच में से कई स्थानों पर काट दी हो और फिर भले ही गाँठें देकर उसे जोड़ भी दी हो, तो भी उसमें पहले वाला बल नहीं

रहता, न उसका पहले वाला मूल्य ही रहता है। वैसे ही जीवन की पापी रस्सी को बीच में सामायिक कर-कर के कई स्थानों से काट दी हो और फिर भले ही उसे जोड़ दी हो, तो भी उसमें पाप का बल अधिक नहीं रहता, न पाप का पहले वाला मूल्य (भाव) ही रहता है। इसलिए पाप का बल और मूल्य (भाव) घटाने के लिए भी सामायिक उपयोगी है। अर्थात् एक मनुष्य दिन-रात पाप ही पाप करे, वह सामायिक या अन्य कोई भी धर्म-क्रिया न करे, तो उसके पाप में जो तीव्र भावना रहेगी, वंसी तीव्र भावना कोई मनुष्य दिन-रात में केवल ही सामायिक करने वाला क्यों न हो, उसमें नहीं रहेगी। क्योंकि जैसे अणुव्रत-गुणव्रत के न होने से उसका प्रभाव सामायिक पर पड़ता है और सामायिक की शुद्धता में मन्दता आती है, उसी प्रकार सामायिक का प्रभाव २६-मुहूर्त में होनेवाली पाप की भावना पर और पाप के पुरुषार्थ पर कुछ-न-कुछ अवश्य पड़ता है और उसमें मन्दता आती है। इसलिए अणुव्रत-गुणव्रत धारण न हो सकने पर भी सामायिक अवश्य करनी चाहिए।

प्र० कुछ बड़े-बड़े लोग सामायिक करके विकथा निन्दा करने लग जाते हैं। क्या यह ठीक है ?

उ० आप बालक हो, अभी अपना जीवन बनाओ। दूसरों की आलोचना करना बड़ों का—गुरुओं का काम है। इसका विचार वे करेंगे। हाँ, आप यह अवश्य विचार रखो कि—१. हम भविष्य में भी सामायिक शुद्ध करते

रहेगे, २. दूसरों को भी शुद्ध सामायिक कराने वाले बनेंगे और ३. शुद्ध सामायिक करने वालों का अनुमोदन करके उत्साह बढ़ाने वाले होंगे ।



अर्थ, भावार्थ, प्रश्नोत्तर और प्रासंगिक जानकारी सहित
सामायिक सूत्र समाप्त



तत्त्व-विभाग

‘पच्चीस बोल’ के स्तोक (थोकड़े) के कुछ बोल

सामायिक सूत्र सार्य के लिए अधिक उपयोगी चुने हुए बारह बोल अर्थ सहित । १, २, ३, ४, ५, ६, १०, १४, १८, १९, २२ और २३ वां । योग १२ ।

बोल : १. जो भगवान् या गुरुदेव बोले—वचन, कथन, वात । २. समान, वचन, कथन या वातो का समूह । ३. एक विषय । ४. सूत्रित अनेक विषय । ५. ज्ञान, जिसके द्वारा जानने योग्य, छोड़ने योग्य या आदरने योग्य तत्वों की जानकारी हो । ६. अक, सख्या । यह एक अनेकार्थक बहुप्रचलित और जैन पारिभाषिक शब्द है । इसके लिए जैन सूत्रों में ‘स्थान’ शब्द का प्रयोग होता है ।

स्तोक (थोकड़ा) : १. द्रव्य से, जिसके द्वारा शास्त्र के थोड़े मूल-भूत तत्वों का ज्ञान हो । २. क्षेत्र से, जिसके द्वारा थोड़े पृष्ठों में शास्त्र के मूल-भूत तत्वों का ज्ञान हो । ३. काल से, जिसके द्वारा थोड़े समय में शास्त्र के मूल-भूत तत्वों का ज्ञान

हो। और ४ भाव से, जिसके द्वारा अर्थ-रूप, सग्रह-रूप और क्रम-बद्ध होने के कारण थोड़े परिश्रम से शास्त्र के मूल-भूत तत्वों का ज्ञान हो।



पच्चीस बोल का स्तोक (थोकड़ा) साथ

पहला बोल : चार गति। दूसरा बोल : पांच जाति। तीसरा बोल : छह काय। चौथा बोल : पांच इन्द्रिय। पांचवां बोल : छह पर्याप्ति। नवमां बोल : बारह उपयोग। दसवां बोल : आठ कर्म। चौदहवां बोल : छोटी नव तत्व के ११५ भेद। अठारहवां बोल : तीन दृष्टि। उन्नीसवां बोल : चार ध्यान। बाईसवां बोल : श्रावकजी के १२ बारह व्रत। तेईसवां बोल : साधुजी के पांच महाव्रत।

पहला बोल : 'चार गति'

गति : पुण्य-पाप के कारण जीव की होने वाली अवस्था-विशेष।

१. नरक गति : जिसमे जाकर महापापी जीव जन्म लेते हैं।

२. तिर्यञ्च गति : जिसमे जाकर सामान्य पापी जीव जन्म लेते हैं।

३. मनुष्य गति : जिसमे जाकर सामान्य पुण्यवान जीव जन्म लेते हैं।

४. देव गति : जिसमे जाकर महा पुण्यवान जीव जन्म लेते हैं।

तिर्यञ्च मे पाँचो जाति के जीव होते हैं । शेष नरक, मनुष्य तथा देव ये तीनों पञ्चेन्द्रिय ही होते हैं ।

दूसरा बोल : 'पाँच जाति'

जाति : समान इन्द्रियो वाले जीवों का समूह ।

१. एकेन्द्रिय : जिनको मात्र एक स्पर्श इन्द्रिय ही हो । जैसे पृथ्वीकाय आदि ।

२. द्वीन्द्रिय : जिनको १ स्पर्श और २ रस—ये दो इन्द्रियाँ हो । जैसे लट, गिड़ौला, गख, सीप, कौड़ी, जोक, अलसिया इत्यादि ।

३. त्रीन्द्रिय : जिनको १ स्पर्श २ रस और ३ घ्राण—ये तीन इन्द्रियाँ हों । जैसे जूँ, कीड़ी, मकौड़ा, लीख, चाचन, खटमल आदि ।

४. चतुरिन्द्रिय : जिनको १ स्पर्श २ रस ३ घ्राण और ४ चक्षु—ये चार इन्द्रियाँ हो । जैसे विच्छू, भीरा, मक्खी, डास, मच्छर आदि ।

५. पञ्चेन्द्रिय : जिनको १ स्पर्श २ रस ३ घ्राण ४ चक्षु और ५ श्रोत्र—ये पाँचो इन्द्रियाँ हो । जैसे पशु, पक्षी, मनुष्य आदि ।

तीसरा बोल : 'छह काय'

काय : १. शरीर, देह या २. समान शरीर वाले जीवों का समूह ।

१. पृथ्वीकाय : पृथ्वी (मिट्टी) ही जिनका शरीर हो । जैसे हीगलू, हड़ताल, भोडल, पत्थर, शीशा, सोना, चाँदी, हीरा, पन्ना आदि ।

२. **अप्काय** : अप् (पानी) ही जिनका शरीर हो। जैसे बरसात का पानी, गड्ढे का पानी, ओस का पानी, धूँवर का पानी, कुएँ का पानी, बावड़ी का पानी, तालाब का पानी, समुद्र का पानी इत्यादि।

३. **तेजस्काय** : तेजस् (अग्नि) ही जिनका शरीर हो। जैसे काष्ठ की अग्नि, कोयले की अग्नि, बिजली की अग्नि, ज्वाला, अग्निकण आदि।

४. **वायुकाय** : वायु (हवा) ही जिनका शरीर हो। जैसे सामान्य वायु, तिरछी तेज बहने वाली आँधी, ऊपर गोल बहने वाली वायु, गुजारव करती बहने वाली वायु आदि।

५. **वनस्पतिकाय** : वनस्पति ही जिनका शरीर हो। वनस्पति दो प्रकार की होती है—१ प्रत्येक और २ साधारण (निगोद)। जिस शरीर में वह स्वयं अकेला ही मुख्य रूप से रहे—ऐसा शरीर जिसे मिला हो, उसे प्रत्येक वनस्पति कहते हैं। जैसे वृक्ष, पौधे, झाड़ियाँ, लताएँ, बेलें, घास, शाक, धान्य आदि। जिस शरीर में वह और दूसरे भी अनंत जीव साधारण रूप से रहे—ऐसा शरीर जिसे मिला हो, उसे साधारण वनस्पति कहते हैं। जैसे कादा, लशुन, गाजर, मूला, आलू, रतालू, नये निकले हुए नत्ते, अकुर वाला धान्य आदि।

ये ऊपर वाले पाँचो काय एकेन्द्रिय हैं तथा स्थावरकाय कहलाते हैं। जिनका शरीर ऐसा हो कि वे सर्दी-गर्मी से बचने के लिए घूप-छाँव आदि में आ-जा न सके, उन्हें स्थावरकाय कहते हैं।

६. **त्रसकाय** : जिनका शरीर ऐसा हो कि वे सर्दी-गर्मी से बचने के लिए घूप-छाँव आदि में आ-जा सकें। द्वेन्द्रिय से पञ्चेन्द्रिय तक ये चार त्रसकाय हैं।

चौथा बोल : 'पाँच इन्द्रिय'

इन्द्रिय : १. जिससे शब्द आदि जानने की सहायता मिले या २. जिससे आत्मा-रूप इन्द्र की पहचान हो। ऐसा आत्मा का ज्ञान-गुण (भावेन्द्रिय) तथा पुद्गलो का स्कंध (द्रव्येन्द्रिय)।

१ श्रोत्रेन्द्रिय : कान, कर्णेन्द्रिय।

२. चक्षुरिन्द्रिय : आँख, नेत्रेन्द्रिय।

३. घ्राणेन्द्रिय : नाक, नासिकेन्द्रिय।

४. रसेन्द्रिय : जिह्वा, जिह्वेन्द्रिय।

५. स्पर्शेन्द्रिय : शीत-ऊष्ण आदि स्पर्श को जानने वाली चमडी।

इन पाँच इन्द्रियो मे से स्पर्शेन्द्रिय सभी (छद्मस्थ) जीवो को होती है। एकेन्द्रियो को केवल यही स्पर्शेन्द्रिय होती है। यदि किसी को दो होगी, तो पाँचवी और चौथी होगी। जैसे द्वीन्द्रिय को। यदि किसी को तीन होगी, तो पाँचवी, चौथी और तीसरी होगी—जैसे त्रीन्द्रिय को। यदि किसी को चार होगी, तो पाँचवी, चौथी, तीसरी और दूसरी होगी—जैसे चतुरिन्द्रिय को। पाँच वाले को तो पाँचो होती ही हैं, जैसे पञ्चेन्द्रिय को। अर्थात् पहले की इन्द्रियाँ जिसे है, उसे पिछली २ इन्द्रियाँ अवश्य होगी। पिछली २ इन्द्रियाँ जिसे है, उसे पहले २ की इन्द्रियाँ हो भी सकती हैं और नही भी हो सकती।

पाँचवाँ बोल : 'छह पर्याप्ति'

पर्याप्ति : शरीरादि के योग्य पुद्गलो को ग्रहण करके उन्हें रसादि रूप मे परिणत करने वाली आत्मा की शक्ति-विशेष।

१. आहार-पर्याप्ति शरीरादि के योग्य पुद्गलों को ग्रहण करने वाली शक्ति ।

२. शरीर-पर्याप्ति शरीर आदि वर्गणा के योग्य ग्रहण किये हुए पुद्गलों में से खल (निःसार) भाग को पृथक् करने वाली और शरीर वर्गणा के पुद्गलों से सप्त धातु निर्मित करने वाली शक्ति । सप्त धातु के नाम — १ रस, २ रक्त (लोही), ३ माँस, ४ मेद (चर्बी), ५ हड्डी, ६ मज्जा और ७ वीर्य ।

३. इन्द्रिय-पर्याप्ति सप्त धातुओं में से इन्द्रिययोग्य पुद्गलों को ग्रहण करके स्पर्शेन्द्रियादि रूप में परिणत करने वाली शक्ति ।

४. श्वासोच्छ्वास-पर्याप्ति : श्वास और उच्छ्वास योग्य वर्गणों के पुद्गलों को ग्रहण करके श्वास और उच्छ्वास रूप में परिणत करके (बदल करके) छोड़ने वाली शक्ति ।

५. भाषा-पर्याप्ति : भाषा वर्गणा के योग्य पुद्गलों को ग्रहण करके भाषा-रूप में परिणत करके छोड़ने वाली शक्ति ।

६. मनः पर्याप्ति : मनोवर्गणा के योग्य पुद्गलों को ग्रहण करके मन-रूप में परिणत करके छोड़ने वाली शक्ति ।

इन छ पर्याप्तियों में से तीन पर्याप्तियाँ सभी (ससारी) जीवों को पूर्ण मिलती ही हैं । एकेन्द्रियों को पहली चार पूरी मिल सकती हैं । द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय और चतुरिन्द्रिय को पहली पाँच पूरी मिल सकती हैं और पञ्चेन्द्रिय को छहों पूरी मिल सकती हैं ।

नवमाँ बोल : 'बारह उपयोग'

पाँच ज्ञान, तीन अज्ञान, तथा चार दर्शन । योग १२ ।

उपयोग : द्रव्यों में रहे हुए सामान्य या विशेष गुण को जानना ।
(जानने का व्यापार (प्रवृत्ति) करना) ।

पाँच ज्ञान

ज्ञान १. द्रव्यों में रहे हुए विशेष गुण को जानने की लब्धि (शक्ति) तथा २ विशेष गुण का उपयोग (जानना) ।

१. मति ज्ञान : १. इन्द्रिय और मन की सहायता से रूपी तथा अरूपी द्रव्यों में रहे हुए विशेष गुण को जानने की लब्धि (शक्ति) तथा २ विशेष गुण का उपयोग (जानना) ।

२. श्रुत ज्ञान : श्रुत की (शास्त्रों की) सहायता से रूपी तथा अरूपी द्रव्यों में रहे हुए विशेष गुण को जानने की लब्धि (शक्ति) तथा २ विशेष गुण का उपयोग (जानना) ।

३. अवधि ज्ञान : १ मात्र आत्मा की सहायता से केवल रूपी द्रव्यों में रहे हुए विशेष गुण को जानने की लब्धि (शक्ति) तथा २ विशेष गुण का उपयोग (जानना) ।

४. मनःपर्याय ज्ञान : १. मात्र आत्मा की सहायता से केवल मन की पर्यायों को जानने की लब्धि (शक्ति) तथा २. विशेष गुण का उपयोग (जानना) ।

५. केवल ज्ञान : १. मात्र आत्मा की सहायता से सम्पूर्ण रूपी-अरूपी द्रव्यों में रहे हुए विशेष गुणों को जानने की लब्धि (शक्ति) तथा २ विशेष गुण का उपयोग (जानना) ।

तीन अज्ञान

१. मति अज्ञान, २. श्रुत अज्ञान, ३. विभंग अज्ञान : अज्ञान और अज्ञान के इन तीनों भेदों का अर्थ, ज्ञान और ज्ञान के तीनों भेदों के अर्थ के समान है । अन्तर यही है कि सम्यग्-दृष्टि का ज्ञान 'ज्ञान' माना गया है और मिथ्यादृष्टि का ज्ञान 'अज्ञान' माना गया है ।

चार दर्शन

दर्शन : १. द्रव्यो मे रहे हुए सामान्य गुण को जानने की लब्धि (शक्ति) तथा २. सामान्य गुण का उपयोग (जानना) ।

१. चक्षु दर्शन : १. आँख की सहायता से द्रव्यो मे रहे हुए सामान्य गुण को जानने की लब्धि (शक्ति) तथा २ सामान्य गुण का उपयोग (जानना) ।

२. अचक्षु दर्शन : १. कान, नाक, जोभ, स्पर्श तथा मन की सहायता से द्रव्यो मे रहे हुए सामान्य गुण को जानने की लब्धि (शक्ति) तथा २ सामान्य गुण का उपयोग (जानना) ।

३ अवधि दर्शन और ४. केवल दर्शन : इन दोनों का अर्थ अवधि-ज्ञान और केवल-ज्ञान के अर्थ के समान है । अन्तर यह है कि विशेष गुण के स्थान पर सामान्य गुण कहना चाहिए ।

इन मति-ज्ञानादि बारह मे से एक समय मे किसी एक का ही उपयोग रहता है, अर्थात् किसी एक से ही जानने का व्यापार चलता है, पर एक समय मे एक से अधिक का उपयोग नहीं रहता । किन्तु जानने की लब्धि (शक्ति) जीवो मे १२ मे से अनेक रहती हैं । एकेन्द्रिय मे मति-अज्ञान, श्रुत-अज्ञान तथा अचक्षु-दर्शन तीन की सदैव लब्धि (शक्ति) रहती है तथा कभी मति-अज्ञान का उपयोग, तो कभी श्रुत-अज्ञान का उपयोग, तो कभी अचक्षु-दर्शन का उपयोग—ये तीनों उपयोग भी मिलते हैं । द्वीन्द्रिय और त्रीन्द्रिय मे मति-ज्ञान तथा श्रुत-ज्ञान मिलाकर पाँच लब्धि तथा पाँच उपयोग मिलते हैं । चतुरिन्द्रिय मे चक्षु-दर्शन मिलाकर छह लब्धि तथा छह उपयोग मिलते हैं । देव नारक तथा पञ्चेन्द्रिय तिर्यञ्च मे अवधि-ज्ञान, विभग-ज्ञान तथा अवधि-दर्शन मिलाकर नव लब्धि तथा नव उपयोग मिलते हैं । मनुष्य मे बारहो लब्धि तथा बारहो उपयोग मिलते हैं ।

दसवाँ बोल : 'आठ कर्म'

कर्म : मिथ्यात्वादि आश्रयो के कारण से आकर आत्मा के साथ बँधे हुए शुभ-अशुभ पुद्गल-विशेष ।

१. ज्ञानावरणीय : आत्मा के ज्ञान गुण को ढकने वाला कर्म, सूर्य के प्रकाश को ढकने वाले 'मेघ' (वादल) के समान ।

२. दर्शनावरणीय : आत्मा के दर्शन गुण को ढकने वाला कर्म, राजा के दर्शन को रोकने वाले 'द्वारपाल' के समान ।

३. वेदनीय : आत्मा को साता असाता वेदन कराने वाला कर्म, जीभ को सुख अनुभव कराने वाला 'मधु' (गहद) और दुःख अनुभव कराने वाली 'असि' (तलवार) के समान ।

४. मोहनीय : आत्मा के श्रद्धा और चारित्र्य गुण को मोहित (विकृत) करने वाला कर्म, मनुष्य के विवेक और शील को मोहित (विकृत) करने वाले 'मद्य' (मदिरा, शराब) के समान ।

५. आयुष्य : आत्मा को नरकादि गति में रोके रखने वाला कर्म, अपराधी को कारागृह में रोके रखने वाली 'हथकड़ी-बेड़ी' के समान ।

६. नामकर्म : आत्मा के अमूर्त गुण (वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श रहित होना) को ढककर आत्मा को नाना वर्णादि सहित बनाने वाला कर्म । स्वच्छ वस्त्र पर नाना चित्र बनाने वाले 'चित्रकार' के समान ।

७. गोत्रकर्म : आत्मा के अगुरु लघु गुण (हलका-भारी न होना, ऊँच-नीच न होना) को ढक कर ऊँच-नीच का भेद बनाने वाला कर्म । मिट्टी के छोटे-बड़े पात्र बनाने वाले 'कुम्भकार' के समान ।

तत्त्व विभाग—चौदहवाँ बोल : 'छोटी नव तत्त्व के ११५ भेद' [११७

द. अन्तराय कर्म : आत्मा के वीर्य गुण में अन्तराय (विघ्न) डालने वाला कर्म । याचको को राजा से मिलने वाले दान में विघ्न डालने वाले 'भण्डारी' के समान ।

इन आठ कर्मों में से ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय और अन्तराय—ये चार कर्म घातिकर्म हैं । जो आत्मा के भावात्मक गुणों को नाश करे, उसे घातिकर्म कहते हैं । आत्मा के भावात्मक गुण चार हैं—१ ज्ञान, २ दर्शन, ३ सम्यक्त्व-चारित्र्य तथा ४. वीर्य । जो आत्मा के भावात्मक गुणों का नाश न करे, किन्तु अभावात्मक गुणों का नाश करे, उसे अघाति कर्म कहते हैं । आत्मा के अभावात्मक गुण चार हैं—१ निराबाधत्व, २ अमरत्व, ३. अमूर्तत्व और ४. अगुरुलघुत्व । आठ कर्मों में मोहनीय कर्म सबसे प्रबल, शेष तीन घातिकर्म मध्यम तथा चार अघातिकर्म सबसे दुर्बल हैं ।

चौदहवाँ बोल : 'छोटी नव तत्त्व के ११५ भेद'

तत्त्व : वस्तु (पदार्थ) के वास्तविक स्वरूप को 'तत्त्व' कहते हैं । मोक्ष-प्राप्ति के लिए जिन्हें जानना आवश्यक है, उन्हें यहाँ तत्त्व कहा गया है ।

१. जीव तत्त्व के १४ भेद

जीव : जिसमें उपयोग अर्थात् ज्ञानशक्ति हो, अर्थात् जो चेतना-लक्षण हो, उसे 'जीव' कहते हैं । वह सुख-दुःख का वेदक (अनुभव करने वाला) पर्याप्ति, प्राण, योग, उपयोग आदि सहित, आठ कर्मों का कर्त्ता (करने वाला) और उनका भोक्ता (भोगने वाला) है ।

वह भूत, भविष्य और वर्तमान तीनों काल में सदा शाश्वत है ।

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| १- २ सूक्ष्म एकेन्द्रिय | के दो भेद अपर्याप्ति और पर्याप्ति |
| ३- ४ बादर एकेन्द्रिय | के दो भेद अपर्याप्ति और पर्याप्ति |
| ५- ६ द्वीन्द्रिय | के दो भेद अपर्याप्ति और पर्याप्ति |
| ७- ८ त्रीन्द्रिय | के दो भेद अपर्याप्ति और पर्याप्ति |
| ९-१० चतुरिन्द्रिय | के दो भेद अपर्याप्ति और पर्याप्ति |
| ११-१२ असंज्ञी पञ्चेन्द्रिय | के दो भेद अपर्याप्ति और पर्याप्ति |
| १३-१४ संज्ञा पञ्चेन्द्रिय | के दो भेद अपर्याप्ति और पर्याप्ति |

सूक्ष्म जो काटने से कटे नहीं, छेदने से छिदे नहीं, भेदने से भिदे नहीं, जलाने से जले नहीं, रोकने से रुके नहीं, एक या अनेक जीवों के शरीर मिलने पर भी आँखों से दिखाई दे नहीं, केवल-ज्ञान से दिखाई दे (छद्मस्थ न जान सके। केवली भगवान् के ज्ञानगम्य हो), उसे सूक्ष्म कहते हैं ।

बादर : जो काटने से कटे, छेदने से छिदे, भेदने से भिदे, जलाने से जले, रोकने से रुके, एक या अनेक शरीर मिलने पर आँखों से भी दिखाई दे (छद्मस्थ भी जान सके), उसे बादर कहते हैं ।

संज्ञी : मन. पर्याप्ति सहित जीव ।

असंज्ञी : मन. पर्याप्ति रहित जीव ।

२ अजीव तत्त्व के १४ भेद

अजीव : जो उपयोग अर्थात् ज्ञान-शक्ति रहित हो, अर्थात् जो जड लक्षण हो, उसे 'अजीव' कहते हैं । वह सुख दुख का अवेदक, पर्याप्ति, प्राण, योग, उपयोग, अदि रहित, आठ कर्मों का अकर्ता और अभोक्ता है !

तत्त्व विभाग—चौदहवाँ बोल : 'छोटी नव तत्त्व के ११५ भेद' [११६

धर्मास्तिकाय के तीन भेद—१. स्कंध २. स्कंधदेश और ३. स्कंध प्रदेश । अधर्मास्तिकाय के तीन भेद—१. स्कंध २. स्कंधदेश और ३. स्कंध प्रदेश । आकाशास्तिकाय के तीन भेद—१. स्कंध २. स्कंधदेश और ३. स्कंध प्रदेश । ये नव (३+३+३=९) तथा दसवाँ काल । ये अरूपी अजीव के दस भेद जानना । रूपी पुद्गलास्तिकाय के चार भेद—१. स्कंध २. स्कंध देश ३. स्कंध प्रदेश और ४ परमाणु । ये कुल चौदह भेद हुए ।

अस्तिकाय : सम्पूर्ण प्रदेशों का समूह ।

स्कंध . परस्पर जुड़ा हुआ प्रदेशों का अखण्ड समूह ।

स्कंधदेश : स्कंध में बुद्धि से कल्पित सविभाग भाग जिसका और भी भाग हो सके—ऐसा भाग । कही-कहीं निर्विभाग भाग जिसका और भाग न हो सके, उसे भी स्कंधदेश माना गया है ।

स्कंधप्रदेश : स्कंध में बुद्धि से कल्पित निर्विभाग भाग, सबसे छोटा भाग, जिसका और भाग न हो सके ।

परमाणु : स्कंध में न जुड़ा हुआ, सबसे छोटा द्रव्य ।

३ पुण्य तत्त्व के ६ भेद

पुण्य : १. जो आत्मा को पवित्र करे, उसे पुण्य कहते हैं । २. आत्मा के अन्न-दानादि शुभ परिणाम । ३. मन-वचन-काया के अन्नदान आदि शुभ योग । ४. उन दोनों के द्वारा आत्मा के साथ बंधे हुए शुभ प्रकृति वाले उज्ज्वल कर्म-पुद्गल तथा ५. उन पुण्यकर्मों के फल 'पुण्य' है । पुण्य का मधुर फल भोगना बहुत सरल है, किन्तु उसका उपार्जन करना बहुत कठिन है । पुण्य धर्म

का सहायक तथा पथ्य रूप है । (यहाँ पुण्य का बन्ध कराने वाले आत्मा के अन्न-दानादि शुभ परिणाम तथा मन-वचन-काया के अन्न-दानादि शुभ योग को पुण्य कहा है) ।

१. अन्न-पुण्य : धर्म भाव या अनुकम्पा भाव से अन्न (अर्थात् शाकाहारी भोजन) देना । २. पान-पुण्य : पानी देना । ३. वस्त्र-पुण्य : वस्त्र (कपडा) देना । ४. लयन-पुण्य : रहने के लिए घर, स्थानादि देना । ५. शयन-पुण्य : सोने-बैठने के लिए शय्या-आसनादि देना । ६. मनःपुण्य : ज्ञानादिक धर्म के लिए भाव (या दानादिक धर्म के भाव) तथा जीव-रक्षा-रूप अनुकम्पा के भाव रखना । ७. वचन-पुण्य : धर्म-वचन, अनुकम्पा-वचन आदि शुभ वचन बोलना । ८, काय-पुण्य : वैयावृत्य, जीव-रक्षा आदि शुभ क्रिया करना । ९. नमस्कार-पुण्य : गुणवान को नमस्कार करना ।

४. पाप तत्त्व के १८ भेद

पाप : १. जो आत्मा को मलिन करे, उसे 'पाप' कहते हैं । २ आत्मा के प्राणातिपात आदि अशुभ परिणाम ३ मन-वचन-काया के प्राणातिपातादि अशुभ योग ४ उन दोनों के द्वारा आत्मा के साथ बँधे हुए अशुभ प्रकृति वाले मलिन कर्म पुद्गल तथा ५ उन पाप-कर्मों के कटु फल 'पाप' हैं । पाप का उपार्जन करना बहुत सरल है, पर उसका कटु फल भोगना बहुत कठिन है । पाप धर्म का विरोधी तथा अपथ्य-रूप है । (यहाँ पाप का बन्ध कराने वाले आत्मा के प्राणातिपातादि अशुभ परिणाम तथा मन-वचन-काया के प्राणातिपातादि अशुभ योग को 'पाप' कहा है ।

तत्त्व विभाग—चौदहवाँ बोल 'छोटी नव तत्त्व के ११५ भेद' [१२१

१. प्राणातिपात : जीवहिंसा २. मृषावाद : झूठ ।
 ३. अदत्तादान : चोरी । ४. मय्युन : अब्रह्मचर्य-कुशील ।
 ५. परिग्रह : धर्मोपकरणों से अन्य धन, भूमि आदि रखना
 तथा धर्मोपकरणों पर ममता रखना । ६. क्रोध : रोष ।
 ७. मान : अहंकार । ८. माया : छल, कपट । ९. लोभ :
 लालच और तृष्णा । १०. राग : प्रेम । ११. द्वेष : वैर,
 विरोध । १२. कलह : क्लेश, लड़ाई । १३. अम्याख्यान :
 कलक लगाना । १४. पैशुन्य : चुगली खाना । १५. पर-परिवाद :
 निन्दा करना । १६. रति : मनोज्ञ विषयो में आनन्द । अरति :
 अमनोज्ञ विषयो में खेद-विषाद । १७. माया मृषा : कपट
 सहित झूठ । १८. मिथ्यादर्शन शल्य : कुदेव, कुगुरु, कुधर्म,
 कुशास्त्र पर श्रद्धा-रूप मोक्ष-मार्ग के काँटे ।

५. आश्रव तत्त्व के २० भेद

आश्रव - १. द्वार या नाले को 'आश्रव' कहते हैं । २. आत्मा के
 मिथ्यात्वादि अशुभ परिणाम । ३. मन-वचन-काया
 के अयतनादि अशुभ योग तथा ४. उन दोनों के द्वारा
 'आत्मा-रूप नौका (या तालाब) में पाप-कर्म-रूप जल
 का आना (या आत्मा-रूप वस्त्र में पाप-कर्म-रूप रज का
 लगना) 'आश्रव' है । (यतनादि शुभ योग और उसके
 द्वारा पुण्य का आना भी 'आश्रव' है, पर वह पाप
 आश्रव को रोकने वाला होने से 'सवर' माना गया है ।
 यहाँ आत्मा के मिथ्यात्वादि अशुभ परिणाम और
 मन-वचन-काया के अयतनादि अशुभ योग को
 'आश्रव' कहा है ।)

१. मिथ्यात्व (सेवन करना) २. अव्रत (व्रत प्रत्याख्यान
 न लेना) ३. प्रमाद (करना) ४. कषाय (करना) ५. अशुभ

योग । ६. प्राणातिपात (हिंसा करना) ७. मृषावाद (भ्रूठ बोलना) ८. अदत्तादान (चोरी करना) ९. मैथुन (सेवन करना) १०. परिग्रह (रखना) ११. श्रोत्रेन्द्रिय वश में न रखना । १२. चक्षुरिन्द्रिय वश में न रखना । १३. घ्राणेन्द्रिय वश में न रखना । १४. रसेन्द्रिय वश में न रखना । १५. स्पर्शेन्द्रिय वश में न रखना । १६. मन वश में न रखना । १७. वचन वश में न रखना । १८. काया वश में न रखना । १९. भंड उक्तरण अयत्तना से उठाना, अयत्तना से रखना । २०. सूई कुशाग्रमात्र अयत्तना से उठाना, अयत्तना से रखना ।

६ सवर तत्व के २० भेद

सवर : १ कपाट या बाँध (पटिये) को 'सवर' कहते हैं ।

२ आत्मा के सम्यक्त्वादि शुभ परिणाम, ३ मन-वचन-काया के यत्नादि शुभ योग तथा ४. उन दोनों के द्वारा आत्मा-रूप नौका या (तालाव में) में पाप-कर्म-रूप जल का आगमन रुकना या आत्मा-रूप वस्त्र में पाप-कर्म रूप रज का लगाव रुकना 'सवर' है । (अयोग तथा पुण्य का रुकना भी सवर है, परन्तु वह छद्मस्थों से अगम्य होने से उपदेश योग्य नहीं है । यहाँ आत्मा के सम्यक्त्वादि शुभ परिणाम तथा मन-वचन-काया के यत्नादि शुभ योग को सवर कहा है ।)

१ सम्यक्त्व २. व्रत (प्रत्याख्यान लेना) ३. अप्रमाद (प्रमाद न करना) ४. अकषाय (कषाय न करना) ५. शुभ योग । ६. प्राणातिपात विरमण (हिंसा न करना) ७. मृषावाद विरमण (भ्रूठ न बोलना) ८. अदत्तादान विरमण (चोरी न करना) ९. मैथुन विरमण (मैथुन का सेवन न करना) १०. परिग्रह विरमण (परिग्रह न रखना) ११. श्रोत्रेन्द्रिय वश में रखना

तत्त्व विभाग—चौदहवाँ बोल • 'छोटी नव तत्त्व के ११५ भेद' [१२३

१२. चक्षुरिन्द्रिय वश में रखना १३. घ्राणेन्द्रिय वश में रखना
१४. रसेन्द्रिय वश में रखना १५. स्पर्शेन्द्रिय वश में रखना
१६. मन वश में रखना १७. वचन वश में रखना १८. काया वश
में रखना १९. भंड उपकरण यतना से उठाना, यतना से रखना
२०. सूई कुशाग्र मात्र यतना से उठाना, यतना से रखना ।

७. निर्जरा तत्त्व के १२ भेद

निर्जरा : १. जीर्ण होकर भिन्न होने को निर्जरा कहते हैं ।
२. आत्मा के धर्म-ध्यानादि शुभ परिणाम ३. मन-
वचन-काया के वैयावृत्य आदि शुभ योग तथा
४. उनके दोनों के द्वारा आत्मा-रूप नौका (या तालाब)
में से पाप-कर्म-रूप जल का निकलना (या आत्मा-
रूप वस्त्र में से पाप-कर्म-रूप रज का निकलना)
निर्जरा है । (विपाक से होने वाली अकाम निर्जरा
या बाल तप आदि से होने वाली निर्जरा भी निर्जरा
है, पर वह आदरणीय न होने से उपदेश योग्य नहीं
है । अयोग से पुण्य की निर्जरा होना भी निर्जरा है,
परन्तु वह भी छद्मस्थो से अशक्य होने के कारण
उपदेश योग्य नहीं है । यहाँ आत्मा के ध्यानादि
शुभ परिणाम तथा मन-वचन-काया के वैयावृत्यादि
शुभ योगों को निर्जरा कहा है ।)

१. अनशन : १. भोजन या भोजन-पान न करना
(उपवास करना) । इसी प्रकार २ वस्त्र ३ पात्र न रखना,
४. क्रोधादि न करना भी अनशन है ।

२. ऊनोदरी : १ भूख से कम भोजन करना । इसी
प्रकार २. वस्त्र ३. पात्र कम रखना ४. क्रोधादि कम करना भी
'ऊनोदरी' है ।

३. भिक्षाचरी भिक्षा के दोषों को वर्जिते हुए (दोष न लगाते हुए) भिक्षा लाना । मैं भोजन-पान की १. वह वस्तु २. उस क्षेत्र में, ३ उस काल में, ४ उस प्रकार से मिलने पर ही लूंगा, अन्यथा नहीं—इत्यादि अभिग्रह (मन में निश्चय) करना भी भिक्षाचरी तप में है ।

४. रस परित्याग रस अर्थात् विकृति (विगय) आदि का त्याग करना । विकृति पाँच है । १. दूध २. दही ३ घी ४. तेल ५. गुड-शक्कर । निव्विगई, आयबिल आदि भी रस परित्याग में हैं ।

५. काय बलेश : काया को कष्ट देना । जैसे लोच करना, कठोर आसन लगाना आदि ।

६. प्रतिसंलीनता : वश में रखना । जैसे १. इन्द्रिय, २ कपाय और ३. योग को वश में रखना, ४ एकान्त में रहना ।

७. प्रायश्चित्त : लगे हुए अतिचार या पाप (दोष) को उतारना । जैसे १. आलोचना (पाप को प्रकट) करना, २. प्रतिक्रमण करना, ३. उपवास आदि दण्ड लेना ।

८. विनय : जिससे कर्म दूर हो—ऐसी नम्रता । जैसे खड़े होना, हाथ जोड़ना, वन्दना करना आदि ।

९. वैयावृत्य : सेवा करना । जैसे आहार-पानी लाकर देना, बोझा उठा लेना, काया कोमल बनाना (पगचपी करना) आदि ।

१०. स्वाध्याय : आत्मा की उन्नति करने वाला अच्छा अध्ययन । जैसे १ शास्त्र आदि पढ़ना, कठस्थ करना, २ उनसे सम्बन्ध रखने वाले प्रश्न पूछना, ३. उन्हें दुहराना, ४ उन पर विचार करना, ५ उन्हें दूसरों को सिखाना, समझाना ।

तत्त्व विभाग—चौदहवाँ वोल : 'छोटी नव तत्त्व के ११५ भेद' [१२५

११. ध्यान : एकाग्र शुभ मनोयोग तथा मन-वचन-काया का निरोध । जैसे १ आर्त, २ रौद्र ध्यान को छोड़ कर, ३ धर्म, ४ शुक्ल ध्यान करना ।

१२. कायोत्सर्ग : काया का ममत्व छोड़ना, काया को स्थिर रखना आदि ।

प्रथम के छह बाह्य तप हैं । जिनका प्रभाव काया पर विगेष पड़े, उन्हें बाह्य तप कहते हैं ।

सात से बारह तक के भेद आभ्यन्तर तप है । जिनका प्रभाव आत्मा पर विगेष पड़े, उन्हें आभ्यन्तर तप कहते हैं ।

८. बन्ध तत्त्व के ४ भेद

बन्ध : १ बन्धन को 'बन्ध' कहते हैं । २ आत्मा के बन्ध योग्य परिणाम, ३ मन-वचन-काया के योग, ४ उन दोनों के द्वारा आत्मा के साथ कर्म-पुद्गलो का लौहपिण्ड और अग्नि के समान या दूध और पानी के समान बन्ध (जुडान) होना और बँधे रहना बन्ध कहलाता है ।

१. प्रकृति बन्ध : जीव के साथ बँधे हुए कर्मों में ज्ञान ढँकना आदि स्वभावो का बँधना ।

२. स्थिति बन्ध : जीव के साथ बँधे हुए कर्मों में अमुक समय तक जीवों के साथ रहने की काल-मर्यादा का बँधना ।

३. अनुभाग बन्ध : जीवन के साथ बँधे हुए कर्मों में तीव्र मन्द फल देने की शक्ति बँधना ।

४. प्रदेश बन्ध : जीव के साथ न्यूनाधिक प्रदेशों वाले कर्म-स्कन्धों का बन्ध होना ।

६ मोक्ष तत्त्व के चार भेद

मोक्ष : १ छूटने को मोक्ष कहते हैं। २ आत्मा का पूर्ण विगुद्ध परिणाम। ३ मन-वचन-काया का वियोग एव ४. आत्मा के सम्पूर्ण प्रदेशों से सभी कर्मों का सर्वथा क्षय 'मोक्ष' है। (यहाँ मोक्ष-प्राप्ति होने के मार्गों को 'मोक्ष' कहा है।)

मोक्ष के चार भेद १. सम्यग्ज्ञान २. सम्यग्दर्शन (सम्यक् श्रद्धा) ३. सम्यक् चारित्र्य और ४. सम्यक्त्व।

नव तत्वों के पहले विस्तृत अर्थ दिये जा चुके हैं। १ सक्षेप में चेतन 'जीव' है। २ जड़ 'अजीव' है। ३ शुभ वन्ध 'पुण्य' है। ४ अशुभ वन्ध 'पाप' है। ५ वन्ध का मार्ग 'आश्रव' है। ६ वन्ध का अवरोध 'सवर' है। ७ वन्ध क्षय का मार्ग 'निर्जरा' है। ८ दोनों का संयोग 'वन्ध' है। और ९ वन्धन का छूटना 'मोक्ष' है।

अट्टारहवाँ बोल : 'तीन दृष्टि'

दृष्टि : १ श्रद्धा, २ श्रद्धा वाला।

१. सम्यग्दृष्टि : चार कर्म या अट्टारह दोष रहित तथा बारह गुण अरिहत देव को ही सुदेव, पाँच महाव्रत, पाँच समिति, तीन गुप्ति पालने वाले या २७ गुणों के धारक निर्ग्रन्थ को ही सुगुरु तथा अरिहत प्ररूपित धर्म को (तत्त्व को) ही सुधर्म मानना। २. मानने वाला।

अट्टारह दोषों के नाम १ अज्ञान (ज्ञानावरणीय से होने वाला), २ निद्रा (दर्शनावरणीय से होने वाला), ३. मिथ्यात्व (दर्शन मोहनीय से होने वाला), ४. अव्रत,

५ क्रोध, ६ मान, ७. माया, ८ लोभ, ९. राग, १०. द्वेष (कषाय मोहनीय से होने वाले), ११ हास्य, १२ रति, १३ अरति, १४ शोक, १५ भय, १६ जुगुप्सा (नो कषाय मोहनीय से होने वाले), १७ वेद (वेद मोहनीय से होने वाला) तथा १८ अन्तराय (अन्तराय से होने वाला) ।

अन्य प्रकार से अठारह दोषों के नाम : १. अज्ञान, २ निद्रा, ३ मिथ्यात्व, ४ हिंसा, ५. भूठ, ६ चोरी, ७ मंथुन (क्रीडा), ८. परिग्रह (प्रेम), ९ क्रोध, १० मान, ११ माया, १२ लोभ, १३ हास्य, १४. रति, १५. अरति, १६ शोक, १७. भय तथा १८ जुगुप्सा ।

अरिहत के १२ गुण १ अनन्त ज्ञान, २ अनन्त दशन, ३ अनन्त चारित्र, ४. अनन्त बल-वीर्य ५ दिव्य ध्वनि, ६ भामण्डल, ७. स्फटिक सिंहासन, ८ अशोक वृक्ष, ९ कुसुम वृष्टि, १० देव दुन्दुभि, ११ तीन छत्र और १२ दो चामर ।

पाँच समिति के नाम १ इर्या समिति (उपयोग से चलना), २ भाषा समिति (उपयोग से बोलना), ३ एषणा समिति (उपयोग से आहार लाना, भोगना), ४. आदान निक्षेप समिति (उपयोग से उठाना रखना), ५. परिस्थापना समिति (उपयोग से परठना, त्यागना) ।

तीन गुप्ति के नाम १ मनोगुप्ति (मन वश में रखना), २ वचनगुप्ति (वचन वश में रखना) और ३ कायगुप्ति (काया वश में रखना) ।

साधुजी के २७ गुण . १-५ पाँच महाव्रत, ६-१० पाँच इन्द्रियो का निग्रह (वश रखना) ११-१४ चार कषायों का त्याग, १५-१६ तीन सत्य—(क) भाव सत्य, (ख) करण सत्य,

(ग) योग सत्य, १८-१९, क्षमा वैराग्य २०-२२ तीन समाहरणता —(क) मन समाहरणता, (ख) वचन समाहरणता, (ग) काय समाहरणता, २३-२५ तीन सम्पन्नता —(क) ज्ञान सम्पन्नता, (ख) दर्शन सम्पन्नता, (ग) चारित्र सम्पन्नता, २६-२७ दो सहनता—(क) वेदना सहनता, (ख) मारणातिक (उपसर्ग) सहनता ।

२ मिथ्यादृष्टि : अरिहन्त को सुदेव, निर्ग्रन्थ को सुगुरु तथा जैन धर्म को सुधर्म न मानना २. न मानने वाला । अरिहन्त प्ररूपित शास्त्र के एक अक्षर पर भी अरुचि रखना, २ अरुचि रखने वाला । सदोषी सरागी को सुदेव, सग्रन्थ को सुगुरु तथा कुधर्म को सुधर्म मानना, २. मानने वाला ।

३. मिश्रदृष्टि : सुदेव-कुदेव, सुगुरु-कुगुरु, सुधर्म-कुधर्म सबको समान मानने वाला ।

एकेन्द्रिय मिथ्यादृष्टि, विकलेन्द्रिय सम्यग्दृष्टि व मिथ्या-दृष्टि तथा जेप जीव तीनों दृष्टि वाले होते हैं ।

उन्नोतवाँ बोल : 'चार ध्यान'

ध्यान : एकाग्र शुभ मनोयोग तथा मन-वचन-काया का निरोध ।

१. आर्त ध्यान : इष्ट वस्तु के संयोग, अनिष्ट वस्तु के वियोग आदि का चिन्तन करना ।

२. रौद्र ध्यान : १ हिंसा, २. भूठ, ३. चोरी और परिग्रह के विषय में बहुत दुष्ट चिन्तन करना ।

३. धर्म ध्यान : १. भगवान् की आज्ञा, २. राग-द्वेष के परिणाम, ३ कर्म के फल और ४ लोक की अमरता का चिन्तन करना ।

४. शुक्ल ध्यान • जीवादि के विषय में बहुत विशुद्ध चिन्तन करना, मेरु के समान काया को अडोल बनाना ।

आर्त-ध्यान पहले से छठे गुण-स्थान तक और रौद्र-ध्यान पहले से पाँचवे गुण स्थान तक होता है । धर्म-ध्यान चौथे से सातवें तक तथा शुक्ल ध्यान आठवे से चौदहवे गुण-स्थान तक होता है ।

बाईसवाँ बोल : 'श्रावकजी के १२ व्रत'

व्रत : प्रत्याख्यान, नियम, मर्यादा ।

१. पहला स्थूल प्राणातिपात विरमण व्रत : इसमें श्रावकजी निरपराध त्रस जीवों को मारने की बुद्धि से मारने का प्रत्याख्यान करते हैं ।

२. दूसरा स्थूल मृषावाद विरमण व्रत : इसमें श्रावकजी दुष्ट विचारों से कन्या, गौ, भूमि आदि बड़ी-बड़ी वस्तुओं के सम्बन्ध में झूठ बोलने का प्रत्याख्यान करते हैं ।

३. तीसरा स्थूल अदत्तादान विरमण व्रत : इसमें श्रावकजी दुष्ट विचारपूर्वक बड़ी-बड़ी वस्तुएँ चुराने का प्रत्याख्यान करते हैं ।

४ चौथा स्थूल स्वदार सतोष परदार विवर्जन व्रत : इसमें श्रावकजी पर-स्त्री-सेवन का प्रत्याख्यान करते हैं और स्व-स्त्री की मर्यादा करते हैं ।

५. स्थूल परिग्रह परिमाण व्रत : इसमें श्रावकजी १ भूमि, २ घर, ३ सोना, ४ चाँदी, ५ धन, ६ धान्य, ७ दोपद, ८ चौपद और ९ कुविय (सोना चाँदी से भिन्न) धातु—इन नव बोलों का परिमाण करते हैं ।

६. दिशा परिमाण व्रत : इसमें श्रावकजी १ पूर्व, २ पश्चिम, ३ उत्तर, ४ दक्षिण, ५ ऊँची और ६ नीची—इन छह दिशाओं की मर्यादा करते हैं ।

७. उभोग परिभोग परिमाण व्रत : इसमें श्रावकजी २६ बोल की मर्यादा करते हैं और पन्द्रह कर्मदान का त्याग अथवा मर्यादा करते हैं ।

८. अनर्थ दण्ड विरमण व्रत : इसमें श्रावकजी अनर्थ दण्ड का त्याग करते हैं ।

९. सामायिक व्रत : इसमें श्रावकजी प्रतिदिन (या जितने दिन का नियम हो, उतने दिन) शुद्ध सामायिक करते हैं ।

१०. दिशावकाशिक व्रत : इसमें श्रावकजी दिशावकाशिक पौषध करते हैं, सवर करते हैं, और १४ नियम चितारते हैं ।

११. प्रतिपूर्ण पौषध व्रत : इसमें श्रावकजी अष्टमी, चतुर्दशी, ग्रमावस्या और पूर्णिमा को यो छह (या जितने दिन का नियम हो, उतने दिन) प्रतिपूर्ण पौषध करते हैं ।

१२. अतिथि सविभाग व्रत : इसमें श्रावकजी घर पर पधारे हुए साधु-साध्वियों को अन्न-पानादि १४ प्रकार का निर्दोष दान देते हैं ।

श्रावकजी के पहला, दूसरा, तीसरा, चौथा और पाँचवाँ—ये पाँच व्रत 'अणुव्रत' कहलाते हैं । छठा, सातवाँ और आठवाँ—ये तीन व्रत गुणव्रत कहलाते हैं तथा नवमाँ, दसवाँ, ग्यारहवाँ और बारहवाँ—ये चार व्रत, शिक्षाव्रत कहलाते हैं ।

तेइसवाँ बोल : 'साधुजी के ५ महाव्रत'

महाव्रत : तीन करण तीन योग से लिया गया व्रत ।

१ सर्व प्राणातिपात विरमण व्रत : इसमे साधुजी सर्वथा प्रकार से जीव-हिंसा नहीं करते । तीन करण तीन योग से । मन से, वचन से, काया से, करते नहीं, कराते नहीं, करते का अनुमोदन करते नहीं ।

२ सब मृदावाद विरमण व्रत : इसमें साधुजी सर्वथा प्रकार से झूठ नहीं बोलते । तीन करण तीन योग से । मन से वचन से, काया से, बोलते नहीं, बुलवाते नहीं, बोलते का अनुमोदन करते नहीं ।

३ सर्व श्रद्धादान विरमण व्रत : इसमे साधुजी सर्वथा प्रकार से चोरी नहीं करते । तीन करण तीन योग से । मन से, वचन से, काया से, करते नहीं, कराते नहीं, करते का अनुमोदन करते नहीं ।

४ सर्व मैथुन विरमण व्रत इसमे साधुजी सर्वथा प्रकार से मैथुन सेवन नहीं करते । तीन करण, तीन योग से । मन से, वचन से, काया से । करते नहीं, कराते नहीं, करते का अनुमोदन करते नहीं ।

५. सर्व परिग्रह : इसमे साधुजी सर्वथा प्रकार से परिग्रह नहीं रखते । तीन करण तीन योग से । मन से, वचन से, काया से, रखते नहीं, रखाते नहीं, रखते का अनुमोदन करते नहीं ।



६. दिशा परिमाण व्रत : इसमें श्रावकजी १ पूर्व, २ पश्चिम, ३ उत्तर, ४ दक्षिण, ५ ऊँची और ६ नीची—इन छह दिशाओं की मर्यादा करते हैं ।

७. उाभोग परिभोग परिमाण व्रत : इसमें श्रावकजी २६ बोल की मर्यादा करते हैं और पन्द्रह कर्मदान का त्याग अथवा मर्यादा करते हैं ।

८. अनर्थ दण्ड विरमण व्रत : इसमें श्रावकजी अनर्थ दण्ड का त्याग करते हैं ।

९. सामायिक व्रत : इसमें श्रावकजी प्रतिदिन (या जितने दिन का नियम हो, उतने दिन) शुद्ध सामायिक करते हैं ।

१०. दिशावकाशिक व्रत : इसमें श्रावकजी दिगावकाशिक पौषध करते हैं, सवर करते हैं, और १४ नियम चितारते हैं ।

११ प्रतिपूर्ण पौषध व्रत : इसमें श्रावकजी अष्टमी, चतुर्दशी, अमावस्या और पूर्णिमा को यो छह (या जितने दिन का नियम हो, उतने दिन) प्रतिपूर्ण पौषध करते हैं ।

१२ अतिथि सविभाग व्रत : इसमें श्रावकजी घर पर पधारे हुए साधु-साध्वियों को अन्न-पानादि १४ प्रकार का निर्दोष दान देते हैं ।

श्रावकजी के पहला, दूसरा, तीसरा, चौथा और पाँचवाँ—ये पाँच व्रत 'अणुव्रत' कहलाते हैं । छठा, सातवाँ और आठवाँ—ये तीन व्रत गुणव्रत कहलाने हैं तथा नवमाँ, दसवाँ, ग्यारहवाँ और बारहवाँ—ये चार व्रत, शिक्षाव्रत कहलाते हैं ।

तेइसवाँ बोल : 'साधुजी के ५ महाव्रत'

महाव्रत : तीन करण तीन योग से लिया गया व्रत ।

१ सर्व प्राणातिपात विरमण व्रत : इसमे साधुजी सर्वथा प्रकार से जीव-हिंसा नहीं करते । तीन करण तीन योग से । मन से, वचन से, काया से, करते नहीं, कराते नहीं, करते का अनुमोदन करते नहीं ।

२ सब मृदावाद विरमण व्रत : इसमे साधुजी सर्वथा प्रकार से भूठ नहीं बोलते । तीन करण तीन योग से । मन से वचन से, काया से, बोलते नहीं, बुलवाते नहीं, बोलते का अनुमोदन करते नहीं ।

३ सर्व श्रद्धादान विरमण व्रत : इसमे साधुजी सर्वथा प्रकार से चोरो नहीं करते । तीन करण तीन योग से । मन से, वचन से, काया से, करते नहीं, कराते नहीं, करते का अनुमोदन करते नहीं ।

४ सर्व मैथुन विरमण व्रत : इसमे साधुजी सर्वथा प्रकार से मैथुन सेवन नहीं करते । तीन करण, तीन योग से । मन से, वचन से, काया से । करते नहीं, कराते नहीं, करते का अनुमोदन करते नहीं ।

५. सर्व परिग्रह : इसमे साधुजी सर्वथा प्रकार से परिग्रह नहीं रखते । तीन करण तीन योग से । मन से, वचन से, काया से, रखते नहीं, रखाते नहीं, रखते का अनुमोदन करते नहीं ।



सम्यक्त्व (समकित) के ६७ बोल

सम्यक्त्व : जिनेश्वर भगवान् ने जो कुछ कहा, वही सत्य और नि शक है—इस प्रकार अरिहन्त प्ररूपित तत्वों पर श्रद्धा रखना ।

पहला बोल—चार श्रद्धान । दूसरा बोल—तीन लिङ्ग । तीसरा बोल—दस विनय । चौथा बोल—तीन शुद्धि । पाँचवाँ बोल—पाँच लक्षण । छठा बोल—पाँच दूषण । सातवाँ बोल—पाँच भूषण । आठवाँ बोल—आठ प्रभावक । नवमाँ बोल—छह आगार । दसवाँ बोल—छह यतना । ग्यारहवाँ बोल—छह स्थान । बारहवाँ बोल—छह भावना ।

ये सब मिलाकर ६७ बोल हुए । परिशिष्ट में तेरहवाँ बोल : सम्यक्त्व की दस रुचि । चौदहवाँ बोल : सम्यक्त्व के पाँच भेद । पन्द्रहवाँ बोल : सम्यक्त्व के आठ आचार । सोलहवाँ बो : सम्यक्त्व के तीन प्रकार ।

पहला बोल : 'सम्यक्त्व के चार श्रद्धान'

श्रद्धान : १. (जैसे पर्वतादि में धूँएँ को देख कर वहाँ अग्नि होने का विश्वास होता है, उसी प्रकार) जिन कार्यों से 'इस पुरुष में सम्यक्त्व है'—इस का विश्वास हो, उसे 'सम्यक्त्व का श्रद्धान' कहते हैं । अथवा २. जिन कार्यों से धर्म में श्रद्धा उत्पन्न हो और धर्म-श्रद्धा सुरक्षित रहे, उसे सम्यक्त्व का श्रद्धान कहते हैं ।

१. परमार्थ संस्तव : परमार्थ का परिचय करे अर्थात् नव तत्वों का ज्ञान प्राप्त करे ।

२. सुदृष्ट परमार्थ सेवन : परमार्थ के अच्छे जानकार अर्थात् नव तत्वों के अच्छे जानकर पुरुषों की सेवा करे ।

३. व्यापन्न वर्जन : जिन्होंने सम्यक्त्व का वमन कर दिया (छोड़ दिया) — ऐसे १. निह्त्वों की २ अन्य मत धारण कर लेने वालों की तथा ३. नास्तिकों की सगति न करे ।

४. कुदर्शन वर्जन : अन्य मतावलम्बी कुतीर्थियों की सगति से दूर रहे ।

—उत्तराध्ययन सूत्र—अध्ययन २८, गाथा २८ से ।

दूसरा बोल : 'सम्यक्त्व के तीन लिंग'

लिंग (जैसे आम के बाहरी पोले रंग से उसमें रहे हुए मधुर रस का अनुमान होता है, वैसे ही) जिस (सहचर) बाहरी गुणों से 'इस पुरुष में सम्यक्त्व है'—इसका अनुमान हो, उसे 'सम्यक्त्व का लिंग' कहते हैं ।

१. श्रुनानुराग . जैसे तरुण पुरुष राग-रग (संगीत) में अनुराग (रुचि) रखता है, उसी प्रकार केवली प्ररूपित अहिंसामय वाणी सुनने में अनुराग रखे ।

२. धर्मानुराग : जैसे तीन दिन का भूखा पुरुष खीर-खाड़ का भोजन करने में अनुराग (रुचि) रखता है, उसी प्रकार केवली प्ररूपित अहिंसामय धर्म-पालन में अनुराग रखे ।

३. देवगुरु वैयावृत्य : जैसे अनपढ़ (अपठित) पुरुष विद्या गुरु को पाकर हर्षित होता है और विद्या-प्राप्ति के लिए उनकी वैयावृत्य (सेवा) करता है उसी प्रकार देवगुरु के दर्शन पाकर हर्षित हो और धर्म-प्राप्ति के लिए उनकी वैयावृत्य करे ।

—अनेक सूत्र से तथा प्रवचन सारोद्धार से ।

तोसरा बोल : 'सम्यक्त्वी के दस विनय'

विनय : सम्यक्त्व उत्पन्न होने पर सम्यक्त्वी धर्मदेव आदि का जो वन्दन, भक्ति, बहुमान, गुण वर्णन आदि करता है, उसे 'सम्यक्त्वी का विनय' कहते हैं ।

१. अरिहन्त विनय : अरिहन्त भगवान् का विनय करे ।

२. अरिहन्त प्रज्ञप्त धर्म विनय . अरिहन्त प्ररुपित धर्म का विनय करे ।

३. आचार्य विनय : आचार्य भगवान् का विनय करे ।

४. उपाध्याय विनय : उपाध्याय भगवान् का विनय करे ।

५. स्थविर विनय : स्थविर भगवान् (बहुश्रुत और चिरदीक्षित) का विनय करे ।

६. कुल विनय : कुल (एक आचार्य के शिष्यों के समुदाय) का विनय करे ।

७. गण विनय : गण (अनेक आचार्यों के शिष्यों के समुदाय) का विनय करे ।

८. संघ विनय : चतुर्विध संघ (साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका) का विनय करे ।

९. क्रिया विनय : क्रियावान् (क्रिया-पात्र) का विनय करे ।

१०. सांभोगिक विनय : जो स्वधर्मी, स्वलिगी हो, उनका विनय करे ।

चौथा बोल : 'सम्यक्त्व को तीन शुद्धि'

शुद्धि : (जैसे आँख में पीलिया, मोतिया-बिन्द आदि का न होना दृष्टि की शुद्धि है, वैसे ही) सम्यक्त्वी की दृष्टि में देव, गुरु व धर्म के सम्बन्ध में अशुद्धि न होना सम्यक्त्व की शुद्धि है ।

१. देव शुद्धि : चार कर्म या अट्ठारह दोष रहित तथा बारह गुण सहित अरिहत देव को ही सुदेव माने, अन्य देवों को सुदेव न माने । (वचन से अरिहत देव का ही गुण-ग्राम करे, कुदेवों का न करे, काया से अरिहत देव को ही नमस्कार करे, अन्य देवों को न करे ।)

२ गुरु शुद्धि : पाँच महाव्रत, पाँच समिति, तीन गुप्ति के धारक अथवा २७ गुण धारक जैन-साधुओं को ही सुगुरु माने, अन्य साधुओं को सुगुरु न माने । (वचन से जैन-साधुओं का ही गुण-ग्राम करे, कुगुरुओं का न करे । काया से जैन-साधुओं को ही नमस्कार करे, कुगुरुओं को न करे ।)

३. धर्म शुद्धि : केवली (अरिहन्त) प्ररूपित अहिसामय स्याद्वाद सहित जन-धर्म को ही सुधर्म माने, अन्य धर्मों को सुधर्म न माने । (वचन से जैन-धर्म का ही गुण-ग्राम करे, कुधर्मों को न करे । काया से जन-धर्म को ही नमस्कार करे, कुधर्मों को न करे ।)

—'अरिहंतो महदेवो' प्रतिक्रमण सूत्र से ।

पाँचवाँ बोल : 'सम्यक्त्व के पाँच लक्षण'

लक्षण : (जैसे ऊष्णता से अग्नि की पहिचान होता है, वैसे ही) जिस (असाधारण) अन्तरंग गुण से सम्यक्त्व की

पहचान हो, उसे 'सम्यक्त्व का लक्षण' कहते हैं ।

१. शम (प्रशम) : अनन्तानुबन्धी क्रोध, मान, माया, लोभ का उदय न होने दे या शत्रु-मित्र पर समभाव रखे ।

२. सवेग : धर्म को श्रद्धा और मोक्ष की अभिलाषा रखे ।

३. निर्वेद : सासारिक काम-भोगों में उदासीन रहे तथा आरम्भ परिग्रह का त्याग करे ।

४. अनुकम्पा : दूसरे जीव को दुःखी देख कर या ससार-परिभ्रमण करते हुए देख कर करुणा लावे ।

५. आस्तिकता (आस्था) : जिन-वचनों पर विश्वास रख कर दृढ़ रहे ।

—उत्तराध्ययन २६, स्थानांग ४ व ज्ञाता १ से ।

छठा बोल : 'सम्यक्त्व के पाँच दूषण (अतिचार)'

दूषण : (जैसे रज से रत्न मलिन (मैला) होता है, वैसे ही) जिस बात से सम्यक्त्व-रूप रत्न दूषित (मलिन) हो, उसे 'सम्यक्त्व का दूषण (अतिचार)' कहते हैं ।

१. शंका : सूक्ष्म तत्त्व समझ में न आने पर जिन भगवान् के वचनों में शंका (सन्देह) रखना ।

२. काक्षा : अन्य मतियों के तप, आडम्बर, पूजादि देखकर उनकी काक्षा (चाह) करना ।

३. विचिकित्सा : धर्म-क्रिया (करणी) के फल में शंका (सन्देह) करना अथवा त्यागी साधु-साध्वियों के शरीर-वस्त्रादि मलिन देखकर घृणा करना ।

४. पर-पाषण्डी-प्रशंसा : अन्य मति कुतूहियों की प्रशंसा करना ।

५ पर-पाषण्डी-संस्तव : अन्य मति कुतूहियों का परिचय करना, उनके पास आना-जाना, उनकी सगति करना ।

—उपासक दशांग अध्ययन १ तथा प्रतिक्रमण से ।

सातवाँ बोल : 'सम्यक्त्व के पाँच भूषण'

भूषण : (जैसे आभूषणों से नारी की बाहरी शोभा बढ़ती है वैसे ही) जिस गुण या कार्य से सम्यक्त्व की शोभा बढ़े, उसे 'सम्यक्त्व का भूषण' कहते हैं ।

१. कुशलता : जिन-शासन में कुशल (चतुर) हो ।

२. प्रभावना : बहुश्रुतादि ८ बोलों से जिन-शासन की प्रभावना करे ।

३. तीर्थ-सेवा : जिन-शासन के चतुर्विध सघ की सेवा करे ।

४. स्थिरता : जिन-शासन से डिगते हुए पुरुषों को जिन-शासन में स्थिर करे ।

५. भक्ति : जिन-शासन में भक्ति रखे ।

—प्रवचनसारोद्धार ग्रंथ से ।

आठवाँ बोल : 'सम्यक्त्व की आठ प्रभावना'

प्रभावना : जिस गुण, लब्धि या क्रिया से लोगों में सम्यक्त्व की (जैन धर्म की) प्रभावना हो, उसे 'सम्यक्त्व की प्रभावना-कहते हैं तथा सम्यक्त्व की प्रभावना करने वाले को 'प्रभावक' कहते हैं ।

१. बहुश्रुत (प्रावचनी) : जिस काल में जितने सूत्र उपलब्ध हों, उनके रहस्य (मर्म) का जानकार हो ।

२. धर्मकथी : धर्म-कथा सुनाने में कुशल (चतुर) हो ।

३. वादी : प्रतिज्ञा, हेतु, दृष्टान्तादि से अन्य मत का खण्डन करके जैन मत की स्थापना करे ।

४. नैमित्तिक : निमित्त के द्वारा भूत-भविष्य-वर्तमान काल की बात जाने ।

५. तपस्वी : मासक्षमणादि उग्र तप करे, ब्रह्मचर्यादि कठोर व्रत धारण करे ।

६. विद्यावान् : प्रज्ञप्ति, रोहिणी आदि अनेक विद्याओं का जानकार हो ।

७. लब्धिसम्पन्न : वैक्रिय लब्धि, आहारक लब्धि आदि अनेक लब्धियों का धारक हो ।

८. कवि : शास्त्रानुसार गद्य-पद्य की विविष्ट रचना करे ।

—प्रवचनसारोद्धार से ।

नवमाँ बोल : 'सम्यक्त्व के छह आकार (आगार)'

आकार (आगार) : सम्यक्त्व की यतना (रक्षा) के लिए धारण किये जाने वाले अभिग्रह (निश्चय) में रक्खी जाने वाली छूट को 'सम्यक्त्व के आकार (आगार)' कहते हैं ।

१. राजाभियोग : राजा की आज्ञा, दवाव या बलात्कार से इच्छा बिना अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन-साधुओं से आलापादि

- करना पड़े, तो सम्यक्त्व की प्रवृत्ति में दोष लगता है, पर सम्यक्त्व भग नहीं होता ।

२. गणाभियोग : कुटुम्ब, जाति, पचायत, समूह आदि की आज्ञा, दबाव या बलात्कार से इच्छा बिना अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन-साधुओं से आलापादि करना पड़े, तो सम्यक्त्व की प्रवृत्ति में दोष लगता है, पर सम्यक्त्व भग नहीं होता ।

३. बलाभियोग : शक्ति, सत्ता आदि से बलवान की आज्ञा, दबाव या बलात्कार से इच्छा बिना अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन साधुओं से आलापादि करना पड़े, तो सम्यक्त्व की प्रवृत्ति में दोष लगता है, पर सम्यक्त्व भग नहीं होता ।

४. देवाभियोग : देव, देवी की आज्ञा, दबाव या बलात्कार से इच्छा बिना अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन-साधुओं से आलापादि करना पड़े, तो सम्यक्त्व की प्रवृत्ति में दोष लगता है, पर सम्यक्त्व भग नहीं होता ।

५. गुरुनिग्रह : माता-पिता आदि बड़ों की आज्ञा या दबाव से इच्छा बिना अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन-साधुओं से आलापादि करना पड़े, तो सम्यक्त्व की प्रवृत्ति में दोष लगता है, पर सम्यक्त्व भग नहीं होता ।

६. वृत्तिकान्तार : आजीविका की रक्षा के लिए स्वामी की आज्ञा या दबाव होने पर या अटवी आदि विषम क्षेत्र काल भाग में फँस जाने पर इच्छा बिना अन्य मत के गुरु, अन्य मत

के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन-साधुओं से आलापादि करना पड़े, तो सम्यक्त्व को प्रवृत्ति में दीप लगता है, पर सम्यक्त्व भग नहीं होता ।

—उपासक वक्ता अष्टप्रश्न १ से ।

दसवाँ बोल : 'सम्यक्त्व की छद् यतना'

यतना : (जैसे अमृशील पुरुषों के ससर्ग से वचने से पतिव्रता सुशीला स्त्री के शील की रक्षा होती है, वैसे ही) जिस ससर्ग से वचने से सम्यक्त्व की सम्यक्त्व की रक्षा हो, उसे 'सम्यक्त्व की यतना' कहते हैं ।

१. वंदना : अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन-साधुओं की स्तुति (गुणग्राम) न करे ।

२. नमस्कार : अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन-साधुओं को नमस्कार न करे ।

३. आलाप : अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन-साधुओं से बिना उनके पहले बुलाये स्वयं पहले एक बार भी न बोले ।

४. सलाप : अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन-साधुओं से बिना उनके दूसरी-तीसरी बार बुलाये, उनसे स्वयं बार-बार भी न बोले ।

५. दान : अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन-साधुओं नउ को एक बार भी दान न दे ।

६. अनुप्रदान : अन्य मत के गुरु, अन्य मत के देव तथा वेश, श्रद्धा या आचार से अन्य मती बने हुए जैन-साधुओं को बार-बार भी न दान दे। (अनुकंपा बुद्धि से किसी को भी आलापादि करने या किसी को भी दानादि देने का तीर्थंकर भगवान् द्वारा निषेध नहीं है।

उपरोक्त आलापादि छहो बोल सुदेव, मुगुरु तथा स्वधर्मी बन्धुओं के साथ अवश्य करे।)

ग्यारहवाँ बोल : 'सम्यक्त्व के छह स्थान'

स्थान : (जैसे स्थान होने पर ही मनुष्य ठहर पाता है, वैसे ही) जिस संद्धान्तिक सत्य मान्यता के होने पर ही सम्यक्त्व ठहरे (रहे), उसे 'सम्यक्त्व का स्थान' कहते हैं।

१. जीव है : चेतना लक्षण वाला जीव द्रव्य सत् है, असत् नहीं है। अर्थात् जीव वास्तविक सत्य पदार्थ है, परन्तु काल्पनिक भ्रूता पदार्थ नहीं है।

२. जीव नित्य है : जीव द्रव्य आदि (उत्पत्ति) अत (विनाश) रहित सदा काल शाश्वत है। परन्तु शरीर की उत्पत्ति से जीव की उत्पत्ति और शरीर के नाश से जीव का नाश नहीं होता है।

३. जीव कर्त्ता है : जीव आठ कर्मों का कर्त्ता है, परन्तु अकर्त्ता नहीं है। अथवा ईश्वर जीव से कर्म कराता हो या जीव कर्म करता हुआ भी कर्म से निर्लेप रहता हो—यह बात भी नहीं है।

४. जीव भोक्ता है : जीव आठ कर्मों का भोक्ता है, पर अभोक्ता नहीं है। अथवा ईश्वर जीव का कर्म का फल

भुगताता हो या कर्म भोगे विना छूट जाते हो—यह बात भी नहीं है ।

५. मोक्ष है • भव्य जीव आठ कर्मों का क्षय करके मोक्ष प्राप्त करते हैं, परन्तु भगवान् सदा से, भगवान् हो या ससारी, सदा ससारी ही बने रहते हो—ऐसी बात नहीं है ।

६. मोक्ष का उपाय : (क) सम्यग्ज्ञान (ख) सम्यग्दर्शन (ग) सम्यक्चारित्र और (घ) सम्यक्तप—ये चार मोक्ष के उपाय हैं । परन्तु (क) अज्ञान (ख) मिथ्यात्व (ग) अव्रत और (घ) भोग या बाल तप—ये मोक्ष के उपाय नहीं है ।

—सूत्रकृतांग अध्ययन २१ से ।

बारहवाँ बोल : 'सम्यक्त्व को छह भावना'

भावना : (जैसे भावना देने से औषधियाँ पुष्ट बनती हैं, वैसे ही) जिस भावना से सम्यक्त्व पुष्ट बने, उसे 'सम्यक्त्व की भावना' कहते हैं ।

१. मूल (जड़) : धर्म (चारित्र धर्म) रूप वृक्ष के लिए सम्यक्त्व जड़ के समान है, क्योंकि सम्यक्त्व-रूप जड़ के बिना धर्म-रूप वृक्ष उत्पन्न नहीं हो सकता ।

२. द्वार : धर्म-रूप नगर के लिए सम्यक्त्व द्वार के समान है, क्योंकि सम्यक्त्व-रूप द्वार के बिना धर्म रूप नगर में प्रवेश नहीं हो सकता ।

३. नींव (प्रतिष्ठान) : धर्म-रूप प्रासाद (मंजिल) के लिए सम्यक्त्व नींव के समान है, क्योंकि सम्यक्त्व-रूप नींव के बिना धर्म रूप प्रासाद स्थिर नहीं रह सकता ।

अथवा

दुकान : धर्म-रूप क्रयारणक के लिए सम्यक्त्व-रूप दुकान (आपण) के समान है, क्योंकि सम्यक्त्व-रूप दुकान के बिना धर्म-रूप क्रयारणक की रक्षा नहीं हो सकती ।

४ पृथ्वी : धर्म-रूप जगत के लिए सम्यक्त्व पृथ्वी के समान है, क्योंकि सम्यक्त्व-रूप पृथ्वी के बिना धर्म-रूप जगत टिक नहीं सकता ।

५. भाजन (पात्र) : धर्म-रूप खीर के लिए सम्यक्त्व पात्र के समान है, क्योंकि सम्यक्त्व-रूप भाजन के बिना धर्म-रूप खीर ग्रहण नहीं की जा सकती ।

६. निधि (पेटी) : धर्म-रूप धन (आभूषणादि) के लिए सम्यक्त्व पेटी के समान है, क्योंकि सम्यक्त्व-रूप पेटी के बिना धर्म-रूप धन की रक्षा नहीं हो सकती ।

—अनेक सूत्र तथा प्रवचन सारोद्धर से ।

इस स्तोत्र में तीन-तीन के बोल दो, चार का बोल एक, पाँच-पाँच के बोल तीन, छह-छह के बोल चार, आठ का बोल एक तथा दस का बोल एक है । $३ \times २ = ६, + ४ \times १ = ४, + ५ \times ३ = १५, + ६ \times ४ = २४, + ८ \times १ = ८, + १० \times १ = १०$ । योग ६७ ।



सम्यक्त्व के ६७ बोल समाप्त ।



परिशिष्ट

तेरहवाँ बोल : 'सम्यक्त्व की दस रुचि'

रुचि : (जैसे औषधि से भोजन की अरुचि मिट कर भोजन को रुचि उत्पन्न होती है, वैसे ही) जिस बात से मिथ्यात्व की रुचि हटकर 'सम्यक्त्व की रुचि' उत्पन्न हो अर्थात् सुदेव, सुगुरु, सुधर्म के प्रति रुचि उत्पन्न हो, उसे 'सम्यक्त्व की रुचि' कहते हैं।

१. निमग्न रुचि : किसी को जाति-स्मरणादि से ग्रपने आप सम्यक्त्व उत्पन्न होती है।

२. उपदेश रुचि : किसी को सर्वज्ञ या छद्मस्थ के उपदेश सुनने से सम्यक्त्व उत्पन्न होती है।

३. आज्ञा रुचि : किसी को देव और गुरु की आज्ञा मानने से सम्यक्त्व उत्पन्न होती है।

४. सूत्र रुचि : किसी को सूत्रों का स्वाध्याय करने से सम्यक्त्व उत्पन्न होती है।

५. बीज रुचि : किसी को बीज-रूप एक ही पद पर विचार करते रहने से सम्यक्त्व उत्पन्न होती है।

६ अभिगम : किसी को सूत्रों के अर्थ पढ़ने से सम्यक्त्व उत्पन्न होती है।

७. विस्तार रुचि : किसी को द्रव्यों और पर्यायों का, प्रमाणों और नयों से विस्तारपूर्वक अध्ययन करने से सम्यक्त्व उत्पन्न होती है।

८. क्रिया रुचि : किसी को साधु-श्रावक की क्रिया (करणी) करते रहने से सम्यक्त्व उत्पन्न होती है ।

९. संक्षेप रुचि : किसी को 'जो जिनेश्वरो ने कहा है, वही सत्य है और शका रहित है'—संक्षेप में इतनी श्रद्धा करने से भी सम्यक्त्व उत्पन्न होती है ।

१०. धर्म रुचि : किसी को 'जिनेश्वरो द्वारा बताया हुआ जैन धर्म (अस्तिकाय धर्म, श्रुत धर्म, चारित्र धर्म) ही सच्चा है'—ऐसी श्रद्धा रखने से सम्यक्त्व उत्पन्न होती है ।

—उत्तराध्ययन, अध्याय २८ से ।

चौदहवाँ बोल : 'सम्यक्त्व के पाँच भेद'

१. उपशम सम्यक्त्व : जो दर्शन मोहनीय की तीन तथा अनन्तानुबन्धी कषाय की चौकड़ी—ये सात प्रकृतियाँ उपशम करने पर उत्पन्न हो ।

२. क्षायिक सम्यक्त्व : जो इन्हीं सात प्रकृतियों को क्षय करने पर उत्पन्न हो ।

३. क्षयोपशम सम्यक्त्व : जो इन्हीं सात प्रकृतियों का कुछ क्षय तथा कुछ उपशम करने पर उत्पन्न हो ।

४. सास्वादन सम्यक्त्व : जो मिथ्यात्व को ओर जाते हुए सम्यक्त्व का कुछ स्वाद रह जाने से उत्पन्न हो ।

५. वेदक सम्यक्त्व : जो क्षायिक सम्यक्त्व प्राप्त करने से पहले एक समय सम्यक्त्व मोहनीय का वेदन करने से उत्पन्न हो ।

—अनुयोग द्वार आदि अनेक सूत्र तथा प्रवचन सारोद्धार से ।

पन्द्रहवाँ बोल : 'सम्यक्त्व के आठ आचार'

आचार : सम्यक्त्वी को जिन आचारों का पालन करना चाहिए, उन्हें सम्यक्त्व के आचार' कहते हैं ।

१. निःशक्ति : सूक्ष्म 'तत्त्व' समझ में न आने पर जिन-वचनों में सन्देह न करे ।

२. निःशिक्षित : कुतीर्थियों के तप-आडवर, पूजादि देखकर 'अन्य मत' की चाह न करे ।

३. निर्विचिकित्सक : धर्म-क्रिया के फल में सन्देह न करे, त्यागी साधु-साध्वियों के शरीर-वस्त्रादि मलिन देखकर घृणा न करे ।

४. असूढ दृष्टि : कुतीर्थियों के तप, आडवर, पूजादि देखकर जिन-मत से विचलित न हो ।

५. उपवृंहण (उवबूह) : सम्यक्त्वियों की प्रशंसा और वैयावृत्य करके उनको बढ़ावा दे, स्वयं भी अपने सम्यक्त्व को पुष्ट करे ।

६. स्थिरीकरण : जिन-शासन से डिगते हुए पुरुषों को जिन-शासन में स्थिर करे ।

७. वात्सल्य : चतुर्विध सध से वत्सलता (प्रेम) रखे ।

८. प्रभावना : बहुश्रुतादि ८ बोलों से जिन-शासन को प्रभावना करे ।

सोलहवाँ बोल : 'सम्यक्त्वो के तीन प्रकार'

१. कारक : धर्म-क्रिया करे ।

२. रोचक : धर्म-क्रिया की रुचि रखे, पर करे नहीं ।

३. दीपक : न धर्म-क्रिया करे, न रुचि रखे, केवल परोपदेश करे ।

—अनेक सूत्र तथा विशेषावश्यक से ।



श्रावकजी के २१ गुण

१. तत्त्वज्ञ : जीवादि नव तत्त्व (और पच्चीस क्रिया) के जानकार हो ।

२. असहाय : धर्म-क्रिया में किसी की सहायता के अभाव में धर्म-क्रिया करना न छोड़े ।

३. अनतिक्रमणीय : देव-दानव आदि से भी निर्ग्रन्थ प्रवचन (जैन धर्म) से चलायमान न हो ।

४. निःशंक : निर्ग्रन्थ प्रवचन (जैन धर्म) में १ शका, २ काक्षा, ३ विचिकित्सा न करे ।

५. गीतार्थ : १ लब्धार्थ, २ गृहीतार्थ, ३. पृष्ठार्थ, ४. अभिगृहीतार्थ और ५ विनिश्चिनार्थ हो । (अर्थात् सूत्रार्थ को १ दूसरो से पाये हुए, २ स्वयं ग्रहण किये हुए, ३ पूछे हुए, ४. समझे हुए तथा ५ निश्चय किए हुए हो)

६. धर्मानुरक्त : अस्थि-मज्जा तक धर्म-प्रेम के अनुराग से रगे हुए हो ।

७. परमार्थज्ञ निर्ग्रन्थ प्रवचन (जैनधर्म) को ही परमार्थ समझे और अन्य सभी लौकिक सुख तथा अन्य मतों को अनर्थ समझें ।

८. उच्छ्रितस्फटिक : स्फटिक रत्न के समान निर्मल अन्तःकरण वाले हो ।

९. अपावृत्त द्वार : दान के लिए द्वार सदा खुले रखे ।

१०. प्रतीत : राज अन्तःपुर, राज्य-भण्डार आदि में प्रतीति-पात्र हो ।

११. व्रती : पाँच अणुव्रत, तीन गुण व्रत पाले, नित्य सामायिक-दिगावकाशिक व्रत आराधे तथा अष्टमी, चतुदशी, अमावस्या, पूर्णिमा यो मास के छह दिन पौषध करे ।

१२. सम्यक् अनुपालक : लिए हुए अहिंसादि व्रत तथा नमस्कार सहित (नवकारसी) आदि प्रत्याख्यान सम्यक् (निर्मल) पाले ।

१३. अतिथि संविभागी : श्रमण निर्ग्रन्थों को १४ प्रकार का प्रासुक (अचित्त) एषणीय (आघात कर्म आदि रहित) दान दे ।

—श्रौपपातिक सूत्र से ।

१४. धर्मोपदेशक : निर्ग्रन्थ प्रवचन (जैनधर्म) का उपदेश दे ।

१५. सुमनोरथी : (१ अल्प परिग्रह २. दीक्षा और

३. पडितमरण इन) तीन मनोरथों का नित्य चिन्तन करे ।

१६. तीर्थसेवक : चतुर्विध सघ की सेवा करे ।

१७. उपासक : ज्ञानी की उपासना करते हुए नित्य-नये-

नये सूत्र सुनकर ज्ञान बढ़ावे ।

१८. स्थिरकारक : जिन-शासन से डिगते हुए पुरुषों को जिन-शासन में स्थिर करे ।

१९. प्रतिक्रमणकारी : उभयकाल दैवसिक, रात्रिक प्रतिक्रमण करे ।

२०. सर्वजीव हितैषी : सब जीवों का हित चाहे ।

२१. तपस्वी : यथाशक्ति तपश्चर्या करे ।

—अनेक सूत्रों से ।



श्रावकजी के चार विश्राम

जैसे १ भार ढोने वाला भार को एक कन्धे से दूसरे कंधे पर रखे और पहले कन्धे को विश्राम दे—यह पहला विश्राम है । २ भार को चबूतरे आदि पर रख कर मल-मूत्र की बाधा दूर करे, खा-पीकर भूख-प्यास की बाधा दूर करे—यह दूसरा विश्राम है । ३. रात्री को घर्मशाला, मन्दिर आदि में रात भर रहे, सो कर दिन भर का श्रम दूर करे—यह तीसरा विश्राम है । ४ जहाँ पर भार पहुँचाना है, ठेठ वहाँ भार पहुँचा दे और निश्चिन्त हो जाय—यह चौथा विश्राम है ।

इसी प्रकार १. बारह व्रत और नमस्कार सहित (नवकारसी) आदि का प्रत्याख्यान धारण करे, वह श्रावक का पहला विश्राम है । २ प्रतिदिन सामायिक और दिशावकाशिक व्रत सम्यक् पाले, वह श्रावक का दूसरा विश्राम है । ३. महीने में छह दिन प्रतिपूर्णा पौषध सम्यक् पाले, वह श्रावक का तीसरा

विश्राम है । ४ अन्तिम समय में सलेखना सथारा करके भक्त प्रत्याख्यान सहित समाधिमरण स्वीकार करे, यह श्रावक का चौथा विश्राम है ।



चार गति के कारण

१. नरक गति के चार कारण

१. महा आरम्भ : अपरिमाण खेती आदि से पृथ्वी-कायादि का महा आरम्भ करना ।

२. महा परिग्रह . महा तृष्णा, महा ममत्व और अपार धन रखना ।

३. मांसाहार : मद्य, मांस, अण्डे आदि आहार करना ।

४. पञ्चेन्द्रिय वध . शिकार करना, कसाई का काम करना, मछली, अण्डे आदि का व्यापार करना ।

२. तिर्यञ्च गति के चार कारण

१. माया : माया करना या माया की बुद्धि रखना ।

२. निकृति : गूढ़ माया करना अर्थात् भूठ सहित माया करना या माया का प्रयत्न करना ।

३. अलीक वचन : कन्या, पशु, भूमि आदि के विषय में भूठ बोलना ।

४. कूट तोल कूट भाप : देते समय कम तोलना-मापना, लेते समय अधिक तोलना-मापना ।

३. मनुष्य गति के चार कारण

१. प्रकृति भद्रता : प्राकृतिक (स्वाभाविक, बनावटो नही) भद्रता रखना ।

२. प्रकृति विनीतता : प्राकृतिक विनयशीलता रखना ।

३. सानुक्रोशता : अनुकम्पा (दया) भाव रखना ।

४. अमत्सरता : मत्सरता (ईर्ष्या-बुद्धि) का भाव न रखना ।

४ देव गति के चार कारण

१. सराग-सयम : प्रमाद और कषाय सहित साधुत्व पालना ।

२. संयमा-संयम : श्रावकत्व पालना ।

३. बाल-तप : अजैन साधुओं और अजैन गृहस्थों का अज्ञान तप करना ।

४. अकाम-निर्जरा : अभाव, पराधीनता आदि कारणों से अनिच्छापूर्वक परीषह और उपसर्ग सहन करना ।



मोक्ष के चार उपाय

१. सम्यग्ज्ञान, २. सम्यग्दर्शन, ३. सम्यग्चारित्र और
४. सम्यक्त्तप ।

सात व्यसन

१. शिकार, २. चोरी, ३ पर-स्त्री-गमन, ४. वेश्या-
गमन, ५. मांसाहार, ६. मदिरा-पान और ७. द्यूत (जूआ) ।



तत्त्व-विभाग समाप्त



कथा-विभाग

१. भगवान् महावीर

देवानन्दा की कुक्षि में

भारतवर्ष के बिहार—उड़ीसा प्रान्त में ब्राह्मण कुण्ड नामक नगर था। वहाँ ऋषभदत्त नामक ब्राह्मण रहता था। वह वेद-पारगत और धनाढ्य भी था। उसकी देवानन्दा नामक सुरूपा और कुञ्जीन भार्या थी।

१०वें देवलोक से च्यवकर (उतर कर) भगवान् महावीर स्वामी का जीव आषाढ शुक्ला ६ की रात्रि को देवानन्दा ब्राह्मणी के गर्भ में आया। उस समय आधी नींद में सुखपूर्वक सोती हुई देवानन्दा को ये चौदह स्वप्न आये—१ हाथी, २ वृषभ, ३ सिंह, ४ लक्ष्मी का अभिषेक, ५ दो रत्नमालाएँ, ६ चन्द्र, ७ सूर्य, ८ ध्वज, ९ कुम्भ, १० पद्मकमलयुक्त सरोवर, ११ धीरसागर, १२ विमान, १३ रत्न की राशि और १४ धुएँ रहित अग्नि की शिखा। इन स्वप्नों को देख कर देवानन्दा जग गई। उसने अपने पति के पास जाकर ये आए हुए स्वप्न सुनाये। ऋषभदत्त ने उन पर बुद्धि से विचार करके कहा : तुम्हें स्वप्नों के फल में 'एक पुत्र की प्राप्ति' होगी, जो वेद-पारगत और हमारे कुल का तिलक होगा।

गर्भ संहरण

जब देवानन्दा को गर्भ धारण किये ८२ वयासी दिन और ८२ रात्रियाँ बीत गयी—८३वी रात्रि चन्न रहो थी, तब को बात है। पहले देवलोक के 'शङ्ख' नामक इन्द्र अपने अवधि-ज्ञान से भरत क्षेत्र को देख रहे थे। उस समय उन्होंने भगवान् को देवानन्दा दाह्याणी के गर्भ में आये हुए देखा। देखने ही पहले उन्होंने सिद्धो को नमोत्युण दिया फिर भगवान् महावीर स्वामी को नमोत्युण देकर नमस्कार किया।

पीछे उन्हें विचार हुआ कि तीर्थंकर आदि उत्तम पुरुष, शूद्र कुल में, अधम कुल में, अल्प परिवार वाले कुल में, दरिद्र कुल में, कृपण (अदातार) कुल में, भिखारी कुल में या ब्राह्मण आदि के कुल में नहीं आते, परन्तु क्षत्रिय कुल में हो आते हैं। कभी-कभी अनन्तकाल में कोई उत्तम पुरुष अपने पुराने कमाये हुए अशुभ नाम-गोत्र-कर्म क्षय न होने पर यदि शूद्रादि कुल में आ भी जायँ, तो वे उस योनि से बाहर नहीं निकलते, अतः मेरा कर्त्तव्य है कि—मैं 'गर्भ संहरण' (परिवर्तन) करूँ।

यह विचार कर उन्होंने अपने हरिनेगमैपी नामक देव को आदेश दिया कि तুম देवानन्दा नामक दाह्याणी के गर्भ में रहे हुए चरम (अन्तिम) तीर्थंकर भगवान् महावीर को क्षत्रियकुण्ड नगर के महाराजा सिद्धार्थ की महारानी त्रिशलादेवी के गर्भ में पहुँचाओ और त्रिशलादेवी के गर्भ में जो कन्या है, उसे देवानन्दा के गर्भ में पहुँचाओ। हरिनेगमैपी ने शक्र इन्द्र की आज्ञा का पालन किया।

त्रिशला की कुक्षि में आने पर

जिस समय भगवान् का गर्भ संहरण हुआ, उस समय देवानन्दा को ऐसा स्वप्न आया कि 'मेरे वे

१४ चौदह ही स्वप्न त्रिशला क्षत्रियाणी के पास चले गये । और उमी रात्रि को त्रिशलादेवी को वे चौदह ही स्वप्न आये । महारानी ने उन स्वप्नो को सिद्धार्थ महाराज को जाकर सुनाये । महाराजा ने कहा—कि तुम्हे इसके फल मे एक ऐसा पुत्र प्राप्त होगा, 'जो आगे चल कर राजा बनेगा ।' स्वप्न का फल सुनकर रानी प्रसन्न हुई । उसने स्वप्न फल नष्ट न हो, इसलिए स्वप्न जागरण किया । महाराजा ने प्रातः काल स्वप्न-पाठको को बुलाया और सम्मान के साथ उनसे स्वप्न का फल पूछा । उन्होने कहा—महाराज ! ये चौदह स्वप्न तीर्थकर या चक्रवर्ती की माता को आते हैं । अतः महारानी त्रिशला भविष्य मे तीर्थकर या चक्रवर्ती बनने वाले पुत्र को जन्म देगी । यह स्वप्न-फल सुनकर सभी को प्रसन्नता हुई । सिद्धार्थ ने स्वप्न-पाठको को सात पीढियो तक चले, इतना धन आदि देकर बिदा किया ।

वर्द्धमान नाम का हेतु

जिस रात्रि को भगवान् त्रिशला के गर्भ मे आये, तभी से शक्रेन्द्र की आजानुसार जृभक जाति के देवो ने सिद्धार्थ के यहाँ सोना-चाँदी का सहरण किया तथा सिद्धार्थ के धन, धान्य, राज्य, सेना, कोष अन्तःपुर, यज्ञ, सत्कार आदि की भी बहुत वृद्धि हुई । जिससे राजा रानी दोनो ने यह निश्चय किया कि हम अपने इस पुत्र का नाम 'वर्द्धमान' देगे । ऐसा था भगवान् का पुण्य प्रभाव ।

माता के प्रति अनुकंपा

(उसमे/कुछ समय पीछे की बात है—गर्भ मे रहे हुए भगवान् महावीर स्वामी ने 'अपनी-माता को कष्ट न हो' इस

अनुकपा-भाव से अगोपाग सकोच लिए और निश्चल हो गये । पर त्रिगला को यह विचार हो गया कि 'मेरा गर्भ या तो किसी ने चुरा लिया है या वह मर गया है, या वह गल गया है, क्योंकि पहले वह हिलता-डुलता था, अब वह हिलता-डुलता नहीं ।' इस विचार से त्रिगला को बहुत चिंता हो गयी । रानी को चिंता से सारा राजप्रासाद भी चिन्तित हो गया । उसमें होने वाले गाने-बजाने-नाचने आदि सभी बन्द हो गये । यह उल्टी स्थिति देखकर भगवान् ने गर्भ में हिलना-डुलना आरम्भ कर दिया । तब त्रिगला को पुनः सन्तोष और विश्वास हुआ । रानी के सन्तोष तथा विश्वास पर राजप्रासाद में भी हर्ष छा गया ।

भगवान् को तब यह विचार हुआ—जैसे मेरा हित के लिए किया गया कार्य अहित के लिए हुआ, इसी प्रकार भविष्य में लोग पराये का हित करेंगे, फिर भी उन्हें प्रत्यक्ष (तत्काल) में प्रायः अहित मिलेगा । (कर्म तो शुभ ही देंगे ।) उनके पश्चात् उन्होंने ममतावश यह अभिग्रह (निश्चय) किया कि 'मैं माता-पिता के जीवित रहते दीक्षित नहीं बनूंगा ।'

भगवान् का जन्म

दोनों गर्भ के मिलाकर आपाठ शुक्ल ६ छठ की रात से चैत्र शुक्ला १३ तेरस की रात तक ६ महीने और साढ़े सात (कुछ अधिक सात) रात बीतने पर, जब ग्रह-नक्षत्र उच्च स्थान पर थे, दिशा निर्मल थी, शकुन उत्तम थे, वायु प्रदक्षिणावर्त थी, धान्य निपजा हुआ था और देश मुखी था, तब त्रिगला ने सुखपूर्वक भगवान् को जन्म दिया ।

भगवान् का जन्म होते ही कुछ समय के लिए तीनों लोक में प्रकाश और नारकीय आदि सभी जीवों को शान्ति

मिली । ५६ छप्पन दिशा-कुमारियो ने आकर भगवान् का शुचि-कर्म, मगल-गान आदि कार्य किया । उसी समय अच्युत आदि त्रेसठ इन्द्र तो अपने परिवार सहित मेरु पर्वत पर गये और शक्रेन्द्र भगवान् के जन्म-स्थान पर पहुँचे । वहाँ उन्होंने भगवान् और माता त्रिशला को वदन किया । फिर त्रिशला माता की स्तुति करके उन्हें अपना पारचय देते हुए कहा — ‘मैं भगवान् का जन्म-कल्याण मनाने आया हूँ, अतः आप भयभीत न हो ।’ यह कह कर उन्होंने परिवार सहित त्रिशलाजी को ‘अवस्थापिनी’ नामक गाढ निद्रा दे दी । पश्चात् भगवान् का प्रतिविम्ब बनाया । उसे माता के पास रक्खा और भगवान् को अपने हाथों में उठाकर जय जयकार के मध्य मेरु पर्वत पर लाये । वहाँ जीताचार (अनादि रीति) के अनुसार सबने मिलकर भगवान् का जन्म-कल्याण मनाया ।

मेरु कंपन

उस समय भगवान् को सैकड़ों घड़ों से स्नान कराने के पहले भगवान् का छोटा-सा शरीर देख शक्रेन्द्र के मन में शका हुई कि ‘भगवान् इतनी अधिक जलधार को कैसे सहन कर सकेंगे ?’ भगवान् ने अवधि-ज्ञान से शक्रेन्द्र की इस शका को जानकर उस शका को दूर करने के लिए बायें पैर के अँगूठे से ही मेरु पर्वत को कँपा दिया । यह देखकर शक्र के मन की शका दूर हो गई । ऐसा था भगवान् का बाल्यकाल का शारीरिक बल ।

भगवान् का जन्म-कल्याण महोत्सव हो जाने पर शक्रेन्द्र ने उसी रात में भगवान् को माता के पास ले जा कर

रख दिया तथा दी हुई अवस्थापिनों निद्रा हटाकर वे अपने स्थान को चले गये ।

सिद्धार्थ द्वारा जन्मोत्सव

महाराजा सिद्धार्थ ने प्रातः काल होने पर भगवान् का जन्मोत्सव मनाने का आदेश दिया । वन्दी छोड़े गये । मान-उन्मान (तोल-माप) में वृद्धि की गई । नगर को सजाया गया । गुल्क-कर आदि रोके गये । नाट्य वाद्य, गीत, नृत्य आदि के साथ दस दिन वित्तिये गये । पुरजनों ने हर्ष में सिद्धार्थ राजा को सहस्रो लाखों स्वर्ण-मुद्राएँ आदि भेंट की । राजा ने भी प्रतिदान में इसी प्रकार दिया । ग्यारहवें दिन अगुचि-कर्म निवारण करके बारहवें दिन महाराज ने सभी जाति मित्र आदि को भोज दिया और उनके सामने अपने पूर्व निश्चय का प्रकट करते हुए भगवान् का नाम वर्द्धमान रक्खा ।

पाँच धायपूर्वक पालन

उसके पञ्चान् महाराजा सिद्धार्थ ने भगवान् के संरक्षण के लिए ये पाँच धाएँ रक्खी—१ दूध, अन्न आदि पिलाने खिलाने वाली, २ स्नान, मजन, गुद्धि आदि करने वाली, ३ आभूषण, वस्त्र, केज, पुष्प आदि का अलंकार करने वाली, ४ क्रीडा कराने वाली और ५ अक (गोद) में रखने वाली । ये सब धाये सिद्धार्थ ने अपने हर्ष और कुल-रीति आदि के लिए ही रक्खी । क्योंकि शक्रन्द्र भगवान् के अगूठे में अमृत भर देते हैं और भगवान् उस अगूठे को ही चूसते हैं तथा भगवान् के शरीर में किसी प्रकार अगुचि न तो रहती है, न लगती है तथा भगवान् बाल-प्रवस्था में भी रोते आदि नहीं हैं ।

इस प्रकार भगवान् चम्पक वृक्ष की भाँति क्रमशः सुखपूर्वक बढ़ने लगे ।

बालक वर्धमान को देव-परीक्षा

आठ वर्ष के होने से पहले की बात है । भगवान् यद्यपि क्रीडा की इच्छारहित थे, पर समान वय वाले बालको के आगह से वे नगर के बाहर खेलने के लिए गये । वहाँ वृक्ष पर चढ़ने-उतरने का खेल आरम्भ हुआ ।

उधर देवलोक में जक्रोन्द्र ने सभा के बीच यह प्रशंसा की —‘भगवान् यद्यपि इतने छोटे बच्चे हैं, परन्तु उन्हें कोई भयभीत नहीं कर सकता ।’ यह सुनकर एक मिथ्यादृष्टि देव इन्द्र के वचनों को असत्य करने के लिए वहाँ आया और भयकर सर्प का रूप बना कर जहाँ वर्धमानादि खेल रहे थे, उस वृक्ष को लिपट गया । सभी बच्चे उस भयकर सर्प को देखकर भयभीत हुए और भागने लगे । परन्तु निर्भय वर्धमान ने उस भयकर सर्प को हाथों से उठाया और एक ओर ले जा कर रख दिया । यह देखकर बालक फिर से लौट आये और वर्धमान के साथ कन्दुक (गेंद) का खेल खेलने लगे । उसमें यह परा (जर्त) थी कि जो हारे, वह बैल-घोडा बनेगा और जीतने वाला ऊपर चढ़ेगा । देव भी एक बालक का रूप बनाकर साथ ही खेलने लगा । कुछ क्षण में ही वह जान-बूझ कर हार गया और बोला—‘वर्धमान ने मुझे जीत लिया है, इसलिए ये मेरे कन्धे पर चढ़े ।’ वर्धमान उसके कन्धे पर चढ़े । देव ने वर्धमान को भयभीत करने के लिए तत्काल सात-आठ ताड़ जितना ऊँचा शरीर बना लिया । तब भगवान् ने उसकी वास्तविकता जानकर उसकी पीठ पर वज्र के समान मुट्ठी-प्रहार किया । उससे वह पीड़ित

होकर शीघ्र ही छोटा बन गया। उसने शक्रेन्द्र के वचन को सत्य माना और भगवान् को अपने आने आदि का कारण बताकर तथा क्षमा मागकर स्वस्थान पर चला गया। ऐसी थी भगवान् की बाल-अवस्था की निर्भयता।

लेखशाला में

जब भगवान् कुछ अधिक आठ वर्ष के हो गये, तब महाराजा सिद्धार्थ इस बात का विचार किये बिना ही कि 'भगवान् जन्म से अवधि-ज्ञानी होते हैं', भगवान् को बड़े समारोह के साथ लेखशाला में पढ़ने को ले गये। पण्डितजी भी उनको लेख आरम्भ कराने की सामग्री जुटाने लगे। जब शक्रेन्द्र को यह जानकारी हुई, तो वे वहाँ ब्राह्मण का रूप लेकर आये और भगवान् को पण्डित योग्य आसन पर बिठा कर उनसे ऐसे विकट प्रश्न पूछे, जिनके सम्बन्ध में पण्डित को भी अब तक सगय था। पर भगवान् ने उस बाल-अवस्था में भी उनका उत्तर बहुत मुन्दरता से तथा शीघ्रता से दिया। यह देखकर वहाँ के सभी उपस्थित लोग चकित रह गये। तब शक्रेन्द्र ने लोगों को जान करवाया कि भगवान् जन्म से अवधि-ज्ञानी होते हैं। अन्त में पण्डित ने बड़े सम्मान से भगवान् को वहाँ से विदाई दी और सिद्धार्थ उन्हें अपने घर लेकर आये। ऐसा था भगवान् का बाल-अवस्था का ज्ञान।

यशोदा का पाणिग्रहण

धीरे धीरे जब भगवान् युवावस्था में आये, तब माता-पिता ने लग्न के लिए बहुत आग्रह किया। उस समय भोग-फल देने वाले कर्मों के उदय को जानकर भगवान् ने यशोदा

नाम वाली राज-कन्या से पाणिग्रहण किया।^X कुछ काल के पश्चात् उनके एक पुत्री का जन्म हुआ। उसका नाम 'प्रियदर्शना' रक्खा गया। भविष्य में उसका जन्माली नामक अत्रिय पुत्र के साथ विवाह किया गया।

माता-पिता का स्वर्गवास

भगवान् महावीर स्वामी अष्टावीस वर्ष के हुए, तब की बात है—उनके माता-पिता भगवान् पार्श्वनाथ के मानने वाले श्रावक-श्रविका थे। उस समय उन्होंने अन्तिम समय जानकर सथारा सलेखना करके अनशन किया। काल करके वे चारहवें देवलोक में उत्पन्न हुए। वहाँ से वे मनुष्य बनकर दीक्षा लेकर सिद्ध होगे।

भगवान् के सुपाश्व नामक काका थे। नन्दिवर्धन नामक सगे बड़े भाई थे और सुदर्शना नामक सगी बड़ी बहन थी। ये और अन्य सभी जाति, मित्र आदि सिद्धार्थ राजा और त्रिशला रानी के स्वर्गवासी हो जाने पर बहुत शोकाकुल हुए। तब भगवान् ने स्वयं शान्ति रक्खी और सभी को धैर्य दिलाया।

राजपद अस्वीकार

माता-पिता के स्वर्गवास के पश्चात् नन्दिवर्धन ने भगवान् से कहा—'पिता का राज-भार तुम स्वीकार करो। तुम बुद्धिमान, बलवान और सर्वगुण-सम्पन्न हो। अतः राज्य तुम्हें ही करना चाहिए।' तब राज्यादि के निस्पृही भगवान् ने उन्हें कहा—'राज नियम के अनुसार बड़ा भाई ही राज्य करता है, अतः तुम्हीं राज्य करो।' जब अन्त तक भगवान् राजा बनने के लिए तैयार नहीं हुए, तो नन्दिवर्धन को राजा बनना पड़ा।

दो वर्ष और गृहवास

माता-पिता के स्वर्गवास हो जाने पर भगवान् का गर्भावस्था में कर्मों के उदय से ममतावश लिया हुआ अभिग्रह पूरा हो चुका था। तब विनयशील भगवान् ने बड़े भाई से दीक्षा की अनुमति माँगी। दीक्षा की बात सुनकर नन्दिवर्धन को आँसू आ गये। उन्होंने कहा—‘भाई ! अभी माता-पिता का स्वर्गवास हुआ ही है। हम अभी उनका वियोग भूल भी नहीं पाये कि ‘तुम यह क्या कह रहे हो ?’ भगवान् ने कहा—‘भाई सभी जीव सभी जीव के साथ सभी नाते अनन्त बार कर चुके हैं, अतः इसको लेकर गृहवास में रहना उचित नहीं।’ तब नन्दिवर्धन बोले—‘भाई ! यह सब मैं भी जानता हूँ, परन्तु मुझे तुम प्राणों से भी अधिक ध्यारे हो, अतः तुम्हारा विरह का गव्व भी मुझे बहुत पीड़ित करता है। इसलिए अधिक नहीं, तो कम-से-कम मेरे कहने से दो वर्ष और गृहवास में ठहरो। तब भगवान् ने कहा—‘तथास्तु, परन्तु मैं आज से भोजन-पान अचित ही करूँगा तथा लौकिक कार्यों में भी मेरी कोई सम्मति आदि नहीं होगी।’ नन्दिवर्धन ने इसको स्वीकार किया। भगवान् अपने कहे अनुसार उपर्युक्त अभिग्रह सहित तथा ब्रह्मचारी होकर रहे ऐसा करके भगवान् ने—‘वैरागी को ससार में रहना पड़े, तो कैसा रहे’—इसका आदर्श प्रकट किया।

वार्षिक दान

इस घटना को लगभग एक वर्ष हो जाने पर भगवान् ने एक वर्ष पश्चात् दीक्षा लेने का विचार किया। तब लोकान्तिक देवों ने उपस्थित होकर भगवान् से धर्मतीर्थ प्रवर्तन (चालू) करने की प्रार्थना की। भगवान् ने तभी से नित्य प्रातःकाल

एक प्रहर तक वार्षिक दान देना प्रारम्भ किया। इन्द्र की आज्ञा से जृम्भक जाति के देवों ने भगवान् के भण्डार भर दिये। नित्य एक करोड़ आठ लाख स्वर्णमुद्रा दान देने की गणना से भगवान् ने एक वर्ष में तीन अरब ८८ करोड़ ८० लाख स्वर्णमुद्राएँ दान में दी। इस प्रकार भगवान् दान धर्म प्रकट किया और जैनधर्म का गौरव बढ़ाया।

दीक्षा

वार्षिक दान की समाप्ति पर नन्दीवर्धन को दो वर्ष तक और गृहवास में रहने का दिया हुआ वचन पूर्ण हो गया, तब विनयशील भगवान् ने पुनः नन्दीवर्धन से दीक्षा की अनुमति मागी। विवेकी नन्दीवर्धन ने बड़े दुःख के साथ अनुमति दी। राजा नन्दिवर्धन और इन्द्रो ने मिल कर बड़े समारोह के साथ भगवान् का निष्क्रमण (गृहवास से निकलने का) उत्सव मनाया। भगवान् सभी लौकिक वस्तुएँ परित्याग कर तथा सबधियों को घनादि बाँट कर ज्ञात-खण्ड उद्यान में पधारे। वहाँ सब आभूषण त्याग कर छट्ट (बेले) के तप में पञ्च-मुष्टि-लोच करके भगवान् ने मृगशीर्ष कृष्णा १० को पिछले प्रहर में दीक्षा ग्रहण की। दीक्षा लेते ही भगवान् को मनःपर्यव ज्ञान उत्पन्न हुआ। दीक्षा हो जाने पर नन्दिवर्धन व इन्द्रादि सब भगवान् को नमस्कार करके स्व-स्थान पर चले गये। इधर भगवान् वहाँ से कूर्मग्राम को विहार कर गये।

ग्वाले का उपसर्ग और इन्द्र सहायता अस्वीकार

वहाँ पहुँच कर गाँव के बाहर भगवान् कायोत्सर्ग करके खरे हो गये। वहाँ एक ग्वाला सारे दिन बैलो को हल में चला

कर सध्या के समय आया और भगवान् के पास बैलो को छोड़ कर गाये दूहने चला गया। इधर बैल भी चरने के लिये दूसरी ओर चले गये। लौटने पर ग्वाले ने बैलो को नहीं देख कर भगवान् से पूछा—“आर्य ! बैल कहाँ है ?” भगवान् मौन रहे। तब वह—‘यह (भगवान्) जानता नहीं होगा’—यह सोचकर वन में बैलो को ढूँढने गया। इधर बैल चरते चरते और रात पूरी होते-होते पुनः भगवान् के पास आ गये। उधर बैलो को ढूँढते-ढूँढते जब ग्वाला भी पुनः प्रातःकाल भगवान् के निकट आया और बैलो को भगवान् के पास वहाँ पाया, तब उसे बहुत क्रोध आया। उसने सोचा—“इसने जानते हुए भी सारी रात मुझे व्यर्थ घुमाया।” वह रस्से का कोड़ा बना कर भगवान् को मारने दौड़ा। उसी समय शक्रेन्द्र अवधि-ज्ञान से यह जान कर वहाँ पहुँचे और ग्वाले को हटाया।

फिर भगवान् को निवेदन किया कि “भगवान् ! अभी आपको केवल-ज्ञान उत्पन्न होने में १२॥ वर्ष (कुछ कम १३ वर्ष) समय लगेगा। जब-पहली ही रात्रि को आपको ऐसा उपसर्ग हुआ है, तो इतने समय में आपको न जाने कितने उपसर्ग आयेंगे ? इसलिए मैं केवल-ज्ञान उत्पत्ति तक आपकी सेवा में आपकी सहायता के लिये रहना चाहता हूँ। भगवान् ने कहा—“देवेन्द्र ! न कभी ऐसा हुआ, न कभी ऐसा होता है तथा न कभी ऐसा होगा कि—कोई तीर्थंकर देवेन्द्र, असुरेन्द्र या नरेन्द्र की सहायता से केवल-ज्ञान उत्पन्न करे। वे स्वयं के पराक्रम से ही केवल-ज्ञान उत्पन्न करते हैं।” शक्रेन्द्र भगवान् के इन वचनों को सुन कर निराश हो लौट गये। तीर्थंकर ऐसे पराक्रमी हुआ करते हैं।

अपने पर कोड़ा उठाने वाले पर भगवान् ने द्वेष नहीं किया तथा अपनी रक्षा के लिए आये हुए इन्द्र पर राग नहीं

किया । इस प्रकार भगवान् छद्मस्थ (केवल ज्ञान रहित) अवस्था में भी वीतराग के समान रहे । धन्य है, ऐसे वीतराग प्रभु को । -

प्रथम पारणा

दूसरे दिन प्रातः काल 'कोनाक' ग्राम में 'बहुले' नामक ब्राह्मण के यहाँ भगवान् का परमान्न (खोर) से पारणा हुआ । देवों ने तब पञ्च दिव्य प्रकट किये । पारणा करके भगवान् वहाँ से चले गये और ममता आदि जन्य रुकावट रहित अप्रतिबन्ध विहार करने लगे ।

उपसर्ग आरंभ

दीक्षा के समय भगवान् के शरीर पर देवादिकों ने चन्दनादि का लेप किया था । चार मास से अधिक समय तक उसकी गंध से आकृष्ट भौरे भगवान् के शरीर में तेज दंश देते रहे, परन्तु भगवान् उन्हें समतापूर्वक सहन करते रहे । कुछ विलासी युवक भगवान् से गन्धपुटी माँगते और भगवान् के मौन रहने पर क्रोध में आकर प्रतिकूल (इन्द्रिय मन शरीर को भले न लगने वाले) उपसर्ग (कष्ट) देते । कुछ स्त्रियाँ उनके दिव्य रूप को देखकर दुर्भविता प्रकट करती । कोई नग्न होकर आलिंगनादि भी करती । परन्तु भगवान् उन प्रतिकूल-अनुकूल सभी उपसर्गों को सहते हुए अहिंसा व ब्रह्मचर्य आदि का पालन करते रहे ।

शूलपाणि का उपसर्ग तथा उसे सम्यक्त्व की प्राप्ति

सबसे पहले चातुर्मास के लिए भगवान् 'अस्थिक' ग्राम पधारे । वहाँ उन्होंने स्थान के लिए 'शूलपाणि यक्ष' के

मन्दिर की याचना की। गाँव के लोगो ने कहा—‘इस मन्दिर का शूलपाणि यक्ष अपने मन्दिर में रात्रि विश्राम करने वाले को मार डालता है, अतः आप यहाँ न ठहरे।’ भगवान् जान रहे थे कि ‘यह बोध पाने वाला है, अतः उन्होंने कहा—अस्तु, आप इसका विचार न करे, मुझे आज्ञा दे दे।’ एक पुरुष चातुर्मास-वास के लिए दूसरी वसति देने लगा, परन्तु भगवान् उसे स्वीकार न करके वही ठहरे। सध्या-पूजा के लिए आये हुए इन्द्रशर्मा पूजारी ने भी भगवान् को वहाँ न ठहरने की बहुत प्रार्थना की, परन्तु भगवान् ने उसकी प्रार्थना स्वीकार नहीं की।

शूलपाणि यक्ष को यह देख बहुत ही क्रोध आया—‘गाँव के लोग और पूजारी के कहने पर और दूसरी वसति मिलते हुए भी यह यही ठहरा, अतः इसको इसका अच्छा फल दिखाना चाहिए।’ उसने सूर्यास्त होते ही भीम अट्टहास से भगवान् को भयभीत करने का प्रयत्न किया, पर वह सफल नहीं हुआ। तब उसने १. हाथी, २. पिशाच और ३. सर्प के रूप से उपसर्ग किये। (इन उपसर्गों के विस्तृत वर्णन के लिए कामदेव की कथा देखो।) इससे भी जब वह भगवान् को डिगा न सका, तब उसने क्रमशः भगवान् के १. शिर, २. कान, ३. आँख, ४. नाक, ५. दाँत, ६. नख और ७. पोठ—इन सात अंगोपांगो में ऐसी भयकर वेदना उत्पन्न की, जिस एक-एक वेदना से सामान्य मनुष्य मर सकता था, परन्तु उन वेदनाओं में भी भगवान् निर्भय, शान्त और दृढ़ रहे। तब वह यक्ष भगवान् की महत्ता जानकर उनके पैरों गिर पड़ा और उसने बार-बार क्षमा याचना की। अन्त में वह बोध पाकर धर्मी बना और उसने सदा के लिए हिंसा छोड़ दी।

देवदूष्य का त्याग

चातुर्मासि पूर्ण हो जाने पर भगवान् ग्रामानुग्राम (एक गाँव से दूसरे गाँव) विचरने लगे। जब भगवान् दीक्षित हुए, तब इन्द्र ने उनके कन्धे पर एक 'देवदूष्य' नामक लाख स्वर्ण-मुद्रा मूल्य का वस्त्र रक्खा था। वह तीनों ऋतुओं के अनुकूल मुखदाई था। शीतकाल में ऊष्ण, ऊष्णकाल में शीत और वसंत ऋतु में शक्तिप्रद था, परन्तु भगवान् ने कभी उसका उपयोग नहीं किया। दीक्षा लिए जब एक वर्ष और एक महीना पूरा हुआ, तब वह भगवान् के कन्धे से अपने आप गिर कर काँटों में जा गड़ा। भगवान् ने उसे जीवादि रहित स्थान में गिरा देख कर बौसिरा दिया। भगवान् का वह देवदूष्य वस्त्र काँटों में गिरा, यह इसका प्रदर्शक था कि भगवान् का भावी शासन बहुत काँटों वाला होगा। अर्थात् १. उसमें बखेड़ा करने वाले बहुत होंगे, २. शासन विभिन्न संप्रदायों में बँट कर चालनी-सा बन जायेगा और ३. अच्छे साधुओं को सम्मान, वस्त्र, पात्र आदि दुर्लभ होंगे।

चण्डकौशिक का उपसर्ग व उसको बोध

एक समय भगवान् दक्षिणी 'वाचाल' से उत्तरी 'वाचाल' की सीधे मार्ग से जा रहे थे। मार्ग में ग्वालों ने कहा—'आप इस सीधे मार्ग से न जाइये। इस मार्ग में दृष्टिविष (जिसे भी क्रोध में आकर देखे, उसी को विष चढ़ जाय—ऐसी विषभरी दृष्टिवाला) सर्प रहता है। आप उस दूसरे घुमाव वाले मार्ग से पवारे।' भगवान् जान रहे थे कि वह सर्प बोध पाने वाला है, अतः वे उसी मार्ग से गये और उसके बिल के निकट कायोत्सर्ग करके चड़े हो गये।

वह सर्प पहले के भव मे एक तपस्वी मुनि था । वह क्रोधी था । एक बार वह पारणो मे वासी भोजन के लिए जा रहा था । मार्ग मे उसके पैर से एक मेढकी दब कर मर गयी । शिष्य के कहने पर उसने दूसरो के पैरो से मरी मेढकियाँ दिखाकर कहा—‘क्या ये भी मैने मारी है?’ अर्थात् जैसे ये दूसरो के पैरो से मर गई हैं, वैसे ही यह भी (जो स्वयं के पैर मे दबकर मर गई थी) दूसरो के पैरो से मर गई है । शिष्य ने सोचा—अभी ये क्रोध मे आ गये हैं, इसलिए ऐसा कहते हैं, पर सध्या को प्रतिक्रमण मे प्रायश्चित्त कर लेगे । पर तपस्वी ने प्रतिक्रमण मे उसका प्रायश्चित्त नही किया । जब शिष्य ने उसे स्मरण कराया, तो वह पूरे क्रोध मे आ गया और मारने दौडा, परन्तु बीच मे खभा आ जाने से टकरा कर उसकी मृत्यु हो गई । वहाँ से वह ज्योतिषी जाति का देव बना । वहाँ से च्यवकर वह अस्थिक और श्वेताम्बिका के मार्ग मे रहे हुए एक आश्रम के कुलपति के घर जन्मा । उसका नाम ‘कौशिक’ रक्खा गया । वहाँ भी वह चड (क्रोध) स्वभाव का था । अतः उसे लाल चण्डकौशिक कहने लगे । पिता के मर जाने पर वह कुलपति बना । क्रोधी स्वभाव के कारण सभी तापस उसके आश्रम से चले गये । एक बार श्वेताम्बिका के राजपुत्र उस आश्रम की ओर आये थे । चण्डकौशिक उन्हें परशु लेकर मारने दौडा, परन्तु मार्ग मे खड़ा आया । उसमे वह परशु के अभिमुख गिर पडा । परशु मे उसके सिर के दो भाग हो गये । उससे वह मरकर वही सर्प के रूप मे जन्मा था ।

भगवान् को देखकर उस सर्प को बहुत क्रोध आया । उसने क्रोधयुक्त दृष्टि मे भगवान् को तीन बार देखा, पर भगवान् जले नही । तब उसने भगवान् के प्रगूढे मे तीन बार दण्ड

दिया, पर भगवान् को विष चढा नहीं; परन्तु दूध-सा सफेद लोही निकला । यह देखकर वह आश्चर्य और ईर्ष्या के साथ भगवान् को देखने लगा । भगवान् की सौम्य देह-काति से-उसकी आँखों का विष बुझ गया । भगवान् ने उसे उपदेश दिया—
 “चडकौशिक ! क्रोध का उपशम कर ।” यह सुन कर व विचार करते-करते उसे पूर्व भव का स्मरण हुआ और ‘तीर्थकरो का लोही सफेद होता है’—इस लक्षण को स्मरण कर वह भगवान् को पहचान गया । उसने भगवान् को भाव-वदना कर क्षमा मागी । उसे अपनी क्रोध-वृत्ति पर बहुत पश्चात्ताप हुआ । ‘स्वयं से हुई भेडकी की विराधना को स्वीकार न कर शिष्य पर क्रोध करने से मैं जैनमत से गिरकर अन्य मत में पहुँचा और वहाँ भी क्रोध करने से मैं मनुष्य गति से गिरकर अव तियञ्चगति में पहुँचा । विक्रार है मुझे । धन्य है, तरण-तारण भगवान् को, जिन्होंने मेरे उद्धार के लिए स्वयं उपसर्ग सहा ।’

उसने अपने पापों को नष्ट कर डालने के लिए सलेखना करके अन्नशन किया । ‘मेरी दृष्टि में पहले विष था, वह अब यद्यपि नष्ट हो गया है, पर लोगों को इसकी जानकारी न होने से वे अब भी मुझ से भयभीत होंगे—यह सोचकर उसने अपना मुँह बाबी में डाल दिया ।’ ऐसी दशा देख ग्वालो के बच्चे कुतूहलवश उसे दूर से कंकरादि फेंक कर मारने लगे । फिर भी वह निश्चल तथा क्षमाशील रहा । यह बात उन बच्चों ने बड़ों को जाकर कही । तब बड़े लोगो ने उसकी ऐसी सुन्दर दशा देखकर घी, मिठाई, फल, फूल आदि से उसकी पूजा की । उन वस्तुओं की गंध से उसके शरीर पर चढकर कई कीड़ियाँ उसे काटने लगी । तब भी वह निश्चल तथा क्षमाशील रहा । अन्त में पन्द्रह दिनों में कान करके वह ८८ वें देवलोक में, देवरूप से-उत्पन्न हुआ ।

भगवान् की वाणी से उसका उद्धार हो गया । क्रोध छोड़कर क्षमा अपनाने से वह पशुगति से देवगति में पहुँच गया । इस प्रकार भगवान् पशुओं के भी उद्धारक थे ।

सामुद्रिक पुण्य की आशापूर्ति

एक बार बालू में चलते हुए भगवान् 'स्थूणा' सन्निवेश (उपनगर) के बाहर पधारे और उन्होंने वहाँ कायोत्सर्ग किया । उनके बालू में बने हुए अत्यन्त सुलक्षणयुक्त पैर के चिह्नों को देख कर 'पुण्य' नामक सामुद्रिक (अग-रेखा का जानकार) उन पर-चिह्नों के सहारे-सहारे भगवान् के पास पहुँचा । उसे विश्वास था कि 'ऐसे पैर वाला चक्रवर्ती होता है ।' वह अकेला कुमार-अवस्था में डग़र से गया है । उसकी सेवा में पहुँचने से मुझे धन-राज्यादि की प्राप्ति होगी । परन्तु उसे भगवान् को पूर्ण नग्न देखकर पूरी निराशा हुई और उसका सामुद्रिक विद्या पर विश्वास उठ गया । तब शक्रेन्द्र ने आकर उसे मनोवांछित धन दिया, सामुद्रिक विद्या पर विश्वास जमाया और 'भगवन् चक्रवर्ती से भी बढकर त्रिलोकीनाथ हैं' — इसका परिचय दिया ।

गौशालक की प्रार्थना अस्वीकार

वहाँ से विहार करके भगवान् दूनरे चातुर्मास के लिए राजगृह पधारे और वहाँ 'नालन्दा' नामक सन्निवेश की तनुवाय (बुनकर) की शाला में आज्ञा लेकर ठहरे । वहाँ पर मन्वली पिता और भद्रा माता का पुत्र 'गौशालक' भी मख (चित्रपट) में आजीविका करता हुआ चातुर्मास के लिए आया और ठहरा ।

उस चातुर्मास में भगवान् ने मास मास क्षमण (तप) किया । प्रथम मानक्षमण के पारणों के लिए भगवान् विजय

गाथापति (गृहस्थ) के घर पधारे। विजय ने भगवान् को विधि आदि सहित दान दिया। (दान विधि आदि के विस्तृत वर्णन के लिए सुबाहुकुमार की कथा देखो।) दान से पाँच दिव्य प्रकट हुए। गोशालक ने इस समाचार को सुनकर तथा रत्न-चुष्टि आदि देखकर भगवान् को पहचाना और भगवान् से शिष्य बनाने की प्रार्थना की। पर भगवान् उसकी प्रार्थना को स्वीकार न करते हुए मौन रहे।

गोशालक की प्रार्थना स्वीकृत

चातुर्मास समाप्त होने पर कार्तिकी पूर्णिमा के पश्चात् की प्रतिपदा (एकम) को भगवान् वहाँ से विहार कर 'कोल्लाक' सन्निवेश में पहुँचे और उन्होंने बहुत ब्राह्मण के यहाँ पारणा किया। भगवान् को पुनः तन्तुवायशाला में न लौटे देखकर गोशालक ने अपने चित्र और वेषादि उपकरण किसी अन्य ब्राह्मण को दे दिये और मुण्डित होकर भगवान् को ढूँढता हुआ वह कोल्लाक सन्निवेश में पहुँचा। वहाँ पंच दिव्य आदि देख उसने निश्चय किया—'ये दिव्य आदि मेरे धर्माचार्य भगवान् महावीर को ही प्राप्त हैं, अन्य किसी को भी नहीं। अतः भगवान् यही हैं।' इसके पश्चात् उसने भगवान् को कोल्लाक सन्निवेश के बाहर ही पालिया। वहाँ भी उसने भगवान् से प्रार्थना की कि 'भगवन् ! आप मेरे धर्माचार्य हैं और मैं आपका अतेवासी (शिष्य) हूँ।' भगवान् ने उसे जब अन्य मत के वेषादि से रहित देखा, तब उसकी प्रार्थना स्वीकार कर ली। उसके पश्चात् वह गोशालक भगवान् के साथ छह वर्ष तक रहा।

गोशालक का स्वभाव व गमनागमन

वह गोशालक बहुत उच्छृङ्खल (मर्यादा तोड़ने वाला) और उद्वण्ड (मर्यादाहीनता को सिद्ध करने वाला) था। कभी वह

वच्चो को भयभीत करता, कभी किसी की हँसी उड़ाता, कभी किसी की निन्दा करता, कभी किसी से 'अरे-तुरे' करता और कभी स्त्रियो से छेड़छाड़ भी करता था। अतः कई स्थानों पर वह राजकुमारों, कोटवालों तथा गाँव वालों के द्वारा पीटा जाता था। परन्तु अन्त में भगवान् का सेवक आदि समझकर लोग उसे छोड़ देते थे।

एक बार उसने भगवान् से कहा : 'मैं तो पीटा जाता हूँ और आप कायोत्सर्ग में ही खड़े रहते हैं, अतः मैं आपके साथ नहीं रहूँगा।' यह कह कर वह चला गया। छह महीने तक वह स्वच्छन्द घूमता रहा। पर उसकी उच्छृङ्खल और उद्वण्ड वृत्ति से वह सर्वत्र पीटा जाता था। वहाँ उसे भगवान् के नाम पर भी कोई छुड़ाने वाला नहीं मिलता था। इससे वह हताश होकर पुनः भगवान् की सेवा में आ गया।

तिल-पौधे संबंधी भविष्यवाणी सफल

एक बार की बात है। शरद ऋतु में भगवान् गोशालक के साथ सिद्धार्थ-गाँव से कूर्म गाँव जा रहे थे। मार्ग में एक पत्र-फूल आदि सहित हरा-भरा सुन्दर तिल का पौधा देखकर गोशालक ने वन्दन-नमस्कार कर भगवान् से पूछा : '१. इस पौधे में तिल लगेंगे या नहीं तथा २. इस पौधे के सात फूल के जीव मरकर कहाँ जाकर उत्पन्न होंगे?' भगवान् ने उत्तर दिया : '१ इस पौधे में तिल होंगे और २ ये सात फूल के जीव मरकर इस पौधे की एक फली में सात तिल के रूप में उत्पन्न होंगे।'

तब वह कुशिष्य भगवान् के इन वचनों पर श्रद्धा न करते हुए भगवान् को मिच्छावादी (भूझा) ठहराने के लिए वहाँ

से खिसका, तिल-पौधे के पास पहुँचा और उसने उसे मिट्टी के ढेले सहित समूल उखाड़ कर एकान्त में फेंक दिया। फिर वह भगवान् से जा मिला।

तत्क्षण ही आकाश में बादल घुमड़ आये। बिजली व कडाके के साथ वर्षा हुई। पानी और कीचड़ को पाकर वह पौधा पुनः प्रतिष्ठित हो गया (जम गया)। कालान्तर से उस पौधे के सात तिल-फूल के जीव मर कर उसी की एक फली में सात तिल के रूप में उत्पन्न हो गये।

गोशालक की रक्षा

इधर भगवान् गोशालक के साथ 'कूर्म-गाँव' के बाहर पहुँचे। वहाँ निरन्तर बेलें-बेलें (दो-दो उपवास) करने वाला 'वैश्यायन' नामक बाल-तपस्वी सूर्य के सामने खड़े होकर, आँखें खोलकर तथा भुजाओं को ऊँची-उठाकर आतापना ले रहा था। गर्मी से घबराकर उसके मस्तक की जटा से बहुत-सी जूँएँ नीचे गिर जाती थीं। वह उनकी रक्षा के लिए उन्हें उठाकर फिर से अपने मस्तक में रख देता था।

चंचल गोशालक उसे इस प्रकार देखकर भगवान् के पास से खिसका और उससे जाकर बोला 'अरे, तू मुनि है या राक्षस है या जूँओं का शय्यातर (घर) है?' गोशालक के द्वारा एक, दो और तीसरी बार भी ऐसा कहे जाने पर वैश्यायन क्रुद्ध हो गया। उसने गोशालक पर उष्ण तेजोलेश्या फेंकी। (भस्म कर देने वाले तैजस शरीर से निकलने वाले जड़-पुद्गल फेंके।) तब अनुकम्पाशील भगवान् ने गोशालक को बचा लेने के लिए अनुकम्पा करके शीतल तेजोलेश्या द्वारा उस उष्ण तेजोलेश्या को नष्ट कर दी।

वैश्यायन ने अपनी लेख्या को नष्ट और गोशालक को सुरक्षित देख कर भगवान् से कहा . 'भगवन् ! मैंने जाना, जाना, जाना ।' उसके इस कथन का भाव यह था कि 'आप मुझसे महान् है तथा आपके प्रभाव से यह गोशालक नहीं जला है —यह मैंने जाना ।'

गोशालक ने यह सुनकर भगवान् से पूछा . 'यह—जाना, जाना, जाना—क्या कहता है ?' तब भगवान् ने गोशालक को उसके द्वारा वैश्यायन को देखना, खिसकना, हँसी उडाना और वैश्यायन द्वारा उस पर लेख्या फेंकना, उसकी स्वयं रक्षा करना आदि सब बातें बताते हुए 'जाना, जाना, जाना' का अर्थ बताया । तब गोशालक ने भगवान् से तेजोलेख्या-प्राप्ति की विधि पूछी । भगवान् ने भावीवण उसे विधि बताई ।

गोशालक का पृथक् होना

उसके पश्चात् की बात है । पुनः भगवान् कूर्म गाँव से सिद्धार्थ गाँव पधार रहे थे । गोशालक साथ में था । उसने भगवान् की हँसी उडाने के लिए कहा 'भगवन् ! आप जो पौधा फलने आदि की बातें कर रहे थे, वे अब प्रत्यक्ष झूठी दिखाई दे रही हैं ।' तब भगवान् ने उसे 'उसकी झूठा ठहराने की भावना और अपने वचन कैसे सत्य हुए' आदि सारी बातें कह सुनाई । फिर भी उसे विश्वास नहीं हुआ । तब उस घृष्ट ने भगवान् के ही सामने जाकर उस तिल के पौधे को देखा और उसकी फली तोड़ कर तिल गिने । भगवान् की बात सच्ची निकलने पर भी, भगवान् पर श्रद्धा करना दूर रहा, वह भगवान् से भिन्न हो गया ।

गोशालक के वाद और पन्थ

उसने इस घटना से १. नियतिवाद (जो होना है, वह होता ही है और अपने आप ही होता है। वह न तो पुरुषार्थ से होता है, न वह पुरुषार्थ से सकता है।) तथा २. परिवर्त-परिहारवाद (बिना मरे जीव का अन्य शरीर में परिवर्तित होना और पूर्व शरीर का परित्याग करना)—ये दो सिद्धान्त बनाये।

इसके पश्चात् उसने भगवान् से जानी विधि करके छह महीने में तेजोलेश्या प्राप्त की तथा उसे एक दासी पर प्रयोग करके उसके मर जाने पर उसकी प्राप्ति पर विश्वास किया। उसके पश्चात् उसे भगवान् पार्श्वनाथ के छह पार्श्वस्थ (ज्ञान-क्रिया को एक ओर रख कर चलने वाले) मिले। उनसे उसने भूत में हुए व भविष्य में होने वाले १. लाभ, २ अलाभ, ३ सुख, ४ दुःख, ५ जीवन और ६. मरण इन छह बातों को जान लेने की विद्या सीख ली।

इस प्रकार वह तेजोलेश्या और निमित्त-विद्या को जान कर अपने आपको भूठ-मूठ सर्वज्ञ व तीर्थंकर कह कर विचरने लगा।

अनार्य देश के उपसर्ग

छद्मस्थकाल के पाँचवें वर्ष में और नववें वर्ष में इस प्रकार दो बार भगवान् अनार्य देश में अपने कठिन एवं बहूत कर्मों की निर्जरा के लिए पधारे थे। वहाँ के लोग स्वभाव से क्रूर थे। वे भगवान् को गाँव में घुसने नहीं देते थे, रोटी-पानी नहीं देते थे, उन्हें मुण्डा मुण्डा आदि अपशब्द कहते थे, उनके पीछे कुत्ते भी दौड़ देते थे। कहीं ध्यान लगाये देखते, तो ठोकर

मार कर लुढ़का देते थे। कोई रात्रि में उन्हें कायोत्सर्ग में खड़े देखकर पूछते कि 'तू कौन है ?' जब इस प्रश्न का भगवान् से उत्तर नहीं मिलता, तो वे उन्हें कोड़े आदि से मारते और बाँध भी देते थे। कोई उन्हें गुप्तचर सम्भ्रम कर कष्ट देते। परन्तु भगवान् वहाँ भीत, ताप, भूख, प्यास, अपशब्द, वध आदि सभी प्रकार के उपसर्ग समतापूर्वक सहते रहे।

संगम द्वारा इन्द्र-प्रशंसा का विरोध

छद्मस्थकाल के ग्यारहवें वर्ष की बात है। भगवान् 'पेढाला' नगरी के 'पोलास चैत्य' में तैले की रात्रि को एक ही अचित्त-पुद्गल पर दृष्टि जमा कर खड़े हुए थे। उस समय शक्रेन्द्र ने देवसभा में भगवान् की उपसर्ग-दृढता की प्रशंसा करते हुए कहा कि 'भगवान् को देव-दानव कोई भी नहीं डिगा सकता। तब शक्रेन्द्र का सामानिक (समान ऋद्धि वाला) 'संगम' नामक अभव्य (कभी भी मोक्ष में न जाने वाला) देव बोला 'भगवान् के प्रति राग (ममता) के कारण ही देवेन्द्र इस प्रकार वर्धमान की मिथ्या प्रशंसा कर रहे हैं, अन्यथा कौन ऐसा मनुष्य है, जो देव में विचलित न हो ? मैं अभी वर्धमान को विचलित करके बताता हूँ।'

'मैं यदि इसे रोकूंगा तो, 'भगवान् के रागों भगवान् की मिथ्या प्रशंसा करते हैं'—यह भाव अधिक दृढ़ हो जायगा'—यह सोचकर हृदय को वृत्त दुःख पहुँचने पर भी, भगवान् को उपसर्ग देने के लिए जाते हुए संगम को इन्द्र रोक न सके।

संगम द्वारा एक रात्रि में बीस उपसर्ग

भगवान् के पास पहुँच कर संगम ने पहला १ बूलि-वर्षा का उपसर्ग दिया, जिससे भगवान् का शरीर, कान, आँख, नाक

आदि भर गये, परन्तु भगवान् विचलित नहीं हुए । तब उसने भगवान् को विचलित करने के लिए दूसरा, दूसरे से भी विचलित न होने पर तीसरा, तीसरे से भी विचलित न होने पर चौथा— यो क्रमशः एक ही रात्रि में आगे लिखे जाने वाले २० उपसर्ग दिये । १. धूल-वर्षा की । २ कीड़िये बन कर भगवान् के शरीर को चालनी-सा छिदवाया । ३ डाँस और ४ कीड़े बनकर काटा । ५ विच्छेद और ६ सर्प बन कर दश दिये । ७. नौले और ८ चूहे बनकर काटा । ९ हाथी और १० हथिनी बनकर उछाला, रोदा । ११ पिशाच होकर खड्ग से खण्ड-खण्ड किये । १२ व्याघ्र बनकर फाड़ा । १३ सिद्धार्थ और १४. त्रिशला बनकर करुण क्रन्दन किया । १५. पैरों पर खीर पकाई । १६ पक्षी बनकर माँस नोचा । १७ खरवात से भगवान् को उठा-उठाकर पटका । १८. कलकलीवात से चक्रवत् घुमाया । १९. कालचक्र बनाकर आकाश में ले जाकर पटका । २० 'तुम मेरे उपसर्गों से नहीं डिगे, इसलिए वर माँगो । मैं तुम्हे स्वर्ग या मोक्ष भी दे सकता हूँ ।' बीसवे उपसर्ग में इस प्रकार कहा । परन्तु भगवान् इन बीस उपसर्गों में से एक उपसर्ग से भी विचलित नहीं हुए ।

जब ये बीस उपसर्ग करके भी सगम भगवान् को डिगा नहीं सका तो उसे बहुत क्रोध आया ।

सगम के छह भासिक उपसर्ग

रात्रि पूर्ण होने पर भगवान् वहाँ से विहार कर गये । परन्तु वह पीछे ही पड़ा रहा । कही चौर बनकर उन्हें उपसर्ग देता । कभी गौचरी गये हुए भगवान् के शरीर को ढक कर स्त्रियों के सामने अपने ऐसे रूप बनाता, जिससे स्त्रियों को ऐसा

लगता 'कि यह नगा हमसे कानी आँख करता है (आँखें लडाता है), यह हाथ आदि जोड़ कर हमसे काम-भोग की प्रार्थना करता है, यह पिशाच की भाँति उन्मत्त है। यह हमें कष्ट देता है, यह हमारे समक्ष विकृत रूप में खड़ा है।' इस प्रकार दिखाई देने पर कुछ तत्क्षण स्त्रियाँ स्वयं भगवान् को पीटती, कुछ स्त्रियाँ अपने पति आदि को कह कर पीटवाती। सगम के ऐसे दुष्कृत्य देखकर भगवान् उपसर्ग से तो विचलित नहीं हुए पर 'इससे जैन धर्म का महान् अपमान होता है, उसके प्रति लोग अत्यन्त घृणा की दृष्टि से देखते हैं'—यह सोच कर उन्होंने गाँव आदि में भिक्षार्थ जाना ही बन्द कर दिया।

फिर भी उस दुरात्मा ने भगवान् को उपसर्ग देना नहीं छोड़ा। भगवान् गाँव के बाहर कार्यात्मगं करके खड़े रहते। पर वह उनका बालक गिण्य वन कर गाँव में जाता। वहाँ कहीं सेव लगाता। कभी सेव लगाने आदि का स्थल ढूँढता। तब लोग उसे पकड़ कर मार-पीट करते। वह कहता : 'मैं स्वयं कुछ नहीं करता, मुझे तो गाँव के बाहर खड़े मेरे गुरु जो कहते हैं, वही करता हूँ।' तब लोग गाँव के बाहर आकर भगवान् को मार-पीट करते। परन्तु भगवान् तब भी उसे सहते रहे।

भगवान् को सहिष्णुता व अनुकम्पा

अपराधी न होते हुए भी दूसरों के समक्ष अपराधी बताना, वह भी असदाचारी के रूप में—उसे सहन करना कितना कठिन होता है ? पर भगवान् ने उसे भी सहा। अपराध में प्रेरक न होते हुए भी भगवान् को प्रेरक बनाया, तब भी भगवान् शांत रहे। वन्य है, उसे परीपह सहिष्णु प्रभु को। सगम ने भगवान् को इस प्रकार छह मास तक कष्ट दिये। छह मास

समाप्त होने पर भगवान् छह-मासी तप के पारणो में गोकुल में गये । पर वहाँ भी उस महा पापी ने घर ग्रशुद्ध (असूभता) कर दिया । पर भगवान् तब भी अविचल रहे । अन्न में वह हारा । प्रभु का धैर्य जीता । पैरो में पड कर उसने भगवान् ने बार-बार क्षमा-याचना की । उसने कहा : 'भगवन् ! शक्र ने जो आपकी प्रशंसा की, वह मिथ्या प्रशंसा नहीं थी, पर यथार्थ प्रशंसा थी । मेरी प्रतिज्ञा विफल गई और आपका धैर्य विजयी रहा । मैं हारा और आप जीते । अब आप पारणो के लिए पधारिये ।' भगवान् ने उत्तर दिया 'सगम ! मैं पारणो के लिए जाऊँ, चाहे न भी जाऊँ, परन्तु तुमने जा मुझे उपसर्ग दिये, उस सम्बन्ध में किसी से कुछ न कहना, अन्यथा मेरे रागो तुम्हें बहुत दुःख दोगे ।' अहा ! धन्य है, भगवान् की भगवत्ता । कष्ट देने वाले के प्रति भी कितनी अनुकम्पा !

परन्तु कष्ट देने वाले का मुँह छुपा नहीं रहता । जब सगम भगवान् को कष्ट देकर देवलोक में पहुँचा, तो शक्रेन्द्र ने मुँह फेर लिया और उसे देवलोक-निकाला दे दिया । उसके साथ केवल उसकी देवियाँ ही जाने दी । शेष सारा परिवार वह अपने साथ नहीं ले जा सका ।

जीर्ण सेठ की आदर्श दान-भावना

भगवान् ग्यारहवें चातुर्मास के लिए चौमासी तपपूर्वक 'विशाला' नगरी के 'बलदेव' के मन्दिर में बिराजे । वहाँ आवक 'जिनदास सेठ' रहते थे । कुछ वैभव कम हो जाने से लोग उन्हें 'जीर्ण सेठ' कहते थे । वे भगवान् की सेवा करते हुए नित्य शिक्षा के समय अपने घर पर भगवान् की प्रतीक्षा करते कि 'भगवान् पारणो के लिए मेरे घर पधारें, तो

मैं कृतार्थ हो जाऊँ ।’ परन्तु चार मास हुए, उनकी आगा नही फली । चातुर्मास समाप्ति के दिन जीर्ण सेठ ने स्वयं भी इस आगा में पारणा नही किया कि ‘भगवान् आज तो पारणा करेंगे ही । क्या ही अच्छा हो, यदि भगवान् मेरे हाथ से कुछ ग्रहण करे और फिर मैं खाऊँ ।’ वे इस मनोरथ में अपने द्वार पर ही खड़े रहे, परन्तु भिक्षा के समय भगवान् ने वहाँ के एक दूसरे पूर्ण नामक सेठ के यहाँ पधार कर पारणा कर लिया । उस समय बजी हुई देव-दुन्दुभि सुन कर जीर्ण सेठ अपने आपको मन्द-भाग्य समझ कर बहुत पश्चात्ताप करने लगे । भगवान् को दान देने के लिए जीर्ण सेठ के परिणाम इतने उत्कृष्ट (बढ़कर) थे कि ‘यदि जीर्ण सेठ को दुन्दुभिनाद एक घड़ी भर और न सुनाई देता और उनके उत्कृष्ट परिणामों का वह प्रवाह वर्धमान (बढ़ता) रहता, तो उन्हें उस समय केवल-ज्ञान प्राप्त हो जाता ।’

कठिन अभिग्रह का चन्दनबाला द्वारा पारणा

पूरण सेठ के यहाँ पारणा करके भगवान् वैंगाली से विचरते हुए ‘कौशाम्बी’ पधारे । वहाँ भगवान् ने कठिन अभिग्रह किया । वह ‘चन्दनबाला’ के हाथों से फला । (इसके विस्तृत वर्णन के लिए ३. चन्दनबाला की कथा देखो ।)

ग्वाले का उपसर्ग

कौशाम्बी से विचरते हुए भगवान् ‘षण्मानि’ नामक गाँव के बाहर पधार कर कायोत्सर्गपूर्वक खड़े रहे । वहाँ एक ग्वाला भगवान् के पास बैलों को छोड़ कर गायें दुहने के लिए गया । इधर बैल भी चरने के लिए वहाँ से चले गये । ग्वाले ने लौटने पर बैलों को न देख कर भगवान् से उनके विषय में

पूछा । भगवान् के मौन रहने से क्रुद्ध होकर उसने भगवान् के दोनो कानो मे दो कट-शलाकाएँ (चटाई की शलियाँ) डाल दी और किसी को वे न दिखे—इस प्रकार उन्हे बाहरी भाग से काट कर सम कर दी । परन्तु भगवान् ने उस समय निश्वास तक न छोड़ा । पूर्व भव मे इस ग्वाला के जीव के कान मे भगवान् ने उकलता शोशा डलवाया था, जिसके कारण भगवान् को यह उपसर्ग मिला ।

सिद्धार्थ व खरक द्वारा वंद्यावृत्य

वहाँ से विहार कर भगवान् 'अनापापुरी' मे 'सिद्धार्थ' वणिक् के यहाँ भिक्षार्थ पधारे । वहाँ पर बैठे खरक नामक वैद्य ने भगवान् के कानो मे रही हुई कट-शलाकाओ को देखकर सिद्धार्थ को बतलाई । सिद्धार्थ ने खरक को उन्हे निकाल देने के लिये कहा । फिर सिद्धार्थ और खरक वैद्य ने भगवान् को कट-शलाकाएँ निकालवाने की प्रार्थना की, परन्तु भगवान् ने स्वीकार नही की । भगवान् पारणा करके गाँव के बाहर जाकर कायोत्सर्ग करके खडे हो गये । तब सिद्धार्थ और खरक ने वहाँ जाकर ध्यानस्थ खडे भगवान् को सुलाकर उनके कानो से उन्हे निकाल दी और सरोहणी औषध लगाकर भगवान् के कानो के घाव पूर दिये ।

वह ग्वाला मर कर सातवी नरक गया और सिद्धार्थ और वैद्य देवलोक गये ।

महावीर नाम का हेतु

जो भी तीर्थंकर होते हैं, प्राय वे तप द्वारा ही चार घाति कर्म क्षय करते हैं । उन्हे छद्मस्थ अवस्था मे प्राय उपसर्ग नही

आते । पर भगवान् को छद्मस्थ अवस्था में कई उपसर्ग आये, जिनमें सगम जैसे महा कठिनतम उपसर्ग भी थे । पर भगवान् ने उन आये हुए सभी उपसर्गों को निर्भय होकर शान्ति के साथ धैर्यतापूर्वक सहे । (मेरु पर्वत का कम्पन किया, बाल-अवस्था में भी देव द्वारा की गई परीक्षा में भयभीत नहीं हुए ।) इस कारण से भगवान् का नाम देवताओं ने 'महावीर' रखा । भगवान् का यही नाम आगे चलकर अत्यन्त प्रसिद्ध हुआ ।

केवलज्ञान की प्राप्ति

वहाँ से विचरते हुए भगवान् 'जृम्भक' गाँव के बाहर 'ऋजुबालिका' तट के ऊपर रहे श्यामाक गाथापति के खेत में पधारे और वहाँ साल-वृक्ष के नीचे गोदोह जैसे कठिन आसन को लगाकर वेले के तप में आतापना ले रहे थे । उस समय, जब कि भगवान् को सर्वथा प्रमादरहित तप करते और उपसर्ग सहते १२ वर्ष, छ महीने और एक पक्ष (१५ दिन) हो गए, तब वैशाख शुक्ला दशमी के दिन पिछले प्रहर को भगवान् को केवल ज्ञान उत्पन्न हुआ । उस समय कुछ समय तक के लिए सर्वत्र प्रकाश हुआ और सभी नारकीय आदि दुःखी जीवों को शान्ति मिली ।

प्रथम देशना विफल

केवल ज्ञान उत्पन्न होने के पश्चात् सभी इन्द्र अपने परिवार और देवों सहित भगवान् को वन्दन करने और वाणी सुनने के लिए आये । समवसरण के कुतूहल से आकृष्ट कई मनुष्य और विशिष्ट तिर्यंच भी वहाँ एकत्रित हुए । भगवान् ने अतिशयपूर्ण उपदेश सुनाया, परन्तु किसी ने श्रावक या साधु-धर्म स्वीकार नहीं किया ।

तीर्थकरो की पहली वाणी मे कोई न कोई व्रत-धर्म अवश्य स्वीकारते हैं, परन्तु भगवान् की वह पहली वाणी सफल न हुई। यह इसकी प्रदर्शक हुई कि 'भगवान् के शासन मे उपदेशको का उपदेश सफल कम होगा।' ऐसी घटना कभी अनन्त काल से घटती है।

श्री इन्द्रभूति व चन्दनबालाजी की दीक्षा

जृम्भक गाँव से विहार करके भगवान् 'श्रापापानगरी' पधारे। वहाँ 'श्री इन्द्रभूति' आदि ग्यारह गणधर दीक्षित हुए। (विस्तृत वर्णन के लिए २ श्री इन्द्रभूति की कथा देखो।) महासती 'श्री चन्दनबालाजी' भी वही दीक्षित हुई और अनेको श्रावक-श्राविकाएँ भी वहाँ बनी। उसके बाद भगवान् वहाँ के जनपद (देश) मे विहार करने लगे।

श्री ऋषभदत्त व देवानन्दा को दीक्षादि

भगवान् विचरते हुए एक बार 'ब्राह्मणकुण्ड' ग्राम मे पधारे। वहाँ ऋषभदत्त ब्राह्मण और देवानन्दा ब्राह्मणी भी भगवान् के दर्शनार्थ आई।

'मेरे स्वप्न त्रिशला के यहाँ गये'—इससे देवानन्दा को यह अनुमान था कि 'भगवान् पहले मेरी कुक्षि मे ८२॥ रात्रि विराजे थे।' अतः उसे भगवान् के दर्शन पाकर रोमाच हो गया। स्नेह (तेल) से तलने पर जैसे पदार्थ तत्काल फूल जाते हैं, वैसे ही पुत्र स्नेह से देवानन्दा का शरीर फूल गया। स्नेह (पानी) के बढने पर जैसे कमल तत्काल ऊपर उठ जाता है, वैसे ही पुत्र-स्नेह मे देवानन्दा के स्तन ऊपर उठ गये, उनमे दूध भर आया।

यह देखकर गौतम स्वामी ने इसका कारण पूछा । तब भगवान् ने देवानन्दा को अपनी माता बतलाते हुए पिछला सारा इतिहास प्रकट किया ।

भगवान् का उपदेश सुन कर ऋषभदत्त और देवानन्दा दोनों दीक्षित हुए और समय पालन कर कर्म-क्षय करके सिद्ध हुए ।

जमाई जमाली की दीक्षा व फिर अश्रद्धा

जब देवानन्दा व ऋषभदत्त दीक्षित हुए, उसी समय की बात है । 'क्षत्रियकुण्ड' ग्राम में रहने वाले भगवान् की सासारिक पुत्री प्रियदर्शना के पति, सासारिक जमाई जमाली ने भी भगवान् महावीर स्वामी के उपदेश को सुनकर अत्यन्त वैराग्य के साथ प्रव्रज्या (दीक्षा) ली थी । उनके साथ ५०० अन्य कुमार भी दीक्षित हुए थे ।

पढ़-लिख कर विद्वान हो जाने के पश्चात् भगवान् की आज्ञा न होते हुए भी वे अपने साथ दीक्षित हुए सन्तों को साथ में लेकर स्वतन्त्र विचरण करने लगे । एक बार उन्हें बीमारी हुई । उस समय उनकी श्रद्धा पलट गई । वे भगवान् के प्रतिकूल रहने और कहने लगे ।

जमाली ने जीवन में दृढतापूर्वक श्रेष्ठ क्रिया की, परन्तु विपरीत श्रद्धा और भगवान् के प्रतिकूल रहने-कहने से वे किंविषी (पापी) देव बने । जब तक उन्होंने भगवान् की वाणी पर श्रद्धा रखते हुए भगवान् के अनुकूल रह कर धर्म-क्रिया की, तब तक उन्हें अच्छा फल प्राप्त हुआ । यदि वे जीवन भर वैसे ही रहते, तो उसी भव में मोक्ष प्राप्त कर लेते । पर वैसे न रहने के कारण अब वे चार गति के चार-पाँच भव करके मोक्ष प्राप्त करेंगे ।

गोशालक को क्रोध

वहाँ से विचरते हुए भगवान् श्रावस्ती नगरी पधारे। छद्मस्थ अवस्था में भगवान् के पास से निकला हुआ गोशालक भी तेजोलेश्या और अष्टाग महानिमित्त (भूत-भविष्य को प्रकट करने वाली विद्या) के बल पर अपने आपको सर्वज्ञ व तीर्थंकर चताता हुआ 'श्रावस्ती' नगरी में आया।

गोचरी के लिए श्रावस्ती में पधारे हुए गोतम स्वामी ने जब गोशालक का सर्वज्ञवाद तथा तीर्थंकरवाद सुना, तो उन्होंने गोचरी से लौटने पर भगवान् से गोशालक का पिछला सम्पूर्ण वृत्तान्त पूछा। भगवान् के द्वारा बताये जाने पर वह वृत्तान्त एक कान से दूसरे कान होता हुआ सारे नगर में पहुँच गया। इस समाचार को पाकर क्रुद्ध हुए गोशालक ने गोचरी के लिए गाँव में आये हुए 'आनन्द' नामक भगवान् के शिष्य से कहा 'तेरे धर्माचार्य से जाकर कह दे कि यदि वह मेरी निन्दा करेगा, तो मैं उसे जलाकर भस्म कर दूँगा।'

आनन्दमुनि ने लौटकर भगवान् को गोशालक की कही बात सुनाई और पूछा—“क्या भगवन् ! वह ऐसा कर सकता है ?” भगवान् ने कहा—‘नहीं, वह तीर्थंकरों को जला नहीं सकता, कष्ट अवश्य दे सकता है।’ उसके पश्चात् भगवान् ने सभी साधुओं को आज्ञा दी कि ‘अभी गोशालक साधुओं के प्रति गन्ध-भाव अपनाए हुए है, अतः उसके विषय में कोई कुछ कहा-सुनी या चर्चा नहीं करे।’

गोशालक द्वारा मिथ्यावाद व मुनि-हत्या

इतने में गोशालक अपने सघ के साथ भगवान् के पास आया और अपने को छुपाते हुए कहने लगा—“काश्यप !

(काश्यप गोत्र वाले ! भगवान् काश्यप गोत्र वाले थे ।) तेरा शिष्य गोगालक तो मर चुका है और मैं दूसरा जीव हूँ, परन्तु गोगालक के शरीर को दृढ़ समझकर, मैं उसमें प्रवेग करके रह रहा हूँ ।’

भगवान् ने कहा—‘गोगालक ! तू इन भूठी बातों से अपने प्राणको जीते जी दूसरा बताना चाहता है, परन्तु तू छुप नहीं सकता ।’ यह मुन वह अत्यन्त क्रोध में आकर असभ्य वचन कहने लगा । तब ‘सर्वानुभूति’ नामक मुनि ने उससे कहा : ‘गोगालक ! गुरु से एक भी आर्य-वचन (शिक्षा) पानेवाला गुरु को वन्दना-नमस्कार करना है, पर्युपासना करता है । जब कि तुझ पर भगवान् का अपार उपकार है, तू भगवान् के विपरीत व्यवृत्त गया है ?’ इन वचनों से गोगालक ने शिक्षा न लेते हुए तेजोलेश्या का प्रयोग करके उन मुनि को ही जला डाला । और फिर से भगवान् के प्रति असभ्य वचन बोलने लगा । तब दूसरे ‘सुनक्षत्र’ नामक मुनि ने उसे समझाया, परन्तु उन्हें भी उसने जला डाला और भगवान् के प्रति फिर से असभ्य वचन बोलने लगा ।

भगवान् पर तेजोलेश्या का प्रयोग

तब भगवान् ने पुनः उसे शिक्षा के रूप में कुछ कहा । तब उसने इस बार पूगी वक्ति के साथ भगवान् पर ही तेजोलेश्या डाली । भगवान् तो जले नहीं, पर वह लेश्या भगवान् की प्रदक्षिणा करके लौटकर गोगालक के हाँ शरीर में प्रवेग कर गोगालक को जलाने लगी ।

ऐसा होने पर भी गोगालक ने न सुवरते हुए भगवान् से कहा—‘तू मेरे तप, तेज द्वारा छद्म महीने के भीतर ही छद्मस्थ (केवलज्ञान रहित) अवस्था में मर जायगा ।’ भगवान् ने कहा—

‘मैं अभी सोलह वर्ष और सुखपूर्वक जीऊँगा, परन्तु तू स्वयं सात दिन में दाह-ज्वर द्वारा मर जायगा ।’

यह देखकर कुछ बुद्धिहीन कहने लगे कि ‘श्रावस्ती नगरी में दो तीर्थंकर आयस में कहते हैं—‘तू पहले मरेगा, दूसरा कहता है—नहीं; तू पहले मरेगा ।’ कौन जाने, उनमें कौन सच है और कौन झूठ है ?’ परन्तु बुद्धिमान जानकार जानते थे कि ‘भगवान् महावीर सच्चे हैं और गोशालक झूठा है ।’

गोशालक को हार

भगवान् पर पूरी शक्ति से तेजोलेश्या का प्रयोग करने के कारण जब गोशालक शक्तिहीन हो गया, तब भगवान् ने अपने सन्तो को आज्ञा दी कि ‘अब गोशालक से चर्चा करो ।’ तब सन्तो ने उससे चर्चा आरम्भ की । अपने आपको सर्वज्ञ व तीर्थंकर बताने वाला गोशालक उनका कोई उत्तर नहीं दे सका तथा तेजोलेश्या की शक्ति पूर्ण नष्ट हो जाने के कारण वह उन चर्चा करने वाले सन्तो को जला भी न सका । इससे गोशालक अत्यन्त क्रुद्ध होकर आँखें लाल करके दाँत किटकिटाने लगा और हाथ-पैर पटकने लगा । यह देख गोशालक के कई प्रमुख साधु और श्रावक गोशालक को झूठा और भगवान् को सच्चा समझ गोशालक को छोड़ भगवान् के सध में आ मिले ।

अन्तिम घड़ियाँ सुधरी

तब गोशालक वहाँ से चल दिया । सातवें दिन तक दाह-ज्वरयुक्त वह झूठी-सच्ची बातें करके अपने को सही बताता रहा, परन्तु अन्त में मृत्यु के समय उसकी बुद्धि सुधरी । उसे सम्यक्त्व प्राप्त हुई । उसे बहुत पश्चात्ताप हुआ । “अरे रे, मैंने मेरे महोपकारी भगवान् की आशातना की । मैं साधुओं

का हत्यारा बना ! मैंने भूठी-सच्ची वाते घड़ी ॥ बार-बार धिक्कार है मुझे ।” उस पञ्चात्ताप और सम्यक्त्व दशा में उसका आयुवय हुआ । उसकी मोक्ष की नीव लगी और वह मरकर १२ वे देवलोक में पहुँचा ।

भगवान् की कृपा से इस प्रकार गोशालक कष्टों से बचा । उसके जीवन की रक्षा हुई और एक दिन—‘वह मोक्ष में पहुँचे’—ऐसी नीव भी लग गई ।

इधर भगवान् को गोशालक की तेजोलेश्या जला तो नहीं सकी, पर उसकी हवा से भगवान् को रक्तस्राव (मल के साथ लोही का बहाव) की पीडा हो गई । वीतराग भगवान् उसे शान्त भाव से सहते रहे ।

रेवती को सम्यक्त्व-प्राप्ति

वहाँ से विचरते हुए भगवान् छह मास में ‘मेंढिक’ गाँव में पधारे । वहाँ ‘सिंह’ नामक एक मुनि को भगवान् की इस पीडा से बहुत ही रोना आ गया । तब भगवान् ने उसे बुलाकर सान्त्वना दी और कहा—‘मैं अभी १५॥ वर्ष और सुखपूर्वक जीऊँगा, अतः चिन्ता न करो । तुम यहाँ की ‘रेवती’ गाथापत्नी के यहाँ जाओ । उसने मेरे लिए जो ‘कोलापाक’ बनाया है, वह न लाते हुए, जो घोड़े की वायुनाश के लिए ‘विजौरापाक’ बनाया है, वह लाओ ।’

सिंह मुनि उसके यहाँ पधारे । रेवती ने कोलापाक देना ; आरम्भ किया, तो मुनिराज ने उसे दोषी बताकर उसका निषेध करके विजौरापाक माँगा । रेवती को बड़ा ही आश्चर्य हुआ । उसने पूछा—‘आपको यह कैसे जानकारी हुई कि यह दोषी है ?’ मुनि ने उत्तर दिया—‘भगवान् से ।’ रेवती को यह जानकर

भगवान् पर और जैनधर्म पर बड़ी ही श्रद्धा हुई। 'धन्य है ऐसे भगवान्, जो घट-घट के अन्तर्यामी है। धन्य है ऐसा धर्म, जिसके देवाधिदेव भी निर्दोष आहार लेते हैं।' उसने बड़ी ही श्रद्धापूर्वक उत्कृष्ट भाव से दान दिया। उससे उसे सम्यक्त्व प्राप्त हुई और तीर्थंकर नामकर्म जैसी पुण्य प्रकृति का बंध भी हुआ।

मुनिराज ने वह बिजौरापाक लाकर भगवान् के हाथों में दिया। उसका उपभोग कर भगवान् नोरोग बने। तब चतुर्विध सघ में छाई उदासी दूर होकर हर्ष छा गया। उसके पश्चात् १५॥ वर्ष और गधहस्ती के समान विचर कर भगवान् ने बहुत जीवों का उद्धार किया। अरिहत उपसर्ग की घटना भी अनन्त काल से होती है।

निर्वाण

लगभग तीस वर्ष तक केवली अवस्था भोग कर ७२ वर्ष की आयु में 'पावापुरी में' 'हस्तिपाल' राजा की लेखशाला में सोलह प्रहर तक चतुर्विध सघ को अन्तिम देशना(वाणी) सुनाकर भगवान् कार्तिकी कृष्णा अमावस्या की रात्रि जब दो घड़ी शेष थी, तब वेले के तप सहित काल करके मोक्ष पधार गये। उस समय सम्पूर्ण लोक में कुछ समय के लिए अन्धकार हो गया और देवता भी दुःखमग्न बन गये। अन्त में देवताओं ने भगवान् के शरीर की बहुत श्रेष्ठ द्रव्यों से दाह-क्रिया की।

भगवान् का परिवार और परम्परा

भगवान् के सन्तों की ऊँची संख्या १४,००० चौदह सहस्र पर पहुँची। सतियों की ऊँची संख्या ३६,००० छत्तीस सहस्र तक पहुँची। भगवान् के शख, कामदेव आदि श्रावकों की

ऊँची सख्या एक लाख, उनसाठ सहस्र तक पहुँची और सुलसा, रेवती आदि श्राविकाओं की ऊँची सख्या तीन लाख, उन्नीस सहस्र तक पहुँची। (६ कामदेव और ७ सुलसा की कथा आगे देखो। रेवती की कथा इसी कथा में पहले आ चुकी है।) भगवान् के ७०० गिण्य और १४०० गिण्याएँ मोक्ष पहुँची। भगवान् के पश्चात् उनके पाट पर श्री सुवर्मा नामक पाँचवें गणधर विराजे और उनके पाट पर श्री जम्बू स्वामी विराजे। जम्बू स्वामी तक जीव धर्म-क्रिया करके मोक्ष जाते रहे। अब धर्म-क्रिया करके जीव एक भव अवतारी तक बन सकते हैं।

॥ इति भगवान् महावीर की कथा समाप्त ॥

—श्री आचाराग स्थानाग, भगवती, जम्बूद्वीप, कल्प, श्रावश्यक आदि सूत्रों से, उनकी वृत्तियों से तथा अन्य ग्रन्थों से।

भगवान् के छद्मस्थकाल के तप

तप	तप सख्या	दिन सख्या	पारणा सख्या
१. पूरे छह महीने का तप	१ ..	१८०	१
२. पाँच दिन कम छह मासिक तप	१	१७५	१
३. चौमासिक तप	६ ...	१०८०	६
४. तीन मासिक तप	२	१८० ..	२
५. ढाई मासिक तप	२	१५० ...	२
६. दो मासिक तप	६	३६० ...	६
७. डेढ़ मासिक तप	२	६० ...	२
८. मासिक तप	१२	३६०	१२
९. अर्द्ध मासिक तप	७२	१०८० ...	७२
१०. अष्टम (तेला) तप	१२	३६	१२

११. षष्ठ (बेला) तप	२२६	....	४५८	..	२२६
१२ भद्र प्रतिमा तप	१	...	२	.	०
१३ महाभद्र प्रतिमा तप	१	....	४	...	०
१४ सर्वतोभद्र प्रतिमा तप	१	...	१०	..	१
कुल योग	<u>३५१</u>	...	<u>४१६५</u>	...	<u>३४६</u>

तप दिन ४१६५, + पारणक दिन ३४६, + दीक्षा दिन १ =
कुल दिन ४५१५ हुए, जिसके बारह वर्ष छह मास और पन्द्रह दिन
होते हैं।

शिक्षाएँ

१ कर्म किसी को भी नहीं छोड़ते—यह देख कर्म करने
में भयभीत रहा।

२ तीर्थंकर भी गृह त्याग कर साधु-धर्म स्वीकारते हैं,
तो बिना धर्म हमारा कल्याण कैसे होगा ?

३. भगवान् ने जब इतना दीर्घ और उग्र तप किया, तो
हमें भी वक्ति अनुसार तप करना चाहिए।

४. जब भगवान् ने उपसर्गों के सामने जाकर उपसर्ग
सहे, तो कम-से-कम हमें आये हुए उपसर्ग तो सहने ही चाहिए।

५ जो भगवान् के पैरों के पीछे चलता है, वह कभी
निराश नहीं होता।

प्रश्न

१ भगवान् की गृह-अवस्था की विंशष्ट घटनाओं का वर्णन
कीजिए।

२ भगवान् की छवस्थ-पर्याय की विंशष्ट घटनाओं का वर्णन
कीजिए।

३. भगवान् की केवलि श्रियाय की विशिष्ट घटनाओं का वर्णन कीजिए ।

४. भगवान् के चरित्र की विषय-तालिका लिखिये ।

५. भगवान् के जीवन से आपको क्या शिक्षाएँ मिलती हैं ?



२. गणधर श्री इन्द्रभूतिजी (श्री गोतमस्वामीजी)

देशादि

मगध देश में 'गोवर' नामक एक गाँव था । वहाँ
१. 'श्री इन्द्रभूति' नामक ब्राह्मण रहते थे । उनके पिता का नाम 'वसुभूति' तथा माता का नाम 'पृथ्वी' था । वे 'गोतम' गोत्रीय थे । उनके दो छोटे भाइयों का नाम क्रमशः
२. 'श्री अग्निभूति' तथा ३. 'श्री वायुभूति' था ।

तीनों भरे-पूरे शरीर वाले थे । शरीर का रूप-रंग देवताओं को भी लज्जित करने वाला था । शरीर शक्ति-सम्पन्न था, मानो वज्र का ही बना हो । पद्म-गर्भ के समान उनके शरीर का गौर वर्ण देखते ही बनता था । उनके मुख पर बड़ी दिव्य प्रतिभा थी ।

तीनों वैदिक धर्म के उपाध्याय थे । वेद-वेदांग के रहस्य को जानने वाले थे । तीनों के ५००-५०० छात्र थे । श्री इन्द्रभूति उन सब में तेज थे । उस युग में उनके समान कोई विद्वान् न था । वे अपने युग के सभी विषयों के उच्चस्तरीय

जानकार-थे-। चर्चा में भी सदा ही उन्हीं की विजय हुआ करती थी ।

यज्ञ-प्रसंग

एक बार 'मध्य अषाषा' नामक नगरी में 'सोमिल' ब्राह्मण ने यज्ञ करवाया । उसमें उसने श्री इन्द्रभूति आदि तीनों भाइयों को निमन्त्रित किया । तीनों अपने-अपने छात्रों के साथ यज्ञ में सम्मिलित हुए । श्री व्यक्तभूति आदि आठ विद्वान् उपाध्यायों को वहाँ भी बुलाया गया था । ४. श्री व्यक्तभूति और ५ श्री सुवर्मा ५०० ५०० छात्रों के साथ आये । ६ श्री मण्डितपुत्र व ७ श्री मौर्यपुत्र ३५०-३५० छात्रों के साथ आये । ८. श्री अकम्पित, ९. श्री अवलभ्राता, १०. श्रीमैतार्य व ११. श्री प्रभासजी ३००-३०० छात्रों के साथ आये ।

यज्ञ बहुत ठाट-वाट के साथ आरम्भ हुआ । उसमें सहस्रो लोग आये । मंत्र पढ़े जाने लगे । आहुतियाँ दी जाने लगी । यज्ञ के घुएँ ने आकाश को घेरना आरम्भ किया ।

देव-दर्शन

‘इधर केवलज्ञान उत्पन्न होने पर श्री भगवान् महावीर स्वामी उसी नगरी के बाहर के महासेन नामक वन में पधारे । वहाँ उनका बड़ा भारी समवसरण लगा । (सहस्रो-लाखों लोग उनके उपदेश के सुनने के लिए इकट्ठे हुए ।) अगणित देव और इन्द्र भी उनकी वाणी सुनने के लिए सोमिल के यज्ञ-मण्डप की ओर से होते हुए भगवान् के समवसरण में आने लगे ।

उन देवों और इन्द्रों को अपने यज्ञ-मण्डप की ओर आते देखे कर श्री इन्द्रभूति आदि ११ ही, उपाध्याय ब्राह्मण बड़े

प्रसन्न हुए। वे कहने लगे—‘देखो ! हमारे यज्ञ का कितना प्रभाव है ! हमारा यज्ञ कितनी उत्तम विधि से किया जा रहा है कि, आज उसे देखने के लिए और हवन लेने के लिये देव ही नहीं, साथ में इन्द्र भी आ रहे हैं !’

पर कुछ ही समय में जब देवों और इन्द्रों को यज्ञ-मण्डप से आगे जाते देखा, तो वे सभी विचार में पड़ गये—‘अरे, यह क्या हो रहा है ? ये देव और इन्द्र कहाँ जा रहे हैं ? यज्ञ तो यहाँ हो रहा है ? कहीं ये यज्ञ के इस स्थान को भूल तो नहीं गये अथवा विनानों को अन्य स्थान पर छोड़कर यहाँ आने के लिए तो कहीं नहीं जा रहे हैं ?’

श्री गौतम को अहंकार को उत्पत्ति

लोगों में जब जानकारी हुई कि ‘यहाँ भगवान् महावीर स्वामी पधारे हुए हैं। उनका उपदेग अनूठा है। उनकी वाणी बहुत मनोहर है। वे अद्वितीय अतिशय वाले हैं। उन्हें केवलज्ञान प्राप्त है। वे सर्वज्ञ हैं। ये देव और इन्द्र तुम्हारे लिए नहीं, किन्तु भगवान् महावीरस्वामी के दर्शन करने व वाणी सुनने के लिए आये हैं।’ तो श्री इन्द्रभूति को इन गवदों को सुनकर तत्काल तीव्र ईर्ष्या उत्पन्न हुई। उनसे ‘सर्वज्ञ’ गवद तो मानो मुना ही नहीं गया। उन्हें अहंकार था कि ‘इस विश्व में मैं अद्वितीय हूँ। मेरी कोई समता नहीं कर सकता है। फिर कोई मुझ में बढ़कर कैसे हो सकता है ? इसलिए देव और इन्द्र मुझे छोड़कर किसी दूसरे के पास जायँ—यह नहीं हो सकता। लगता है, यह कोई महान् इन्द्रजालिक है। इसने सब को भ्रम में डाल दिया है। देवता और इन्द्र भी इसकी महामाया में आ गये हैं। पर इससे क्या हुआ ? मैं अभी

जाता हूँ। जब तक सूर्य का उदय नहीं होता, तब तक ही ग्रन्धकार रह सकता है, सूर्योदय के बाद नहीं। चर्चा करके उसे हराते ही उसको यह सारी माया सिमट जायगी और उसकी सर्वज्ञता का ढोंग उड जायगा।'

प्रभु के चरणों में

श्री इन्द्रभूति ग्रहकार और ईर्ष्या के साथ भगवान् के समवसरण की ओर चले। पर दूर से समवसरण की शोभा देखते ही वे चकित हो गये।—'ऐसी शोभा तो मैंने कही नहीं देखी।' समवसरण के निकट पहुँच कर भगवान् की मुख-मुद्रा देखते ही तो उनका ग्रहकार भी गल गया, ईर्ष्या की भावना भी मिट गई। 'अहा ! यह कसा दिव्य रूप ! इस मूर्त्य के सामने तो मैं जुगनू-सा भी नहीं हूँ। और इनकी वाणी में कितना ओज ! कितना प्रभाव ! कौन ऐसा है, जो इनकी ऐसी मधुर वाणी सुनकर हरिण-सा बन कर इनके पास खिंचा चला न आवे ?'

भगवान् के पास पहुँचने पर भगवान् ने उन्हें 'हे ! इन्द्रभूति गौतम।' कहकर बुलाया। गौतम ने यह सबोधन सुनकर सोचा—'लोग इन्हे सर्वज्ञ कहते थे—वह बात सच दिखती है। मेरा कभी इनसे परिचय नहीं, कभी इन्हे देखा भी नहीं, तो इन्हे मेरा नाम और गोत्र कैसे ज्ञात हुआ ? अथवा मैं तो जगत्प्रसिद्ध हूँ। इस विश्व में मुझे कौन नहीं जानता ? इसलिए मात्र मेरा नाम और गोत्र बता देने से ही इन्हे सर्वज्ञ मान लेना भूल है। यदि ये मेरे मन में रहा संशय बता दे और दूर कर दें, तो, मैं इन्हे सर्वज्ञ समझूँ।'।

श्री इन्द्रभूति आस्तिक थे। उन्हें जीव आदि का ज्ञान था। पर वे वेद पर विश्वास करते थे। और वेद में आये हुए एक वाक्य का अर्थ उन्हें ऐसा समझ में आ गया था कि 'जीव नहीं है,' इसलिए उन्हें संशय था कि 'जीव है या नहीं?'

श्री इन्द्रभूति मन में ऐसा विचार कर ही रहे थे कि, भगवान् ने इन्द्रभूति के विचार को जानकर कहा—'गौतम ! तुम्हें जीव के विषय में संशय है, पर उसे निकाल डालो। जीव के अस्तित्व में संदेह न करो।'

भगवान् के इन वचनों को सुनते ही गौतम को विश्वास हो गया कि 'सचमुच ये सर्वज्ञ हैं।' नहीं, तो मेरे मन में छुपा सगुण ये कैसे जान पाते ? मेरा नाम-गोत्र तो प्रसिद्ध है, पर मेरे मन का संशय कोई नहीं जानता। क्योंकि मैंने उसे दूसरों को तो क्या ? अपने भाइयों को भी नहीं बताया। इसलिए उसे सर्वज्ञ से अन्य कोई नहीं जान सकता। वे प्रभु के चरणों में नतमस्तक हो गये। फिर जब भगवान् महावीर स्वामी ने वेद के उस वाक्य का वास्तविक अर्थ बताया और जीव के अस्तित्व की सिद्धि करके बताई, तब उन्होंने अपने मन में भगवान् का शिष्य बनने का निर्णय करके अपने साथ आए हुए ५०० छात्रों से कहा—'मैं तो भगवान् का शिष्य बनता हूँ, बोलो, तुम्हारी क्या भावना है ?' उन्होंने कहा—'हम तो आपके शिष्य हैं, जिनको आप गुरु मानेंगे, उनको हम भी गुरु मानेंगे।'

प्रथम गणधर : प्रथम शिष्य

श्री इन्द्रभूतिजी ने भगवान् से प्रार्थना की कि 'आप मुझे और इनको दीक्षा दे।' भगवान् ने उन्हें दीक्षा दी। उसके पश्चात् गौतम को '१. उत्पन्न, २. विगर्भ और ३. ध्रुव'—ये तीन

शब्द सुनाये, जिससे उन्हें सम्पूर्ण शास्त्र-ज्ञान (चौदह पूर्व का ज्ञान) हो गया। तीन शब्दों से सम्पूर्ण शास्त्र-ज्ञान हो जाने पर भगवान् ने उन्हें गणधर पद दिया और वे ५०० छात्र, उनके शिष्य बना दिये।

इधर जब अग्निभूति आदि १० उपाध्यायो ने देखा कि 'बहुत समय हो गया है, पर अब तक इन्द्रभूति लौटकर नहीं आये', तो सोचा कि 'क्या बात है ? वे अब तक इस इन्द्रजालिक महावीर को हरा कर क्यों नहीं आये ?' अग्निभूति ने कहा 'अस्तु, मैं जाता हूँ, देखता हूँ और अभी हराकर आता हूँ।' इस प्रकार विचार करके वे सभी क्रमशः भगवान् के चरणों में पहुँचते रहे और सभी की शकाएँ मिटती गईं। २ श्री अग्निभूतिजी को कर्म के अस्तित्व में, ३ श्री वायुभूतिजी को जीव-शरीर की भिन्नता में, ४ श्री व्यक्तभूतिजी को अजीव-जड के अस्तित्व में, ५ श्री सुधर्मा स्वामी को योनि-परिवर्तन में, ६ श्री मण्डितपुत्रजी को कर्मों के बंध-मोक्ष में, ७ श्री मौर्य-पुत्रजी को देवों के अस्तित्व में, ८ श्री अकम्पितजी को नारकी-जीवों के अस्तित्व में, ९ श्री अचलआताजी को कर्मों के दो रूप १ पुण्य, २ पाप के अस्तित्व में, १० श्री मैतार्यजी को परलोक के अस्तित्व में तथा ११ श्री प्रभासजी को मोक्ष-प्राप्ति में सन्देह था।

सभी अपनी-अपनी शकाएँ मिटने पर अपने-अपने शिष्यों के साथ भगवान् के शिष्य बनते रहे। इस प्रकार भगवान् महावीरस्वामी के पास एक ही दिन में ४४०० (५०० + ५०० + ५०० + ५०० + ५०० + ३५० + ३५० + ३०० + ३०० + ३०० + ३०० = ४४००) शिष्यों की दीक्षा हुई और ग्यारह गणधर हुए। सबसे बड़े शिष्य और प्रथम गणधर श्री इन्द्रभूतिजी हुए।

आये थे सभी भगवान् को हराने, पर सभी भगवान् मे हारे। ऐसी हार सदा ही सब की हो। जिस हार से सत्य की प्राप्ति हो, वह हार 'हार' नहीं, सत्य की 'विजय' है।

पुराना सम्बन्ध

भगवान् के चरणों में पहुँचने से पहले श्री गौतमस्वामी को भगवान् के लिए 'सर्वज्ञ' शब्द भी सहन नहीं हुआ था। पर अब उन्हें भगवान् के प्रति परम अनुराग उत्पन्न हो गया। वे सदा भगवान् की प्रशंसा करते। सदा उनके ही निकट परिचय में रहते, सेवा करते। प्रायः साथ-साथ विहार करते और भगवान् की आज्ञा का पूर्ण पालन करते। श्री इन्द्रभूति गौतम को भगवान् के साथ ऐसा परम अनुराग जुड़ने का कारण यह था कि, वे कई भवों से भगवान् के साथ सारथि आदि नाना प्रकार के सम्बन्ध करते चले आ रहे थे।

राजगृही की बात है। परिपदा व्याख्यान सुनकर चली गई थी। तब भगवान् महावीरस्वामी ने स्वयं गौतमादि को बुलाकर यह रहस्य प्रकट किया था। उन्होंने कहा।

'गौतम ! तुम बहुत पुराने समय से मुझ पर स्नेह रखते चले आ रहे हो। मेरी प्रशंसा, मेरा परिचय, मेरी सेवा, मेरा अनुगमन और मेरी आज्ञानुसार बर्ताव करते चले आ रहे हो। कई मनुष्य-भव और कई देव-भव तुमने मेरे साथ किये हैं। पिछले देव-भव में भी तुम मेरे साथ थे। अब यहाँ इस भव तक ही नहीं, भविष्य में भी सदा के लिए साथ रहोगे और काल करके हम दोनों ही मोक्ष में एक समान भी बन जायेंगे।' (भगवती शतक १४, उद्देशक ७)।

ज्ञान-रुचि

श्री गौतम स्वामीजी तीन शब्द सुनकर सम्पूर्णा शास्त्र-ज्ञान पा गये थे । उन्हें दीक्षा लेते ही चौथा 'सन पथयि' ज्ञान भी उत्पन्न हो चुका था । फिर भी वे सदा भगवान् की वाणी सुनते और प्रश्न पूछते रहते । भव्य (मोक्ष पाने योग्य) जीवों के हित के लिए उन्होंने भगवान् से सहस्रो-लाखों प्रश्न पूछे । उनके वे प्रश्न उस समय विश्व के लिए बहुत उपकारी सिद्ध हुए । आज भी उनके वे प्रश्नोत्तर हम पर बहुत ही उपकार कर रहे हैं । वयोकि आज जो शास्त्र है, उन में से कई और कई के बहुत से भाग श्री इन्द्रभूतिजी के प्रश्न और श्री महावीरस्वामीजी के उत्तरों के संग्रह से ही बने हैं । इन प्रश्नोत्तरों का संग्रह पाँचवें गणधर श्री सुधर्मस्वामीजी ने किया था ।

तपस्वी और निष्पृह

श्री गौतमस्वामीजी ने जिस दिन दीक्षा ली, उस दिन से ही उन्होंने यावज्जीवन वेले-वेले पारणो (दो-दो उपवास के अन्तर से भोजन) करने का अभिग्रह (निश्चय) किया और जीवन भर वेले-वेले करके निभाया । इस प्रकार श्री गौतम स्वामी मात्र बहुत ज्ञानी ही नहीं, घोर तपस्वी भी थे । ज्ञान का सार यही है कि—कपायो को जीते, इन्द्रियो का दमन करे और शक्ति अनुसार तप भी करे । तप के कारण उन्हें कई लब्धियाँ (शक्तियाँ) प्राप्त हो चुकी थी । जैसे 'कटोरी भर बहराई हुई खीर में यदि उनका अगूठा लग जाता, तो उस खीर से सैकड़ों सन्तों का पारणा हो जाता, फिर भी वह खीर अक्षय

रहती थी। उनके अँगूठे में ऐसा अमृत प्रकट हो गया था। फिर भी वे कभी अपनी ऐसी किसी लब्धि का प्रयोग नहीं करते थे। इस प्रकार गौतमस्वामी निष्पृह (इच्छारहित) भी थे।

निरभिमानी

ऐसे ज्ञानी, तपस्वी, भगवान् के सबसे बड़े गिण्य और प्रथम गणधर होते हुए भी गौतमस्वामी को अभिमान का लवलेण भी छू नहीं गया था। वे अपना काम स्वयं करते थे। जैसे बेल-बेल के पारणे में भी वे स्वयं गोचरी लाते थे। श्री गौतमस्वामीजो से कभी भूल हो जाती, तो भी वे उसे तत्काल स्वीकार कर लेते थे। वाणिज्यग्राम नगर की बात है। एक बार बेल के पारणे में श्री गौतमस्वामी आनन्द श्रावक के घर पधारे थे। आनन्द श्रावक ने कहा : 'भन्ते ! मुझे बड़ा अवधिज्ञान हुआ है।' तब गौतमस्वामी ने कहा 'श्रावक को अवधिज्ञान हो सकता है, पर इतना बड़ा नहीं।'।

जब भगवान् के पास लौटने पर भगवान् से जाना कि 'आनन्द श्रावक का कहना ठीक था, पर उपयोग न पहुँचने के कारण मुझ से ही भूल हुई,' तो वे बिना पारणा किये ही तत्काल आनन्द श्रावक को खमाने (क्षमा-याचना करने) गये। अहा ! कितने निरहकारी और मरल बन गये थे, गौतमस्वामी।

सबसे मधुर

श्री गौतमस्वामी छोटी से भी बहुत मधुर वर्ताव करते थे। पोलासपुर की बात है। एक बार वे गोचरी गये। वहाँ छः वर्ष के बच्चे अतिमुक्त (एवता) कुमार ने जब उन्हें देखा और पूछा— 'आप घर-घर क्यों घूमते हैं?' तो स्वयं इतने बड़े-होते हुए भी

उस बालक तक को उत्तर दिया । उसका भी समाधान किया । उसने गौतमस्वामी से कहा—‘आओ ! मैं तुम्हें भिक्षा दिलाऊँ’ । इस प्रकार कह कर वह गौतमस्वामी की अँगुली पकड़ कर उन्हें अपने घर ले जाने लगा, तो वे उसका विरोध न करते हुए उसके पीछे-पीछे चले गये । गोचरी लेकर भगवान् के पास लौटते समय उसने पूछा—‘आप कहाँ रहते हो ?’ तो कहा—‘मेरे गुरु भगवान् महावीर बाहर बगीचे में पधारे हैं, मैं उनके चरणों में रहता हूँ ।’ वह चलने को तैयार हुआ, तो श्री गौतमस्वामी उसको चाल चलते हुए लौटे । अतिमुक्त को ऐसे गौतम कितने म.ठे लगे होंगे ? (ये अतिमुक्त दीक्षित होकर मोक्ष गये ।)

स्वधर्मो-वत्सल

श्री गौतमस्वामी को धर्म-प्रेम बहुत था । वे स्वधर्मो वनने वाले का बहुत आदर करते थे । कृतगला नगरी की बात है । एक बार भगवान् महावीरस्वामी ने गौतमस्वामी से कहा : ‘गौतम ! आज तुम अपने मित्र को देखोगे ।’

गौतम—‘कौन है वह ?’

महावीर—‘स्कन्दक सन्यासी ।’

गौतम—‘उसे कब, कहाँ, कितने समय से देखूँगा ?’

महावीर—‘बस, वह अभी आ ही रहा है ।’

गौतम—‘क्या वह दीक्षित बनेगा ?’

महावीर—‘हाँ ।’

यह सुनकर श्री गौतमस्वामीजी को ‘मित्रता के नाते नहीं, पर मेरा मित्र दीक्षित बनेगा’—इस नाते बहुत प्रसन्नता हुई । वे स्वयं स्कन्दक के सामने गये और उनका स्वागत किया तथा उन्हें

अपने साथ में भगवान् के चरणों में लाये । स्वधर्मी बनने वाले के प्रति वे ऐसा आदर करते थे !

मर्यादा-पालक

श्री गौतमस्वामी मर्यादापालक भी थे । एक बार वे स्वयं जिस श्रावस्ती नगरी में पधारे, उसी नगरी के दूसरे वगीचे में भगवान् पार्श्वनाथ की परम्परा के आचार्य श्री केशीकुमार श्रमण भी पधारे हुए थे । उनसे श्री गौतमस्वामी कई अपेक्षाओं से बड़े थे, परन्तु उन्होंने सोचा कि 'मैं २४ वें तीर्थंकर का शिष्य हूँ और वे २३ वें तीर्थंकर की परम्परा के हैं, इसलिए वे बड़े कुल के हैं और मैं छोटे कुल का हूँ । इसलिए मुझे उनकी सेवा में जाना चाहिए ।' इस प्रकार विचार कर वे स्वयं अपने शिष्यों सहित उनकी सेवा में गये । ऐसे थे गौतमस्वामी मर्यादा के पालक !

आयु आदि

श्री इन्द्रभूतिजी के कितने गुण बताये जायें ? वे गुणों के भंडार थे । जैन साहित्य में उनके इतिहास के विषय में बहुत-कुछ लिखा गया है ।

श्री इन्द्रभूतिजी ५० वर्ष की आयु में दीक्षित हुए । ३० वर्ष तक छद्मस्थ (जानावरणीयादि चार कर्म सहित) रहे । भगवान् महावीरस्वामी का दीपावली की जिस रात्रि को निर्वाण हुआ, उसी रात्रि को गौतमस्वामीजी को केवलज्ञान उत्पन्न हुआ । वे बारह वर्ष तक केवलज्ञानी रहे । कुल ६२ (५० + ३० + १२ = ६२) वर्ष की आयु भोगकर श्री गौतमस्वामी मोक्ष पधारे और मुक्ति में पहुँच कर श्री भगवान् महावीरस्वामी के समान बन गये ।

श्री इन्द्रभूतिजी को भगवान् महावीरस्वामीजी 'गौतम ।' कहकर बुलाते थे, इसलिए ये गौतमस्वामीजी के रूप में प्रसिद्ध हुए । दोनो, श्री गौतमस्वामी की जय !

॥ इति २. गरुधर श्री इन्द्रभूतिजी की कथा समाप्त ॥

शिक्षाएँ

- १ तीर्थंकर के चरणों में सभी झुक जाते हैं ।
२. जीवादि सभी तत्त्व वास्तविक हैं ।
३. सदा ही ज्ञान-पिपासा बनाये रखो ।
४. ज्ञान के साथ तप भी करो ।
५. नम्र, मधुर, स्वधर्मी-वत्सल, मर्यादापालक आदि गुणयुक्त बनो ।

प्रश्न

१. श्री इन्द्रभूति के देशादि का परिचय दो ।
- २ श्री इन्द्रभूतिजी भगवान् के शिष्य कब व कैसे बने ?
३. श्री गौतमस्वामीजी से मिलने वाली शिक्षाएँ सप्रसंग लिखिये ।
- ४ श्री गौतमस्वामीजी और भगवान् महावीरस्वामीजी का परस्पर संबन्ध बताओ ।
५. श्री गौतमस्वामीजी के आयु-विभाग का वर्णन करो ।



३. महासती श्री चन्दनबालाजी

देशादि

‘चम्पानगरी’ में महाराजा ‘दधिवाहन’ राज्य करते थे । उनकी महारानी का नाम ‘धारिणी’ था । धारिणी की कूँव से एक पुत्री का जन्म हुआ । उसका नाम रखा गया ‘वसुमति’ ।

वसुमति बड़ी हुई । वह बहुत सुलक्षणा थी । रूप भी उसका बहुत सुन्दर था । साथ ही वह शीलवती भी थी । गुणवती होने से वह सबको प्यारी लगती थी । राजा-रानी उसे अपना जीवन-धन समझते थे । ‘वसुमति’ का अर्थ ही होता है ‘धनवाली’ । प्रेम के कारण राजा-रानी वसुमति को बहुत सुख में रखते थे । उसे उष्ण वायु भी नहीं लगने देते थे ।

पिता का विरह

‘कौशाम्बी’ नगर में ‘शतानीक’ राजा राज्य करता था । उसकी महारानी का नाम था ‘मृगावती’ । दधिवाहन, शतानीक राजा का सगा साढ़ू था । दोनों की रानियाँ आपस में बहिनें थी । फिर भी शतानीक ने एक समय छुपी तैयारी करके रात को (नौ सेना से) चम्पानगरी पर आक्रमण कर दिया । दधिवाहन को इस आक्रमण का पहले कुछ ज्ञान न हुआ । अचानक हुए आक्रमण का वे पूरा सामना नहीं कर सके । अन्त में युद्ध में उनकी हार हुई । इसलिए दधिवाहन को वन में भाग जाना पड़ा । राजा शतानीक अपनी इस दुर्विजय से बहुत प्रसन्न हुआ । उसने अपने सैनिकों और सुभटों को इस विजय के उपलक्ष्य में

घोषणा की कि—‘तुम इस चम्पानगरी में जहाँ, जो पाओ, वह ले सकते हो। वह ली गई वस्तु तुम्हारी समझी जायगी।’ सैनिकों और सुभटों ने यह घोषणा सुनकर चम्पानगरी को तेजी से लूटना आरम्भ कर दिया।

माता की मृत्यु

महारानी धारिणी और वसुमति ने देखा कि ‘महाराजा वन में भाग गये हैं और नगरी तेजी से लूटी जा रही है, तो हमें भी अपनी रक्षा के लिए यहाँ से भागकर चला जाना चाहिए। अब यहाँ ठहरना शील के लिए ठीक नहीं होगा।’ यह विचार कर वे राजप्रासाद को छोड़कर भाग ही रही थी कि, एक नाबिक (अथवा सारथी या ऊँटवाले) ने उन दोनों को पकड़ लिया और वह अपने साथ ले जाने लगा। मार्ग में उसने अपने साथ चलने वाले लोगों से कहा कि ‘इन दोनों मिली हुई स्त्रियों में से इस बड़ी सुन्दरी को तो मैं अपनी पत्नी बनाऊँगा तथा इसकी इस कन्या को कहीं बाजार में बेच कर पैसा कमाऊँगा।’

धारिणी को यह सुनकर हृदय में बड़ा आघात लगा—‘जिस पुत्री को जीवन-धन की भाँति पाली, वह राजप्रासाद में रहने वाली पुत्री मार्ग में खड़ी करके बेची जायगी’—यह उसे सहन न हुआ। फिर शील-नाश की शका ने तो उसका हृदय पूरा कपा दिया। पुत्री के भावी दुःख की चिन्ता और अपने शील-नाश की आशका से उसे हृदयाघात हो गया और उसके प्राण छूट गये।

बाजार में बिक्री

वसुमति अब अपने-आपको अनाथ अनुभव करने लगी।
१ पिताजी छोड़कर चले गये। २. राजप्रासाद छूट गया।

३. माता सिधा गई। अब उसके लिए कौन रहा ? उसका मुँह कुम्हला गया। 'हा ! अब मेरी कंसो दगा होगी ? यह दुष्ट मेरी माँ को तो मार चुका, अब मुझे न-जाने किम हाथ वेचेगा ? मेरे कुल-शील की रक्षा कंसो होगी ?' वह इन सङ्कट की घड़ियों में वर्य के साथ नमस्कार-मन्त्र का स्मरण करने लगी।

नाविक वसुमति को लेकर कौशाम्बी नगरी में पहुँचा। वहाँ उसने वसुमति को चार मार्ग में (चौगहे पर) खड़ी की। उसके मस्तक पर घास रखा और २० लाख सोने को मोहरों में दासी के रूप में वेचने लगा। उधर से 'धनावह' नामक सेठ निकले। उन्होंने वसुमति को विकते देखा। वसुमति के १ रूप-रङ्ग को, २. वेग को, ३ लक्षण को और ४. मुखाकृति को देखकर धनावह सेठ ने अनुमान लगा लिया कि 'यह कोई राजपुत्री अथवा सेठ की लडकी दिखती है। कहीं कोई हीन कुल वाला इसे खरीद न ले और इसके कुल-शील पर आपदा न आवे, इसलिए मैं ही इसे खरीद लूँ। हो सकता है कि कुछ दिनों तक यह मेरे घर रहे और उसके पश्चात् इसके माता-पिता भी इसे आ मिले।'।

धनावह सेठ के घर में

धनावह सेठ ने इन विचारों से उस नाविक को मुँहमाँगा धन देकर वसुमति को ले ली। धनावह सेठ उसे लेकर अपने घर पहुँचे। उनकी पत्नी का नाम 'मूला' था। मूला से कहा— 'लो प्रिये ! यह गुणवती कन्या। हमारी कोई सन्तान नहीं है, इससे अब हम अपनी सन्तान की भावना पूरी करें।' मूला ने भी वसुमति को पुत्री के रूप में स्वीकार कर लिया।

वसुमति को यह देखकर बहुत प्रसन्नता हुई। वह १. पिता का विरह, २. घर का छूटना, ३. माता की मृत्यु और ४. अपना बिकना, सब-कुछ भूल-सी गई। उसे सन्तोष हुआ कि 'अब मैं कुलोन घराने में हूँ। यहाँ मेरे धर्म की समुचित रक्षा होगी तथा मैं धर्म-ध्यान कर सकूंगी।'

नया नाम—चन्दनबाला

धनावह सेठ ने वसुमति को पूछा—'बेटी! तुम्हारा नाम क्या है?' पर उसने कोई उत्तर नहीं दिया। उसकी मधुर और ऊँची बोली, सबसे विनय-व्यवहार तथा सुशीलता ने सब लोगों को वश कर लिया था। इसलिए लोग उसे चन्दन के समान अनेक गुणवाली देखकर 'चन्दना' (चन्दनबाला) कहने लगे। उसका यही दूसरा नाम आगे चलकर अत्यन्त प्रसिद्ध हुआ।

सेवा और कृतज्ञता

उन्हाले के दिन थे। धनावह सेठ बाहर से चलकर थके हुए घर पर आये थे। उस समय उनके हाथ-पैर धुलाने के लिए वहाँ कोई सेवक उपस्थित न था। इसलिए चन्दनबाला ही पात्र में पानी लेकर सेठ के पास पहुँच गई। सेठ ने उसे बहुत निषेध किया कि 'बेटी! तुम रहने दो। मुझे कोई शीघ्रता नहीं है। अभी कुछ समय में कोई सेवक आ जायगा। 'तुम मेरे पैर धोओ'—यह ठीक नहीं है।'

चन्दना ने कहा—'पिताजी! यदि पुत्री पिता की सेवा करे, तो उचित कैसे नहीं? आपने तो मुझे मानो दूसरा जीवन ही दिया है। आपदा की घड़ियों में आपने अपार धन देकर मुझे खरोदा और मेरे कुल-शील की रक्षा की। ऐसे महारक्षक

पिताजी की तो मुझे सेवा अवश्य ही करनी चाहिए।' इस प्रकार कहते हुए चन्दना ने धनावह सेठ के निषेध करते हुए भी उनके पैर धोना आरम्भ कर दिया।

पैर धोते-धोते उसके केश खुल गये। चन्दना ने उन्हें सम्भालने का विचार किया, तब तक सेठ ने उन केशों को गीली मिट्टी वाली भूमि पर पड़ते हुए बचा लिए और अपने ही हाथों से उन्हें पकड़ कर बाँध दिये।

मूला का दुष्ट विचार

गवाक्ष (भरोखे) में बँठी मूला ने सेठ और चन्दना का परस्पर वार्तालाप तो सुना नहीं, केवल यह केश-बन्धन का दृश्य देखा। उसके हृदय में कुछ दिनों पहले से ही यह सन्देह हो चला था कि 'सेठ इस लड़की पर बहुत स्नेह रखते हैं और यह लड़की रूपवती भी है तथा नवयुवती भी है। इसके सामने मेरा रूप और अवस्था, दोनों ही कुछ नहीं हैं। इसके काले-काले मनोहर लम्बे केश प्रत्येक पुरुष को मोहित कर सकते हैं। इसलिए कहीं सेठ इसके साथ लग्न न कर ले। यदि ऐसा हो गया, तो मेरी दासी से भी अधिक दुर्दशा हो जायगी।'।

आज जब उसने केवल यह दृश्य देखा, तो उसकी यह असत्य गड़्ढा पक्की हो गई। उसने सोचा—'अवश्य ही इस लड़की पर सेठ की भावना विगड़ी हुई है। मुँह से तो 'बेटी-बेटी' कहते हैं, पर मन से भावना कुछ दूसरी ही है। नहीं, तो 'ये युवावस्था वाली इस लड़की के केशों को क्यों हाथ लगाते और क्यों उन्हें बाँधते?' ऐसा कार्य करना इनके लिए सर्वथा अनुचित था। और इस लड़की की भावना भी विगड़ी हुई ही दिखती है, नहीं, तो 'यह सेठ के द्वारा केशों पर हाथ लगाना और चोटी बाँधना कैसे सहन करती?' अस्तु, अब तक तो यह रोग छेटा ही है।

जब तक यह रोग अधिक न बढ़े, उसके पहले ही इसकी औषधि कर लेना बुद्धिमानी होगी ।’

कष्ट के साथ तीन दिन तलघर में

एक समय सेठ बाहर गये हुए थे । मूला ने वह उचित अवसर समझा । उसने १ नाई को बुलवाया और चन्दना के केश कटवा डाले । २. आभूषण उतार कर हाथों में हथकड़ी तथा ३. पैरों में बेड़ी डाल दी और ४. कपड़े उतार कर उसे काछ पहना दी । इस प्रकार दुर्दशा करके तथा ५ उसे मार-पीट कर उसने चन्दनबाला को ६ भोयरे में डाल दी और ऊपर ताला लगा दिया । घर के सब दास-दासियों से कह दिया कि ‘कोई भी सेठ को यह बात न बतावे । यदि कोई बतावेगा, तो मैं उसके प्राण ले लूंगी ।’ इतना सब करके वह अपने मायके (पीहर) चल दी ।

उड़द के बाकुले

सेठजी दुपहर को भोजन के लिए घर लौटे । दास-दासियों से पूछा ‘सेठानी कहाँ हैं ? और चन्दना कहाँ है ?’ उन्होंने ‘सेठानी मायके गई हैं’—यह तो बता दिया, परन्तु मृत्यु के भय से किसी ने भी चन्दना की स्थिति नहीं बताई । सेठजी ने सोचा ‘ऊपर होगी या कहीं खेलती होगी ।’ वे भोजन करके चले गये । सन्ध्या को फिर पूछा—‘चन्दना कहाँ है ?’ पर किसी ने उत्तर नहीं दिया । सेठ ने सोचा—‘आज शीघ्र सो गई होगी ।’ इस प्रकार सेठ को प्रश्न करते और सोचते तीन दिन बीत गये । चौथे दिन सेठजी से रहा न गया । उन्होंने दास-दासियों से कहा—‘यदि कोई जानता हुआ भी

चन्दना की स्थिति नहीं बतावेगा, तो याद रखो, उसके प्राण नहीं रहेगे ।’

यह सुनकर एक बुढ़ी दासी ने सोचा ‘दोनो ओर प्राणो का सङ्कट है । बताऊँ, तो सेठानी की ओर से तथा न बताऊँ, तो सेठ की ओर से । अस्तु, मैं बुढ़ी हो ही गई हूँ, यदि मेरी मृत्यु से भी चन्दना बच जाय, तो उस सुगील कन्या को बचा लेना चाहिए ।’ यह विचार कर उसने सेठ को सारी बात बता दी । वह स्थिति सुन कर सेठजी को बहुत ही दुःख हुआ । उन्होंने पत्थर से ताला तोड़ा और चन्दना को भोयरे से बाहर निकालो, तथा उससे दुःख को बाते पूछने लगे । चन्दना ने कहा—‘पिताजी ! मुझे कड़ी भूख लगी है । मैं तीन दिन से भूखी हूँ, पहले मुझे कुछ भोजन ला दो ।’ उस समय केवल उडद के वाकुले ही तयार थे । सेठजी ने वे सूपडे मे रखकर भोजन के लिए उसे दे दिये और उसकी हथकड़ी-वेडी तुलवाने के लिए लुहार को बुलाने स्वयं ही लुहार के यहाँ चल दिये ।

आँखो में आँसू

चन्दना सूप मे रहे हुए उन उडद के वाकुलो को लेकर देहली मे पहुँची । एक पैर देहली के भीतर तथा एक पैर देहली के बाहर रख कर बारसाख (द्वारशाखा) का सहारा लेकर खड़ी हो गई । उस दशा मे उसे अपनी सारी पिछली बात स्मरण मे आने लगी । ‘कहाँ तो मेरी माता धारिणी और कहाँ यह मूला ? कहाँ मेरा वह राजघराना ? और कहाँ यहाँ भोयरे मे तीन दिन तक कारागृह (जेल) जैसी मेरी यह दुर्दशा ? अरे, रे ! मैंने पूर्व भव मे न जाने कैसे कर्म कमाये ? जिनका मुझे ऐसा फल भुगतना पड़ रहा है । मैं सोचती थी

कि—‘अब यहाँ घनावह सेठ के घर पर पहुँच कर मेरे दुख का अन्त आ गया है, परन्तु कर्म न जाने कितने कठोर है कि, वे अधिक-से-अधिक दुख दिखा रहे हैं।’ यह सोचते-सोचते उसकी आँखों से आँसू बह चले ।

भगवान् का पारणा

इधर भगवान् महावीरश्वामों को दीक्षा लेकर ग्यारह वर्ष हो चुके थे । अब उन्हें केवलज्ञान उत्पन्न होने में एक वर्ष से कुछ अधिक समय शेष था । भगवान् अपने पूर्व भत्रों के कठोर कर्मों को क्षय करने के लिए कठोर तपश्चर्याएँ कर रहे थे । इस बार उन्होंने १३ बोल का घोर अभिग्रह ग्रहण किया । द्रव्य से—१ सूप के कोने में, २ उडद के बाकुले हो, क्षेत्र से, ३ बहराने वाली (दान देने वाली) देहली से एक पैर बाहर तथा दूसरा पैर भीतर करके बारसाख (द्वारशाखा) के सहारे खड़ी हो । काल से ४ तीसरे प्रहर में जब सभी भिखारी भिक्षा लेकर लौट गये हो । भाव से—बाकुले देने वाली, ५ अविवाहिता, ६ राजकन्या हो, परन्तु फिर भी ७ बाजार में बिकी हुई हो (दासी-अवस्था को प्राप्त हो), सदाचारिणी और निरपराध होते हुए भी उसके ८ हाथों में हथकड़ी और ९ पैरों में बेड़ी हो, १०. मूँडे हुए शिर हो और ११. शरीर पर काछ पहने हुए हो, १२. तीन दिन की भूखी १३. रो रही हो, तो उसके हाथ से मैं भिक्षा लूंगा । अन्यथा छह महिने तक निराहार रहूँगा ।’

इस अभिग्रह को लिए भगवान् को ५ पाँच मास और २५ पच्चीस दिन हो चुके थे । भगवान् प्रतिदिन घर-घर घूमते और अभिग्रह पूर्ण न होने से पुन लौट जाते थे । कौशाम्बी की महारानी मृगावती और महामन्त्री की स्त्री ने बहुत उपाय किया । उनके कहने से महाराजा और महामन्त्री ने भी

नैमित्तिको से पूछ कर अभिग्रह जानने का पूरा प्रयत्न किया, पर कार्य सफल नहीं हो सका ।

भगवान् अभिग्रह के लिए घूमते हुए २६वें दिन चन्दना के यहाँ पधारे । चन्दना को यह जानकारी थी कि 'भगवान् को अभिग्रह चल रहा है और अभिग्रह बहुत ही कठोर दिखता है,' क्योंकि कई प्रयत्न होने पर भी वह फल नहीं पा रहा है । अब लगभग छह मास पूरे होने जा रहे हैं ।' अतः वह सोचती थी कि ऐसा कठोर अभिग्रह मेरे हाथ से क्या फलेगा ? परन्तु फिर भी जब भगवान् द्वार पर पधारे, तो उसने सूप में रहे उडद के बाकुलो को दिखाते हुए कहा—भगवन् ! यद्यपि ये आपको दान में देने योग्य नहीं हैं, फिर भी यदि ये आपको कल्पते हो, तो इन्हें ग्रहण करे ।' भगवान् ने अवधि-ज्ञान से देख लिया कि 'मेरे अभिग्रह के सभी बोल इसमें मिल रहे हैं, तो उन्होंने अपने हाथों को खोभा बनाकर (नाव की आकृति के बना कर) चन्दना के सामने किये । चन्दना ने अत्यन्त हर्ष के साथ भगवान् को उन सभी उडद के बाकुलो को वहरा दिये । अन्य मान्यतानुसार चन्दनवाला की आँखों में भगवान् पधारे तब तक आँसू नहीं थे । इसलिए अभिग्रह में एक बोल कम देख कर एक बार भगवान् लौट गये थे । जब भगवान् को फिरते देखकर चन्दनवाला की आँखों में आँसू आ गये, तब दुवारा भगवान् चन्दना के घर लौटे और अभिग्रह पूर्ण होने से आहार ग्रहण किया ।

दुःख का अन्त

भगवान् का अभिग्रह चन्दनवाला के हाथों पूरा हुआ देखकर देवता चन्दनवाला पर बहुत प्रसन्न हुए । उन्होंने देव-दुन्दुभि के साथ चन्दना के घर १२॥ करोड़ सौनेयों की वृष्टि

बरसाई और चन्दना के शिर पर बाल बनाये । उसका कोंछि हटाकर उसे सुन्दर वस्त्र पहनाए तथा उसकी हाथ-पंरो को हथरुडी-बेडी तोड़कर उसे मूल्यवान् आभूषण पहनाये । देव-दुन्दुभि बजी हुई सुनकर और चन्दना के हाथो अभिग्रह फेला जानकर महाराजा महारानी सहित सहस्रो पुरजन भी वहाँ आ पहुँचे । सभी ने चन्दना की बहुत प्रशंसा की ।

जब महारानी को जानकारी हुई कि 'यह मेरो बहन की सौत की लडकी वसुमति है, तथा राजा ने जाना कि 'मेरी साली की लडकी है, तो उन्हें बहुत दुःख हुआ कि 'इसकी ऐसी दशा हुई ।' उन्होंने इसके लिए उससे बार-बार क्षमा याचना की और बहुत आग्रह करके उसे राज-गसाद में ले गये । फिर शतानीक ने दधिवाहन की खोज कराई और उनका राज्य उन्हें पुनः लौटा दिया ।

चन्दनवाला अब शतानीक राजा के यहाँ कन्याओं के अन्त पुर में रहने लगी । उसे अब वैराग्य हो चुका था । वह इसी प्रतीक्षा में ससार में रह रही थी कि 'जब भगवान् को केवल-ज्ञान उत्पन्न होगा, तब मैं दीक्षा ले लूँगी ।'

ॐ

दीक्षा

उस समय एक वर्ष बाद जब भगवान् को केवलज्ञान उत्पन्न हुआ, तब उसने राज्य-सुख को छोड़कर कई स्त्रियों के साथ दीक्षा ग्रहण कर ली । वे भगवान् की सबसे बड़ी शिष्या हुईं और उनकी शिष्याओं की ऊँची संख्या ३६,००० छत्तीस सहस्र तक पहुँची ।

अनुशासन

महासती श्री चन्दनबालाजी का अनुशासन बहुत अच्छा था । कौशाम्बी की ही बात है । उनके पास उनकी मौसी

मृगावतीजी भी दीक्षित हो गई थी। एक दिन वे कुछ महासतियों के साथ भगवान् महावीरस्वामीजी के दर्शन के लिए 'चन्द्रावतरण' नामक उद्यान में गई हुई थी। वहाँ पर सूर्यास्त तक चन्द्र और सूर्य देवता उपस्थित थे। उनके प्रकाश से मृगावतीजी को समय की जानकारी न रह सकी। जब वे देवता मूर्यास्त होने पर वहाँ से चले गये, तो मृगावतीजी अन्य साध्वियों के साथ उपाश्रय (सन्त/सतियाँ जहाँ ठहरी हुई हो) पहुँची। वहाँ पहुँचते-पहुँचते अँधेरा हो चला था।

चन्दनवालाजी ने प्रतिक्रमण के पश्चात् मृगावतीजी को मौसी होते हुए भी विलम्ब से आने के लिए योग्यतापूर्वक उपालम्भ देते हुए कहा—'आप जैमी उत्तम कुल-शीलवाली महासती को उपाश्रय के बाहर इतने समय तक ठहरना शोभा नहीं देता।'

विनय

मृगावतीजी ने अपने इस अपराध के लिए पैरो में पड़कर क्षमा-याचना की। उसके बाद महासतीजी श्री चन्दनवालाजी को तो गय्या पर सोते हुए नींद आ गई, पर मृगावतीजी उनके पैरो में ही पड़ी अपने अपराध पर बहुत पश्चात्ताप करती रही। अन्त में इससे उन्हें केवलज्ञान उत्पन्न हो गया।

उधर सोती हुई चन्दनवालाजी का हाथ सथारे से (विछाये हुए विस्तर से) बाहर हो गया था। उधर एक सर्प आ निकला। मृगावतीजी ने केवलज्ञान से वह देख लिया। सर्प हाथ को काट न खावे, इसलिए उन्होंने हाथ को सथारे में कर दिया। इससे चन्दनवालाजी की नींद खुल गई। उन्होंने पूछा—'मृगावतीजी आप अब तक सोई नहीं? आपने मेरा हाथ हटाया क्यों?' मृगावतीजी ने कहा—'हाथ को सर्प से बचाने के लिए।'

चन्दनबालाजी—‘क्या आपको कोई ज्ञान पैदा हुआ है ?’

मृगावतीजी—‘हाँ ।’

चन्दनबालाजी—‘प्रतिपाति (नाश होने वाला) या अप्रतिपाति (अमर) ?’

मृगावतीजी—‘अप्रतिपाति ।’

चन्दनबालाजी यह सुनते ही मृगावतीजी के चरणों में गिर पड़ी । ‘एक केवलज्ञान ही अमर ज्ञान है । वह जिन्हे उत्पन्न हुआ, उन केवलज्ञानी की मुझसे आशातना हुई । मैंने उन्हें उपालभ दिया । अहो ! कैसी भूल हुई ।’ चन्दनबालाजी ने मृगावतीजी से बार-बार क्षमा-याचना की । इस प्रकार चन्दनबालाजी ने दूसरो पर अनुशासन के साथ स्वयं के जीवन में महान् विनय भी था ।

मोक्ष

चन्दनबालाजी अन्त समय में सभी कर्मों का क्षय करके मोक्ष पधारी ।

॥ इति महासती श्री चन्दनबालाजी की कथा समाप्त ॥

शिक्षाएँ

- १ पुण्य सदा का साथी नहीं ।
२. कर्त्तव्य से सच्चा नाम प्राप्त करो ।
- ३ मेवा और कृतज्ञता सीखो ।
- ४ भगवान् को भी कठिन तपश्चर्याएँ करनी पड़ी ।
५. जीवन में अनुशासन और विनय, दोनों सीखो ।

प्रश्न

- १ वसुपति का नाम चन्दनवाला क्यों पड़ा ?
- २ 'चन्दनवालाजी को क्या-क्या कष्ट आये ?
३. भगवान् महावीरस्वामी को क्या अन्निग्रह था ?
- ४ चन्दनवालाजी के दुःख का अन्त कैसे हुआ ?
- ५ श्री चन्दनवालाजी से क्या शिक्षाएँ मिलती हैं ?



४. श्री मेघ-कुमार (मुनि)

माता-पिता आदि

भगवदेन और 'राजगृह' के महागजा 'श्रेणिक' के 'धारिणी' नामक एक रानी थी। शरीर, इन्द्रिय और मन के अनुकूल शय्या पर आधी नीद लेती हुई उस महारानी को किसी रात्रि की पिछली घड़ियो में एक ऐसा स्वप्न आया कि—'एक सुन्दर मुडौल 'हाथी' आकाश से उतर कर लीला के साथ मेरे मुख में प्रवेश कर गया।' पञ्चात् वह जाग गई।

उसने यह स्वप्न अपने पति को जाकर सुनाया। राजा ने कहा—'तुम्हें एक कुलीन और भविष्य में राजा बनने वाला पुत्र प्राप्त होगा।' यह सुनकर रानी को हर्ष हुआ। उसने स्वप्न-जागरण किया।

प्रातःकाल स्वप्न-पाठको (स्वप्न के फल बतलाने वालों) को पूछने पर उन्होंने कहा—'रानी को एक कुलीन और भविष्य

में राजा या श्रेष्ठ मुनि बनने वाला पुत्र उत्पन्न होगा।' राजा-रानी को यह सुनकर बड़ी प्रसन्नता हुई। रानी यत्नपूर्वक अपने गर्भ का पालन करने लगी।

‘मेघ’ नाम का हेतु

गर्भ के तीसरे महीने में, जब कि मेघ-वर्षा का काल नहीं था, तब रानी को ऐसा दोहला उत्पन्न हुआ कि ‘वर्षाकाल का दृश्य उपस्थित हो और मैं महाराज श्रेणिक के साथ हाथी पर चढ़कर राजगृह के पर्वतो के पास वर्षाकाल का दृश्य देखूं।’ यह दोहला पूर्ण होना असंभव समझ कर रानी दिनो-दिन सूखने लगी।

महाराजा श्रेणिक को दासियों के द्वारा जब यह जानकारी हुई, तो वे बहुत चिन्तित हुए। अन्त में श्रेणिक के ही पुत्र ‘अभयकुमार’ जो बड़े बुद्धिशाली और राजा के प्रधानमन्त्री भी थे, उन्होंने देव की सहायता से अपनी छोटी माता का यह असंभव दोहला पूरा कराया।

गर्भकाल पूर्ण होने पर महारानी ने एक सर्वांग सुन्दर बालक को जन्म दिया। महाराजा श्रेणिक ने उसका जन्म बहुत उत्सव से मनाया और बारहवें दिन ‘माता को अकाल में मेघ आदि का दोहला आया था,’ इसलिए उसका नाम ‘मेघकुमार’ रखवा।

लग्न

आठ वर्ष के हो जाने पर, महाराजा ने मेघकुमार को कलाचार्य के पास भेज कर, उन्हें ७२ कलाएँ सिखाईं। पश्चात्

योग्य वय वाले हो जाने पर महाराजा ने आठ सुन्दरी कन्याओं के साथ उनका पाणिग्रहण कराया। युवक मेघकुमार अब अपनी अनुरागिनी रानियो के साथ अपने लिए स्वतन्त्र बनाये हुए राजभवन में अत्यन्त सुख के साथ रहने लगे।

वैराग्य

कुछ समय के बाद भगवान् महावीर वहाँ राजगृही में पधारे। मेघकुमार भी वन्दन-श्रवण के लिए समवसरण में गये। भगवान् का उपदेश सुनकर उन्हें वैराग्य हो गया। उन्होंने भगवान् से कहा 'भगवन् ! मैं माता-पिता को पूछ कर आपके पास दीक्षा लूँगा।' भगवान् ने कहा—'तुम्हें जैसे सुख हो, वैसा करो (अर्थात् जिस प्रकार के धर्म को निभाने में तुम आत्मग्लानि का अनुभव न करो, उसे स्वीकार करो), पर इस धार्मिक कार्य में प्रतिबन्ध (किसी प्रकार की रुकावट या विलम्ब) मत करो।

आज्ञा के लिए माता-पुत्र की चर्चा

मेघकुमार ने वहाँ से राजभवन में पहुँच कर माता-पिता से दीक्षा की आज्ञा मागी। महारानी धारिणी अपने पुत्र के मुख से दीक्षा की आज्ञा के अप्रिय वचन सुन कर मूर्छित हो गई। दासियों के द्वारा चेतना लाने पर उसने कहा—'१. पुत्र ! जब हम काल कर जायें, तब तुम दीक्षा ले लेना। हम तुम्हारा वियोग क्षण भर भी सहन नहीं कर सकते।' मेघकुमार ने कहा—'माता-पिता ! यह आयुष्य बिजली आदि के समान चञ्चल है। इसका कोई विश्वास नहीं कि 'यह कब तक रहेगा ?' कौन जानता है, माता-पिता ! कि कौन पहले जायगा और कौन पीछे ?'

माता-पिता ने कहा—‘२. बेटा ! ये आठ तेरो नव-विवाहिता सुन्दरी स्त्रियाँ हैं, उन्हें पहले भोग ले, पीछे दीक्षा लेना ।’ मेघकुमार ने कहा—‘माता-पिता ! मनुष्य के काम-भोग अत्यन्त अशुचिमय है और कौन जानता है कि कुछ वर्षों तक इन स्त्रियों के काम-भोगों को भोग कर मैं इन्हें छोड़ सकूँगा या ये पहले ही मुझे छोड़कर चली जायेगी ?’

माता-पिता ने कहा ‘३ बेटा ! हमारे पास सात पीढ़ियों तक चले - इससे भी अधिक धन है और जनता में हमारा आदर-सत्कार भी बहुत है । पहले तू इस धन-सत्कार को भोग ले, फिर दीक्षा ले लेना ।’ मेघकुमार ने कहा—‘माता-पिता ! यह धन, अग्नि, बाढ़, चोर आदि किसी से भी कभी भी नष्ट हो सकता है और राजा सदा राजा ही बने नहीं रहते । कौन जानता है कि, कुछ ही वर्षों तक धन-सत्कार भोगकर मैं इन्हें छोड़ सकूँगा या ये पहले ही मुझे छोड़ कर चले जायेंगे ?’

जब माता-पिता सासारिक सुखों से मेघकुमार को लुभा नहीं सके, तो उन्होंने उसे दीक्षा के कष्टों को बताया । उन्होंने कहा—‘मेघ ! दीक्षा पालना कोई खेल नहीं है । वह १ लोहे के चने चबाने के समान कठिन है । २. बालू फाँकने के-समान नीरस (स्वादरहित) है । ३. महासमुद्र को भुजाओं से तैरने के समान अशक्य है । ४. खड्ग की धार पर चलने के समान दुःखद है । उसमें पाँच महाव्रत पालने होते हैं । रात्रि-भोजन त्यागना होता है । बावीस परीषह सहने होते हैं । उपसर्ग आने पर समता रखनी होती है । केश-लोच करना पड़ता है । नगे पैर चलना होता है । अपने लिए बना भोजन काम में नहीं आता । रोग उत्पन्न होने पर सदोष औषधि नहीं ली

जा सकती । तुम सुकुमार हो, सुख में पले हो, अतः तुमसे ऐसी दीक्षा नहीं पल सकेगी । इसलिए बेटा ! तुम दीक्षा न लो ।' मेघकुमार ने कहा—'माता-पिता ! ये सब बातें कायरो की हैं । जो वीर पुरुष मन में धार लेते हैं, उनके लिए कुछ भी कठिन नहीं होता ।'

दीक्षा

जब माता-पिता अनुकूल या प्रतिकूल किसी भी प्रकार की बातों से पुत्र को रोकने में सफल नहीं हुए, तो उन्होंने मेघकुमार को अनिच्छापूर्वक आज्ञा दी और निष्क्रमण (दीक्षा) महोत्सव मनाया । एक लाख रुपये देकर नाई से मेघकुमार के दीक्षा के योग्य शिखा के बाल रख कर शेष बाल कटवाये । उन बालों को महारानी ने मेघकुमार की अन्तिम स्मृति के रूप में अपने पास सुरक्षित रखे । फिर दो लाख रुपये देकर मेघकुमार के लिए रजोहरण और पात्र मोल लिये । फिर सहस्र पुरुष मिलकर उठावे—ऐसी शिविका (पालकी) में बिठाकर मेघकुमार को भव्य दीक्षा-यात्रा निकाली ।

भगवान् के पास पहुँचकर बहुत रोते हुए माता-पिता ने मेघकुमार को भगवान् को शिष्य-रूप में सौंप दिया । तब मेघकुमार ने अत्यन्त वैराग्य के साथ स्वयं सभी बहुमूल्य सासारिक अलंकार उतार दिये और साधु-वेष धारण किया । उस समय माता-पिता ने मेघकुमार को दीक्षा को भलो-भाँति दृढतापूर्वक पालने का उपदेश दिया और 'हम भी कभी दीक्षित बनें'—ऐसा शुभ मनोरथ (मन की अभिलाषा) प्रकट किया ।

उसके पश्चात् मेघकुमार ने भगवान् से कहा—'भगवन् ! यह सारा ही ससार दुःख-अग्नि से अत्यन्त जल रहा है । जिस प्रकार गृहस्थ अपने घर में आग लगने पर उसमें से

बहुमूल्य सार-वस्तुएँ निकाल लेता है, उसी प्रकार मैं इस जलते हुए ससार मे से अपनी आत्मा को बचा लेना चाहता हूँ । अतः आप कृपा करके स्वयं अपने हाथों से मुझे दीक्षा दें और स्वयं अपने श्री मुख से सयम योग्य शिक्षा दें । भगवान् ने मेघकुमार की प्रार्थना स्वीकार कर के उसे स्वयं दीक्षा-शिक्षा दी ।

रात्रि का दुःखद प्रसंग

रात्रि का समय हुआ । भगवान् के सभी साधुगुरु ने छोटे-बड़े के क्रम से सथारे (बिछौने) लगाये । मेघमुनि का सबसे अन्तिम सथारा (बिछौना) द्वार पर आया । रात्रि को समय होने पर मेघमुनि सोये, परन्तु उन्हें नीद नहीं आया । क्योंकि सन्तों का द्वार पर से आना-जाना होता रहता था । कभी कोई सन्त दूसरे स्थान पर रहे हुए किसी अन्य सन्त से कुछ सीखने के लिए बाहर निकलते, तो कोई सुनाने को निकलते, तो कोई पूछने को निकलते, तो कोई सन्त शरीर के कारण से भी बाहर निकलते । सन्त ध्यान रख कर आते-जाते थे, फिर भी अन्धकार और द्वार मे ही सथारा होने के कारण कुछ सन्तों के द्वारा मेघकुमार मुनि को ठोकर लग ही जाती थी । किन्हीं सन्त के द्वारा सथारे को, तो किन्हीं के द्वारा पैर को, तो किन्हीं के द्वारा हाथ को, तो किन्हीं सन्त के द्वारा मेघकुमार के मस्तक तक को ठोकर लग जाती थी । साथ ही सन्तों के गमनागमन से मेघकुमार के सथारे मे और शरीर पर धूल भी भरती ग्ही । इसलिए मेघमुनि की आँखों की पलके क्षण भर भी सुखपूर्वक आपस मे मिल न सकी ।

‘तब और अब’

मेघकुमार ससार मे राजप्रासाद मे सोते थे । वहाँ उनके लिए १. राजशय्या मक्खन-सी चिकनी और फूलो-सी कोमल हुआ

आई ? क्या उस कष्ट से तुम्हारे विचार गृहस्थ बनने के हुए ? क्या मुझसे यही कहने के लिए तुम मेरे पास आये हो ?' मेघ मुनि ने कहा—'हाँ ।'

मेघकुमार के पहले के दो भव

भगवान् ने तब उनका पूर्व भव सुनाना आरम्भ किया — 'मेघ ! तुम्हारे इस भव से तीसरे भव की बात है । तुम श्वेत रङ्ग के, छह दाँत वाले, सहस्र हथिनियों के स्वामी, सुमेरुप्रभ नामक हस्तिगज थे । एक बार उष्ण ऋतु में वृक्षों के आपस में टकराने से वन में आग लगी । तब तुम उससे बचने के लिए भागते हुए थोड़े पानी और अधिक कीचड़ वाले एक सरोवर में पहुँचे । बचने और पानी पीने की इच्छा से तुम उसमें घुसने लगे । पर कीचड़ में ही फँस गये । न पानी के पास पहुँच सके, न पुनः तीर पर पहुँच सके । बहुत ही सङ्कट की स्थिति उत्पन्न हो गई ।

उस प्रसङ्ग से पहले तुमने अपने गृथ के एक छोटे बालक हाथी को निरपराध मार कर अपने हाथी-समूह में निकाल दिया था । वह उस समय बालक था और तुम युवा थे । इस समय वह युवा था और तुम वृद्ध थे । तुम्हारे प्रति उसके हृदय में रहा हुआ पुराना वैर तुम्हें देखकर जग गया । क्रुद्ध होकर उसने पुराना वैर निकालने के लिए तुम्हें तीखे दाँतों से बार-बार प्रहार करके घायल कर दिया । उससे तुम्हारे शरीर में अत्यन्त वेदना हुई और पित्तज्वर उत्पन्न हो गया । उससे सात रात्रि में मृत्यु प्राप्त कर तुम दूसरे भव में पुनः विंध्याचल में एक हथिनी के पेट से लाल रंग के चार दाँतवाले 'मेघप्रभ' नामक हाथी के रूप में

उत्पन्न हुए और युवक होने पर स्वयं ७०० हथिनियों के स्वामी बन गये ।

एक बार वहाँ भी उष्ण ऋतु में वन में आग लगी । उसे देखकर विचार करते-करते तुम्हें जाति-स्मरण (पूर्व भव का स्मरण) हो आया । तब भविष्य में आग से बचने के लिए, तुमने एक क्षेत्र चुना और हथिनियों की सहायता से वहाँ के सभी वृक्ष और घास का तिनका-तिनका उखाड़ डाला । वर्षा से जब-जब वहाँ पुनः वनस्पति उगती, तो पुनः तुम हथिनियों से मिलकर उन्हें उखाड़कर एक ओर डाल देते ।

उसके बाद पुनः एक बार वन में आग लगी । तब तुम और तुम्हारी हथिनियाँ आदि उस आग से बचने के लिए पहले बनाए हुए तृण-काष्ठरहित सुरक्षित स्थान पर पहुँचे । वन के दूसरे—सिंह से शृगाल तक—अनेक पशुओं ने भी वह स्थान पहले देख रखा था । वे तुम सभी से पहले आग से बचने के लिए वहाँ पहुँच गये थे । उन सबसे वह क्षेत्र बहुत भर चुका था । सभी छोटे-से बिल में ठूस-ठूसकर भरे हुए चूहों की भाँति वहाँ सिकुड़ कर बैठे हुए थे । तुम भी किसी भाँति हथिनियों के साथ वहाँ एक ओर स्थल बनाकर आग से सुरक्षित खड़े हो रहे ।

शश (खरगोश) की रक्षा

वहाँ खड़े रहते-रहते तुम्हारे शरीर में खुजाल चली । तब तुम अपना एक पैर उठाकर शरीर खुजालने लगे । इसी बीच एक शश (खरगोश) दूम्मे-दूसरे बलवान पशुओं से धक्के खाता हुआ, तुम्हारे पैर के उठाने से खाली हुए स्थान पर आकर बैठ गया । शरीर खुजलाकर तुम जब पैर रखने लगे, तो वहाँ नीचे तुमने वह शश (खरगोश) बैठा पाया । उस समय तुम्हें जीव-

करती थी । शय्या-भवन में २ अगर-तगर की सुगन्ध चारों ओर मँडराती रहती । दासियों के द्वारा ३ पङ्क्तियों से मन्द-मन्द वायु भी प्राप्त होती रहती । किसी भी आवश्यकता के होने पर उसे पूरी करने के लिए ४ दास भी पैरों पर जगे खड़े रहते थे ।

किन्तु आज सब में परिवर्तन था । भगवान् जहाँ विगजे थे, वही १ वगोचे के स्थान में सोना पड़ा, वह भी धरती पर । आज २ सुगन्ध के स्थान पर धूल थी और ३ वायु के भोको के स्थान पर थी ठोकरें । संयोग की बात है, ४ किसी साधु ने उनसे इस सम्बन्ध में सुख-दुःख भी न पूछा । उन्हें वह दीक्षा की पहली रात बहुत ही बड़ी लगी । वे अपने-आपको मानो 'मैं नरक में हूँ'—ऐसा अनुभव करने लगे ।

गृहस्थ बनने का निर्णय

उन्होंने विचार किया कि—'जब मैं गृहस्थवास में था, तब सभी साधु मेरा आदर करते थे । मधुरता से प्रश्नोत्तर करते थे । शिष्ट व्यवहार करते थे । पर आज मैं ठुकराया जा रहा हूँ । मेरी कूड़े-ककट के ढेर-सो अवस्था बनाई जा रही है । जब प्रथम ही दिन की यह अवस्था है, तो आगे और न-जाने क्या होगा ? यह जीवन भर का प्रश्न है और मुझसे सदा ऐसा सहन न होगा । अच्छा है, प्रातःकाल होते ही मैं भगवान् से पूछ कर पुनः गृहस्थ बन जाऊँ ।' इस प्रकार विचार करके बड़े कष्ट के साथ उन्होंने उस वैरिणी रात्रि को पूरी की ।

प्रातःकाल होने पर 'मेघमुनि' भगवान् महावीरस्वामी के चरणों में पहुँचे । उन्होंने भगवान् को वन्दन-नमस्कार किया । अब भी उनके हृदय में रात्रि में किया हुआ निर्णय दृढ़ था ।

जब उन्होंने माता-पिता से आज्ञा माँगी थी, तब उनके हृदय

में ज्ञान-वैराग्य की ज्योति तेजी से चमक रही थी। माता-पिता ने सासारिक १. शरीर, २ स्त्री, ३ धन-सत्कार आदि का प्रलोभन बताया, तो ज्ञान-वैराग्य के कारण निष्पृह (इच्छा-रहित) होकर उन्हें ठुकरा दिया। इसी प्रकार जब माता-पिता ने दीक्षा के दुःख बताये, तो ज्ञान-वैराग्य के कारण धैर्य धारण कर उन्हें सह लेने का साहस प्रकट किया। परन्तु इस रात्रि में ज्ञान-वैराग्य की ज्योति मन्द हो जाने से उन्हें राजप्रासाद के सुख स्मरण आ गये तथा रात्रि का नगण्य कष्ट भी नरक-सा लगा।

जघन्य पुरुष और उत्तम पुरुष

ज्ञान-वैराग्य की ज्योति जब मन्द हो जाती है, तब ऐसा ही होता है। जघन्य पुरुष (हीन कक्षा के प्राणी) ऐसी अवस्था में दूसरो को देखकर उनके ज्ञान-वैराग्य का उपहास करते हैं। उसकी की हुई प्रतिज्ञा पर हँसी करते हैं। ऐसा करने से ज्ञान-वैराग्य की मन्द हुई ज्योति चमकती नहीं है, पर और अधिक मन्द पड़ जाता है। कुछ जघन्य पुरुष ऐसे भी होते हैं, जो ऐसे उदाहरणों को लेकर ब्रतादि को लेने वाले का उत्साह मन्द कर देते हैं। 'चले हो दीक्षा लेने। ज्ञान-वैराग्य की बातें छाँटना सरल है, परन्तु उसे निभाना हँसी-खेल नहीं है।' उनकी ऐसी बातें भी दीक्षार्थी को हानि पहुँचाती हैं।

भगवान् तो उत्तम पुरुष ही नहीं, सबसे अधिक उत्तम पुरुष थे। उन्होंने मेघकुमार को उपालम्भ भी दिया, पर मधुर उपालम्भ दिया, जिसमें मेघमुनि की मन्द हुई ज्ञान-वैराग्य की ज्योति फिर से तेज हुई और जीवन भर के लिए तेज हो गई।

उन्होंने मेघमुनि को मधुर स्वर में कहा—'मेघ। क्या साधुओं के आवागमन आदि के कारण तुम्हें आज नीद नहीं

आई ? क्या उस कष्ट से तुम्हारे विचार गृहस्थ बनने के हुए ? क्या मुझसे यही कहने के लिए तुम मेरे पास आये हो ?' मेघ मुनि ने कहा—'हाँ ।'

मेघकुमार के पहले के दो भव

भगवान् ने तब उनका पूर्व भव सुनाना आरम्भ किया — 'मेघ । तुम्हारे इस भव से तीसरे भव की बात है । तुम श्वेत रङ्ग के, छह दाँत वाले, महत्त्व हयिनियों के स्वामी, सुमेरुप्रभ नामक हस्तिगज थे । एक बार उष्ण ऋतु में वृक्षों के आपस में टकराने से वन में आग लगी । तब तुम उससे बचने के लिए भागते हुए थोड़े पानी और अधिक कीचड़ वाले एक सरोवर में पहुँचे । बचने और पानी पीने की इच्छा से तुम उसमें घुसने लगे । पर कीचड़ में ही फँस गये । न पानी के पास पहुँच सके, न पुनः तीर पर पहुँच सके । बहुत ही सङ्कट की स्थिति उत्पन्न हो गई ।

उस प्रसङ्ग से पहले तुमने अपने यूथ के एक छोटे बालक हाथी को निरपराध मार कर अपने हाथी-समूह में निकाल दिया था । वह उस समय बालक था और तुम युवा थे । उस समय वह युवा था और तुम वृद्ध थे । तुम्हारे प्रति उसके हृदय में रहा हुआ पुगना वैर तुम्हें देखकर जग गया । क्रुद्ध होकर उसने पुगना वैर निकालने के लिए तुम्हें तीखे दाँतों से बार-बार प्रहार करके घायल कर दिया । उससे तुम्हारे शरीर में अत्यन्त वेदना हुई और पित्तज्वर उत्पन्न हो गया । उससे सात रात्रि में मृत्यु प्राप्त कर तुम दूसरे भव में पुनः विध्याचल में एक हथिनी के पेट से लाल रंग के चार दाँतवाले 'मेघप्रभ' नामक हाथी के रूप में

उत्पन्न हुए और युवक होने पर स्वयं ७०० हथिनियो के स्वामी बन गये ।

एक बार वहाँ भी उष्ण ऋतु में वन में आग लगी । उसे देखकर विचार करते-करते तुम्हें जाति-स्मरण (पूर्व भव का स्मरण) हो आया । तब भविष्य में आग से बचने के लिए, तुमने एक क्षेत्र चुना और हथिनियो की सहायता से वहाँ के सभी वृक्ष और घास का तिनका-तिनका उखाड़ डाला । वर्षा से जब-जब वहाँ पुनः वनस्पति उगती, तो पुनः तुम हथिनियो से मिलकर उन्हें उखाड़कर एक ओर डाल देते ।

उसके बाद पुनः एक बार वन में आग लगी । तब तुम और तुम्हारी हथिनियाँ आदि उस आग से बचने के लिए पहले बनाए हुए तृण-काष्ठरहित सुरक्षित स्थान पर पहुँचे । वन के दूसरे—सिंह से शृगाल तक—अनेक पशुओं ने भी वह स्थान पहले देख रक्खा था । वे तुम सभी से पहले आग से बचने के लिए वहाँ पहुँच गये थे । उन सबसे वह क्षेत्र बहुत भर चुका था । सभी छोटे-से बिल में ठूस-ठूसकर भरे हुए चूहों की भाँति वहाँ सिकुड़ कर बैठे हुए थे । तुम भी किसी भाँति हथिनियो के साथ वहाँ एक ओर स्थल बनाकर आग से सुरक्षित खड़े हो रहे ।

शश (खरगोश) की रक्षा

वहाँ खड़े रहते-रहते तुम्हारे शरीर में खुजाल चली । तब तुम अपना एक पैर उठाकर शरीर खुजालने लगे । इसी बीच एक शश (खरगोश) दूसरे-दूसरे बलवान पशुओं से धक्के खाता हुआ, तुम्हारे पैर के उठाने से खाली हुए स्थान पर आकर बैठ गया । शरीर खजलाकर तुम जब पैर रखने लगे, तो वहाँ नीचे तुमने वह शश (खरगोश) बैठा पाया । उस समय तुम्हें जीव-

अनुकम्पा (प्राणी-दया) की भावना उत्पन्न हुई और उस से तुमने उसकी रक्षा के लिए पैर को बीच में रोक लिया। हे मेघ ! उस समय उस जीव-अनुकम्पा की भावना और क्रिया से तुम्हारा ससार परित्त (कम) हुआ।

(जिससे ससार घटे, ऐसी उत्कृष्ट अनुकम्पा आदि की भावनाएँ बहुत श्रेष्ठ और विशुद्ध होती हैं। यदि उनमें से किसी उत्कृष्ट, श्रेष्ठ, विशुद्ध भावना में आयु का वध हो, तो वह जीव वैमानिक बनता है (विमान में देवता बनता है)। परन्तु हाथी को उस समय आयु का वध नहीं हुआ। पीछे जब कुछ समय के लिए उसमें मिथ्यात्व उदय में आ गया, तब) हे मेघ ! तुम्हें मनुष्य-आयु का वध हुआ।

अठ्ठाई रात-दिन के पश्चात् जब उस दावानल के बुझ जाने पर, सभी पशु आग के भय में मुक्त हो गये, तब वे भूख-प्यास के मारे चारे-पानी आदि के लिए सभी दिशाओं में इधर-उधर बिखर गये। शग भी वहाँ से चला गया। तब तुमने भी वहाँ से चले जाने के लिए वह उठाया हुआ पैर नीचे रखना आरम्भ किया। पर अठ्ठाई दिन-रात तक एक सरोखा ऊँचा रहने से वह अकड़ गया था। अतः वह पर तो टिका नहीं, पर तुम पर्वत की भाँति 'बडाम' गड्ढे करते हुए सारे अंगों से नीचे गिर पड़े। वहाँ तुम्हें तीव्र वेदना हुई और पित्तज्वर हो गया। उससे तुम्हारी तीन दिन-रात में मृत्यु हो गई।

वहाँ से मर कर तुम महाराजा श्रेणिक की धारिणी गनी के वहाँ हाथी-स्वप्न के साथ जन्मे और क्रमशः बड़े होने के बाद वैराग्य आने पर मेरे पास दोक्षित हुए।

भगवान् की मेघकुमार को शिक्षा

इस प्रकार मेघकुमार के दोनो पूर्व जन्मो की घटनाओ सुना कर भगवान् उन्हें शिक्षा देने लगे—‘मेघ ! पूर्व जन्म मे तुम पशु थे । उस समय तुम्हे सम्यक्त्व (धर्म-श्रद्धा) नई-नई ही आयी थी । उस पशु और नई श्रद्धा की अवस्था मे भी तुमने उस शश की रक्षा के लिए अढ़ाई रात-दिन तक अपने एक पैर को उठाये का उठाये रक्खा और महान् कष्ट सहा ।

पर १ आज तुम पशु नहीं, ऊँचे राजघराने मे जन्मे हुए मनुष्य हो । २ तुम्हारे मे नई धर्म-श्रद्धा नहीं है, परन्तु पुरानी श्रद्धा के साथ ज्ञान-वैराग्ययुक्त दीक्षा-अवस्था भी है । फिर भी तुम साधुओ के द्वारा सावधानी रखते हुए भी पहुँचे हुए कष्ट को सहन न कर सके ? ३. कहाँ तो उस दशा मे तुमने अपनी ओर से पशु के लिए महान् कष्ट सहा, कहाँ आज साधुओ की ओर से आये सामान्य कष्ट न सह सके ? फिर ४. पूर्व जन्म मे तुमने कहाँ तो अढ़ाई रात दिन तक कष्ट सहा और कहाँ इस समय तुम एक रात्रि मे ही अन्य विचार कर बैठे ? सोचो, मेघ ! आज तुम्हारे मे कितने उच्च विचार होने चाहिएँ ? कितनी अधिक कष्ट-सहिष्णुता होनी चाहिए ?’

मेघकुमार मुनि को अपना पूर्व भव सुनकर जाति-स्मरण-ज्ञान द्वारा अपना पूर्व भव स्मरण मे आ गया । भगवान् की अत्यन्त मधुर और कुशलतापूर्वक ज्ञान-वैराग्य की ज्योति को, पुन दुगुनी चमकाने वाली शिक्षा को सोचते-सोचते मेघकुमार मुनि की आँखो मे भगवान् के प्रति प्रेम के आँसुओ की धारा बह चली । उन्हें अपने रात्रि को किये गये अयोग्य निर्णय पर बहुत पश्चात्ताप हुआ । उन्होने भगवान् से कहा—‘भन्ते !

अब मैं अपनी दो आँखें छोड़कर शेष सारा शरीर सन्तो की सेवा में समर्पित करता हूँ ।’

पुनः स्थिरता

इस निर्णय को मेघकुमार ने जीवन भर निभाया । बीच में थोड़े समय के लिए हुई चंचलता उनके जीवन में एक कहानी मात्र बन गई । वे फिर कभी विचलित नहीं हुए । वरन् उन्होंने सन्तो की सेवा के साथ ही साथ बड़ी-बड़ी उग्र (कठोर) तपश्चर्याएँ भी की । अन्तिम समय में उन्होंने भगवान् की आज्ञा लेकर सथारा सलेखना भी किया और समाधिपूर्वक काल किया । वे काल करके अनुत्तर (सबसे बढकर) देवलोक में उत्पन्न हुए । आगे वे मनुष्य बनकर, दीक्षा लेकर और कर्म क्षय करके सिद्ध बनेगे ।

धन्य है, भगवान् महावीर जैसे कुशल धर्माचार्य ! और धन्य हैं, मेघकुमार जैसे विनीत अन्तेवासी !!

॥ इति ४. श्री मेघ-कुमार (मुनि) की कथा समाप्त ॥

—श्री ज्ञातासूत्र, प्रथम अध्यायन के आधार पर ।

शिक्षाएँ

१ स्वयं कष्ट सहकर भी अनुकम्पा-भाव से दूसरों की रक्षा करो ।

२. अनुकम्पा (दया) धर्म का मूल है ।

३ उत्कृष्ट वैराग्य के भाव भी गिर जाते हैं ।

४. गिरे हुए को और मत गिराओ, न उसका दृष्टांत दो ।

५. उसे मधुरता और कुशलतापूर्वक शिक्षा देकर पुनः ऊपर उठाओ ।

प्रश्न

१. मेघकुमार का परिचय दो ।
२. मेघकुमार की दीक्षा से एक दिन पहले और एक दिन पीछे की स्थिति बताओ ।
३. मेघमुनि के पूर्व जन्म बतलाओ ।
४. मगवान् ने उन्हें कंसी शिक्षा देकर स्थिर किया ?
५. मेघमुनि के जीवन से तुम्हें क्या शिक्षाएँ मिलती हैं ?



५. श्री अर्जुन-माली (अनगार)

परिचय

‘राजगृह’ नामक नगर में ‘अर्जुन’ नामक एक माली रहता था । माली जाति में वह धनवान्, दैवीप्यमान और बहुत प्रतिष्ठित था । उसकी ‘बन्धुमती’ नामक स्त्री थी । वह बहुत ही सुरूपवती और सुन्दरी थी ।

यक्ष-पूजक

राजगृह के बाहर अर्जुनमाली का फूलों का एक बड़ा बगीचा था । उस बगीचे से कुछ दूरी पर ‘मुद्गरपाणि’ नामक यक्ष का मन्दिर था । उस यक्ष के पाणि (हाथ) में हजारपल (३½ मन) का एक भारी लौह मुद्गर था । इसलिए उसे लोग ‘मुद्गरपाणि’ कहते थे ।

अर्जुनमाली की सातो पीढियाँ और दूसरे भी सहस्रो लोग उसे वर्षों से पूजते चले आ रहे थे । अर्जुनमाली भी वचपन से ही उसे पूजता चला आ रहा था । उसकी मुद्ररपाणि यक्ष पर बहुत श्रद्धा-भक्ति थी । वह उसे भगवान् मानता था । नित्य प्रातः काल वह सुन्दर-सुन्दर बड़े-बड़े बहुत सुगन्धित फूलों के ढेर से पहले उसकी पूजा करता और फिर बाजार में फूलों को बेचने जाता था ।

उत्सव का दिन

एक बार जब अगले दिन राजगृह में उत्सव होनेवाला था, तब अर्जुनमाली को लगा कि 'कल फूलों की बहुत बिक्री होगी ।' इसलिए वह दूसरे दिन मूर्धन्य उदय से पहले अँधेरा रहते-रहते बगाचे में पहुँचा । फूल अधिक-से-अधिक चूँटे जा सके—इसलिए वह अपना स्त्री बन्धुमती को भी साथ ले गया । पहले वह यक्ष-पूजा के योग्य फूल चूँटकर यक्ष की पूजा करने चला । बन्धुमती भी उसके साथ हो गई ।

ललितागोष्ठी का दुर्व्यवहार

उस राजगृह नगरी में ललिता नामक एक मित्रमण्डली रहती थी । उस मण्डली के सदस्य नाग जैसे दुष्ट स्वभाववाले बहुत ही क्रोधी, भयावने और विपैले थे । उनके माता-पिता और राजगृही की जनता भी उनसे बहुत भय खाती थी । कोई उन्हें कुछ कह-सुन भी नहीं पाता था । वे जो कुछ करते, सब उसे सुकृत (अच्छा किया, यो ही) मानते थे । कुछ लोग कहते हैं कि, उन्हें वचपन में राजा से वरदान मिला था कि 'तुम जो कुछ करोगे, वह अच्छा माना जायगा ।' इस वरदान के बाद वे बिगड़ गए थे ।

उस मण्डली के छ पुष उस दिन मुद्गरपाणि यक्ष के मन्दिर के पास हास्य-विनोद आदि कर रहे थे । उन्होंने अर्जुन के साथ बन्धुमती को आते देखा । उसके सौंदर्य और रूप के लोभी बनकर उन्होंने परस्पर यह निर्णय किया कि 'हम अर्जुनमाली को बाँधकर इस सुन्दरी को अवश्य भोगेंगे ।' पापी लोग सदा ही जहाँ-कहीं कुछ ऐसा देखते हैं, पाप का निश्चय कर लेते हैं । वे छहो अपने निर्णय की पूर्ति के लिए मन्दिर के कपाटो के पीछे लुक-छिपकर चुपचाप खड़े हो गए ।

अर्जुनमाली को इसकी कुछ भी जानकारी नहीं हुई । उसके हृदय में एकमात्र मुद्गरपाणि यक्ष की पूजा का ही विचार चल रहा था । जब वह मन्दिर में प्रवेश करने लगा, तब वे छहो एक साथ बड़ी शीघ्रता से कपाटो में बाहर निकल आए और सबने मिलकर अर्जुनमाली को पूरा पकड़ लिया । फिर उन्होंने अर्जुनमाली के हाथ-पैर तथा सिर को उल्टा घुमाकर बाँधा और उसे एक ओर डाल दिया । पीछे वे छहो बन्धुमती को भोगने लगे । अपने पति को कष्ट में और अपने शील को भग होता देखकर बन्धुमती चिल्लाई नहीं, जिससे कि दूसरे लोग सहायता के लिए आकर अर्जुनमाली को और उसे छुड़ा सकें । वह स्वयं अपनी शील-रक्षा के लिए भागी भी नहीं, परन्तु वह व्यभिचारिणी उन व्यभिचारियों के साथ व्यभिचार में लग गई ।

अर्जुनमाली को क्रोध

अर्जुनमाली को यह देखकर बहुत क्रोध आया । 'अरे ! ये दुष्ट कितने पापी हैं कि, छहो ने मिलकर मुझे पकड़कर, बाँधकर एक ओर डाल दिया और मेरी ही आँखों के सामने इस

प्रकार सब मिलकर नग्न व्यभिचार कर रहे हैं ।' उसे अपनी स्त्री पर भी बहुत क्रोध आया । 'अरी ! यह कैसी कुलटा है, मैं जो इसका पति हूँ, मेरे कष्ट का इसे कुछ भी दुःख नहीं ? इसे अपने गील का भी विचार नहीं ? कितनी निर्लज्ज है कि 'मेरी ही आँखों के सामने व्यभिचार-सेवन करते हुए इसकी आँखों में भी कुछ लज्जा नहीं ?'

उसे सबसे अधिक क्रोध उस मुद्गरपाणि यक्ष पर आया । "अरे ! जिस मूर्ति की मेरी सात पीढ़ियाँ श्रद्धा-भक्तिपूर्वक पूजा करती चली आई हैं, मैं भी बचपन से जिसकी श्रद्धा-भक्तिपूर्वक पूजा करता चला आया हूँ, वह मुद्गरपाणि अपने ही मन्दिर में अपनी ही मूर्ति के सामने मेरी यह दुरवस्था देख रहा है ? और वह मेरी महायत्ना, मेरी रक्षा नहीं करता ? लगता है, मच्चमुच यह केवल लकड़ा है ! (मूर्ति लकड़े की बनी हुई थी ।) परन्तु इसमें मुद्गरपाणि भगवान् निवास नहीं करते ।"

छह पुरुष और पत्नी की हत्या

मुद्गरपाणि यक्ष ने अर्जुन के ये विचार जाने । वह अर्जुनमाली के शरीर में घुसा और उसके मारे बन्धन तडातड करके उसी समय तोड़ डाले । अर्जुन बन्धनमुक्त हुआ, उसकी आपत्ति-अवस्था दूर हुई । अब जिन पर अर्जुनमाली को क्रोध था, उन्हें नाश करना था । इसलिए मुद्गरपाणि यक्ष ने मूर्ति के हाथ में रहा ३½ मन का लौह मुद्गर उठाया और उन छह मित्रों और बन्धुमति पर चलाकर उन्हें मार डाला ।

वक्ति या वरदान का दुरुपयोग करने के कारण उन छह पुरुषों की मृत्यु हुई तथा शील भङ्ग करने के कारण बन्धुमति की हत्या हुई । इसलिए कभी भी अवर्म का सेवन नहीं करना

चाहिए तथा धर्म को नहीं छोड़ना चाहिए । जो अधर्म-सेवन करते हैं और धर्म को छोड़ देते हैं, उन्हें परभव मे तो कष्ट मिलता ही है, कभी-कभी इस भव मे भी मृत्यु तक का कष्ट उठाना पड़ता है ।

नित्य का हत्यारा

अर्जुनमाली ने जिस काम के लिए यक्ष को बुलाया था, वह काम समाप्त हो चुका था, परन्तु फिर भी यक्ष अर्जुनमाली के शरीर मे, पैठा हुआ राजगृह नगरी के चारों ओर घूमने लगा और नित्य छह पुरुषों और एक स्त्री को हत्या करने लगा ।

श्रेणिक को इस बात की सूचना मिली । उन्होंने सारे नगर मे घोषणा करवाई कि 'कोई भी बिना सावधानी रखे बार-बार नगर के बाहर जाना-आना नहीं करें ।' तथा नगर के बड़े-बड़े द्वार भी बन्द करवा दिए । नगर में अर्जुनमाली की इस नित्य हत्या-क्रिया का बहुत भय छा गया । कोई भी नगरी के बाहर जाता नहीं था । यदि कोई बिना इच्छा भी किसी काम आदि के लिए बाहर चला जाता और अर्जुनमाली की आँखों मे आ जाता, तो वह मारा जाता था ।

इस प्रकार दिन बीतते-बीतते पाँच महीने और तेरह दिन हो गये । इतने दिनों मे ६७८ पुरुषों ($१६३ \times ६ = ९७८$) और १६३ स्त्रियों ($१६३ \times १ = १६३$) को हत्याएँ हुई । सब हत्याएँ ११४१ ($९७८ + १६३ = ११४१$) हुई ।

कुदेव और सुदेव की श्रद्धा का अन्तर

इनमे पहले की सात हत्याएँ मुख्य रूप से अर्जुनमाली के कारण हुई तथा पिछली ११३४ हत्याएँ मुख्य रूप से मुद्गरपाणि

यक्ष के कारण हुई। मुद्गरपाणि यक्ष लौकिक देव था। वह अज्ञानी, अव्रती, मिथ्यात्वी, रागी और द्वेषी था। निर्दोष अरिहतदेव को छोड़कर ऐसे सदोष अन्य देव-देवियों की श्रद्धा करने का, भक्ति करने का व पूजा करने का कई बार ऐसा दुष्फल होता है। ये देव वस्तुतः हमारी कोई सहायता नहीं करते। यदि पूर्व में हमारे ही कुछ शुभ पुण्य कर्म कमाये हुए हों, तो ये कुछ सहायता करते हैं। परन्तु दुःख देने वाले मूल कारण जो कर्म हैं, उन्हें ये नष्ट नहीं कर सकते तथा नये आनेवाले कर्मों को ये रोक भी नहीं सकते। वरन् कई बार ये नये पापों में डालकर अधिक पापी बना देने हैं, जैसा कि अर्जुनमाली के लिए हुआ। यदि अर्जुनमाली मुद्गरपाणि यक्ष की पूजा न करता, तो उसे हत्यारा बनना नहीं पड़ता।

एक अरिहत ही ऐसे देव है—‘जिनकी श्रद्धा, भक्ति व पूजा हमारे पुराने कर्मों का क्षय करती है और नये आते हुए पाप-कर्मों को रोकती है।’ जब पुराने कर्मों का धीरे-धीरे क्षय हो जाता है और नये पाप-कर्मों का वध नहीं होता, तो आत्मा निर्मल बन जाती है, और उस पर कभी कष्ट नहीं आता। सामान्य मनुष्य तो क्या देव-शक्ति भी उस पर वार नहीं कर पाती। यही आगे इस दृष्टान्त में बतलाया जायेगा।

अर्जुनमाली के द्वारा हत्या चलते-चलते जब १६३ दिन हो गये, तब राजगृही में अरिहतदेव श्री भगवान् महावीर स्वामी का पधारना हुआ। वे गुणशील नामक चैत्य (व्यन्तरायतन) में विराजे। राजगृह में ये समाचार पहुँचे, पर कोई अरिहत दर्शन का साहस नहीं कर सका। सभी अर्जुनमाली के मुद्गर से डरते थे। सभी को धर्म से अपने प्राण अधिक प्यारे थे।

अरिहंत-भक्त 'सुदर्शन'

उसी राजगृह में सेठ 'सुदर्शन' नामक एक अरिहंत के आवक रहते थे। उन्हें प्राण से धर्म अधिक प्यारा था। वे जानते थे कि—'प्राण तो अनन्त बार लुट चुके हैं। प्राणों की रक्षा करते-करते कभी प्राणों की रक्षा नहीं हुई। अन्त में मृत्यु आ ही जाती है। धर्म ही हमारी वस्तुतः रक्षा कर सकता है और मोक्ष पहुँचाकर पूर्ण अमरता दे सकता है।' उन्होंने माता-पिता से हाथ जोड़कर कहा—“माता-पिता! भगवान् महावीरस्वामी अपने नगर के बाहर ही पधार गये हैं। मैं उनके दर्शन करने जाना चाहता हूँ।” माता-पिता बोले—“बेटा तुम्हारी भावना बहुत उत्तम है, हम भी भगवान् का दर्शन करना चाहते हैं, पर बाहर हत्यारा अर्जुनमाली घूमता है। तुम दर्शन के लिए बाहर जाते हुए कहीं उससे मारे न जाओ, अतः तुम यही से भगवान् को वन्दन-नमस्कार कर लो।”

सुदर्शन ने कहा—‘माता-पिता! भगवान् तो अपनी नगरी में पधारे और मैं घर ही बैठा रहूँ? यही से वन्दन करूँ? यह कैसे हो सकता है? आप मुझे आज्ञा दीजिए, जिससे मैं भगवान् की सेवा में साक्षात् पहुँच कर दर्शनार्थी को आँखों से पीऊँ और चरणों में मस्तक झुका कर विधि सहित वन्दना करूँ।’

माता-पिता ने उन्हें बहुतेरा समझाया, पर सुदर्शन दृढ़ रहे, कायर न बने। तब विवेकी माता-पिता ने उन्हें इच्छा न होते हुए भी जाने की आज्ञा दे दी।

सुदर्शन की श्रद्धा-दृढ़ता

माता-पिता की आज्ञा पाकर विनयी सुदर्शन भगवान् के सु-दर्शन करने चले। कुछ लोग उनकी प्रभु के प्रति श्रद्धा-भक्ति

और धर्म के प्रति दृढ-श्रद्धा की सराहना करने लगे—‘धन्य है सुदर्शन । कि, मृत्यु का भय छोड़ कर भगवान् के दर्शन के लिए जा रहा है । हम कायरो को धिक्कार है कि, हम घर में ही स्त्री की भाँति छुपे बैठे हैं ।’ कुछ लोग सुदर्शन की हँसी करने लगे—‘देखो । इस धर्म के धोरी को । दर्शन करने जा रहा है । पर बाहर निकलते ही ज्यों ही शिर पर अर्जुनमाली का मुद्गर पड़ेगा, सारा धर्म-कर्म विसर जायगा ।’ पर सुदर्शन ने किसी भी ओर ध्यान नहीं दिया । उनके हृदय में एकमात्र अरिहंत-दर्शन की भावना थी ।

सुदर्शन नगरी के बाहर निकले । गुणशील बगीचे का मार्ग मुद्गरपाणि यक्ष के मन्दिर के पास से होकर जाता था । वे निर्भय होकर बढे जा रहे थे । दूर से अर्जुनमाली के शरीर में रहे हुए यक्ष ने उन्हें आते हुए देखा । देखते ही वह क्रुद्ध हुआ और मुद्गर उछालता-धुमाता हुआ उनकी ओर बढ़ा ।

सुदर्शन ने भी अर्जुन को आते देख लिया, पर उनका हृदय दृढ था । वे न डहर-उधर भागे, न पीछे मुड़े । जहाँ थे, वही खड़े रह गये । नीचे की भूमि का प्रतिलेखन किया (‘जीव आदि हैं या नहीं ?’ यह देखा) । सिद्धो की और अरिहंतदेव श्री भगवान् महावीरस्वामी की स्तुति की (दो नमोत्थुराँ दिये) । फिर अट्टारह पाप त्याग कर सागारी (‘बच जाऊँ, तो खुला हूँ’ यह आगार सहित) यावज्जीवन (जीवन भर के लिए) अनशन कर लिया ।

कुदेव की हार

मुद्गरपाणि यक्ष ने सुदर्शन के पास पहुँच कर उन पर मुद्गर-प्रहार करना चाहा, पर उसे अरिहंत-भक्त सुदर्शन श्रावक

का तेज सहन नहीं हुआ। तब उसने उनके चारों ओर मुद्रर घुमाते हुए तीन चक्कर लगाये, फिर भी वह सुदर्शन पर आक्रमण करने का साहस नहीं कर सका। तब उसने सुदर्शन को टकटकी लगाकर बहुत देर तक देखा, पर सुदर्शन की आँखों में कोई अन्तर न आया। तब अन्त में वह मुद्गरपाणि यक्ष निराश होकर अर्जुनमाली के शरीर को छोड़ कर चला गया। साथ में अपना मुद्गर भी लेता गया।

यह हुआ अरिहतदेव पर श्रद्धा का फल ! जन्म-जन्म और भव-भव तक अरिहतदेव पर क्षद्धा रखने के फल में आज सुदर्शन की शक्ति कितनी बढ़ गई ? जिसे अर्जुनमाली भगवान् मानता था, आपत्ति से छुड़ाने वाला मानता था, जिसने सैकड़ों की हत्याएँ की, वह यक्ष भी अरिहत-भक्त सुदर्शन श्रावक के सामने हाथ चलाना तो दूर रहा, ठहर भी न सका। उसे अपना मुद्गर लेकर लौट जाना पड़ा।

सुदर्शन का सुयोग

अर्जुनमाली का शरीर अब तक यक्ष की शक्ति से चलता था। उसकी निजी शक्ति निष्क्रिय थी। अतः यक्ष के चले जाते ही अर्जुनमाली धडाम करता हुआ सारे अंगों से नीचे गिर पड़ा।

यह देखकर सुदर्शन ने सोचा कि अब 'उपसर्ग (सकट) दूर हो गया है।' इसलिए उन्होंने अनशन पार लिया। कुछ समय में अर्जुनमाली स्वस्थ हुआ। उसने खड़े होकर सुदर्शन से पूछा—'तुम कौन हो ? कहाँ जा रहे हो ?' सुदर्शन बोले—'मैं अरिहतदेव भगवान् महावीर का श्रावक हूँ और उन्हीं के दर्शन के लिए तथा वाणी सुनने के लिए जा रहा हूँ।' अर्जुन

ने कहा—‘मैं भी तुम्हारे साथ भगवान् के दर्शन के लिए चलना चाहता हूँ।’ सुदर्शन ने कहा—‘बहुत सुन्दर विचार है तुम्हारा। चलो, साथ चलो, बहुत प्रसन्नता की बात है। भगवान् के चरणों में पहुँच कर तुम्हारा उद्धार हो जायगा। भगवान् सभी को तारने वाले हैं। वे वीतराग हैं। उन्हें किसी के प्रति राग-द्वेष नहीं होता।’

सुदर्शन ने अर्जुनमाली के प्रति घृणा नहीं की। घृणा की भी क्यों जाय ? कौन ऐसा है, जो किसी भी भव में हत्यारा न रह चुका हो ? फिर अर्जुनमाली तो स्वयं इस भव का हत्यारा भी न था। जो ७ हत्याएँ अर्जुनमाली करना चाहता था, वे तो अर्जुनमाली के अपराधी ही थे। अपराधी की हत्या करने वाला हत्यारा नहीं माना जाता। शेष हत्याएँ तो मुख्य करके यक्ष के कारण ही हुई थीं। साथ ही अर्जुनमाली के सुधार की सम्भावना भी थी। जिसके सुधार की सम्भावना हो, उसके प्रति घृणा करने से वह सुधरता हुआ भी रुक जाता है। ‘मैं पाप करता हूँ, इसलिए ये मुझ पर घृणा करते हैं’—इस प्रकार पापी के हृदय में पाप के प्रति घृणा उत्पन्न करने के लिए कदाचित् पापी पर घृणा की जाय, तो वह कार्य किसी अपेक्षा उचित भी है, परन्तु जो सुधर ही रहा हो, उस पर घृणा करना तो व्यर्थ ही है। यह बात सुदर्शन भली भाँति जानते थे। इसलिए उन्होंने अर्जुनमाली से घृणा नहीं की। वे प्रेम से अर्जुनमाली को साथ में लिए भगवान् महावीरस्वामी के चरणों में पहुँचे।

दीक्षा : जीवन-परिवर्तन

भगवान् महावीरस्वामी केवल-ज्ञानी थे, घट-घट के अन्तर्यामी थे। उन्हें अर्जुनमाली के उद्धार के योग्य ही हिसा-

अहिंसा, बन्ध-निर्जरा आदि पर मार्मिक उपदेश सुनाया। सुनकर अर्जुनमाली को अपने पापों पर बहुत पश्चान्ताप हुआ। उसे वैराग्य आ गया। उसने भगवान् से प्रार्थना की कि 'भगवन् ! आप मुझे दीक्षा दे। मुझे पापों से उबारे।' भगवान् ने उसे दीक्षा दे दी।

आदर्श क्षमा

अब अर्जुनमाली अर्जुन अनगार (मुनि) बन गये। उन्हें अपने बँधे हुए कर्मों को क्षय कर डालने की बहुत लगन लगी। उन्होंने इसके लिए दीक्षा के ही दिन भगवान् से अभिग्रह लिया कि—'भगवन् ! मैं आजीवन बेले-बेले पारणा करूँगा।' भगवान् की आज्ञा पाकर वे अभिग्रह के अनुसार बेले-बेले पारणा करने भी लग गये।

अर्जुनमुनि गोचरी लेने स्वयं नगर में जाते। कुछ अनसमझ लोग मुनि बन जाने के बाद भी उनसे घृणा करते। कोई कहता 'अरे ! इस हत्यारे ने मेरे बाप को मार डाला।' कोई चिल्लाती—'अरे ! इस निंदय ने मेरी माँ मार डाली।' इस प्रकार पृथक्-पृथक् लोग भाई, बहन, बेटा, बहू आदि के विषय में कहते। कोई उन्हें अपशब्द कहता (गाली भी देता)। कोई उन पर थूक भी देता। कोई उन पर ककर-पत्थर आदि भी फेंक देता। कोई मार्ग में चलते उन्हें मार भी देता था। पर अर्जुनमुनि आँख उठाकर भी उन्हें नहीं देखते थे, मन में भी उनके प्रति द्वेष नहीं लाते थे। जो-कुछ होता, सब सह लेते थे।

कही उन्हें कुछ रोटो का भाग मिल जाता, तो पानी नहीं मिलता। कही किसी घर कुछ पानी मिल जाता, तो आहार नहीं मिलता। पर वे उदास नहीं होते थे। वे सोचते—'मुझ

पर पहले यक्ष चढा था, इसलिए घोर हत्यारा बनकर मैंने बहुत पाप किये । इन पर अज्ञान का भूत चढा है, इसलिए ये ऐसा करते हैं । जब अपना आपा नहीं रहता, तब ऐसा ही हुआ करता है । इसलिये मुझे खेद नहीं होना चाहिए । मुझे तो मेरा अपना पाप देखना चाहिए । मैं १४१ स्त्री-पुरुषों की हत्या का निमित्त बना । यदि मैं मिथ्यादेव की श्रद्धा-भक्ति-पूजा न करता, तो इतनी हत्याएँ क्यों होती ? इत्यादि विचारों के साथ मुझे समता रखनी चाहिये । इसमें मेरे कर्मों की निर्जरा होगी ।'

मोक्ष

इस प्रकार निर्जरा की भावना करते हुए और उन उपसर्गों को सहन करते हुए अर्जुनमुनिजी को साढ़े पाँच महीने हो गये । उन्होंने जितने दिनों में पाप कमाये, प्रायः उतने ही दिनों में उनकी निर्जरा भी कर डाली । जब उनका शरीर थक गया, तो उन्होंने भगवान् की अनुमति लेकर सथारा कर लिया । सथारा १५ दिन चला । अन्तिम श्वाभोच्छ्वासो में उन्हें केवल-ज्ञान उत्पन्न हुआ, घ्राण, कर्म क्षय हुए । अन्तिम समय में काल करके अर्जुनमुनि मोक्ष पधार गये ।

कहाँ सदोषी सरागी मृद्गरपाणि यक्ष । जिसने स्वयं व्यर्थ ११३४ हत्याएँ की और निष्पाप अर्जुन को भी पापी बनाया और कहाँ निर्दोष वीतराग अरिहत देव । जिनके उपदेश ने पापी अर्जुन को आप से उबार ।

धन्य है, ऐसे अरिहतदेव भगवान् महावीर । धन्य है, ऐसे अरिहत-उपदेशानुसार चलने वाले अर्जुनमुनि ॥ और धन्य है, ऐसे अरिहत पर श्रद्धा रखने वाले सुदर्शन श्रावक ॥

॥ इति ५. श्री अर्जुन-माली (अनंगार) की कथा समाप्त ॥

—श्री अतकृत सूत्र, वर्ग ६, अध्ययन ३ के आधार से ।

शिक्षाएँ

१. सच्चे भगवान् (देव) अरिहत ही हैं ।
२. अरिहंत के भक्त को किसी से भय नहीं ।
३. घृणा मत करो, उद्धार में सहायक बनो ।
४. पश्चात्ताप और तप से पापी भी मोक्ष पाते हैं ।
५. अधर्मी और धर्म-त्यागी इस लोक में भी दुःख पाता है ।

प्रश्न

१. कुदेव-श्रद्धा और सुदेव-श्रद्धा के फल में अन्तर बताओ ।
२. कुदेव-श्रद्धा से अर्जुनमाली का पतन कैसे हुआ ?
३. सुदेव-श्रद्धा से सुदर्शन की रक्षा और अर्जुनमाली का जलान कैसे हुआ ?
४. सिद्ध करो कि 'अर्जुनमाली आदर्श क्षमावात्तु थे ।'
५. पापी से घृणा करें या नहीं ?



६. श्री कामदेव श्रावक

परिचय

चम्पानगरी में 'कामदेव' नामक बहुत प्रतिष्ठित सर्वमान्य सेठ रहते थे । उनकी 'भद्रा' नामक सुरूपा भार्या (पत्नी) थी । उनके कई छोटे-बड़े सुयोग्य पुत्र भी थे । पत्नी और पुत्र सभी

कामदेव के अनुकूल थे। कामदेव के पास १८ करोड़ स्वर्ण-मुद्राओं का धन था। उनमें से छह करोड़ कोष में, ६ करोड़ वृद्धि (व्याज, व्यापार) में तथा छह करोड़ स्वर्ण-मुद्राएँ घर-विस्तार में लगी थी। कामदेव के छह गोकुल थे। प्रति गोकुल में १०,००० दस सहस्र पशु थे।

इस प्रकार कामदेव गृहस्थ परिवार, संपत्ति, सुख, प्रतिष्ठा, मान्यता आदि सबसे संपन्न थे।

धर्म-ग्रहण

एक बार भगवान् महावीरस्वामी उस नगरी के बाहर पूर्णभद्र नामक चैत्य (व्यन्तरायतन) में पधारे। ये समाचार पाकर कामदेव गृहस्थ भगवान् के दर्शन करने तथा बाणी सुनने गये। भगवान् की वाणी सुनकर उनकी जैन धर्म पर श्रद्धा हुई। उन्हें लगा कि 'परिवार, धन, प्रतिष्ठा आदि की यह मेरी सारी सम्पन्नता वास्तविक सुखदायी नहीं है, न यह परभव में साथ ही चलेगी। विश्व में प्राणी के लिए केवल एक धर्म ही सच्चा सुखदायी है और भव-भव का साथी है। इसलिए मुझे संसार त्याग करके दीक्षा ग्रहण करना उचित है। पर अभी मुझ में वैसी तीव्र भावना नहीं है, अतः दीक्षा नहीं तो मुझे श्रावक-व्रत तो ग्रहण करना ही चाहिए।' यह सोच कर उन्होंने भगवान् से सम्यक्त्व और श्रावक के १२ व्रत अंगीकार किये। पीछे नवतत्व की जानकारी आदि करके वे २१ गुण-सम्पन्न श्रेष्ठ श्रावक बन गये। यहाँ तक कि 'भगवान् के श्रावको में वे नामांकित मुख्य श्रावको में गिने जाने लगे।'।

चौदह वर्ष तक उन्होंने गृहस्थ व्यवहार चलाते हुए श्रावकत्व का पालन किया। फिर उन्हें लगा कि 'गृहस्थी के

भक्तों से धर्म-चिन्तन और धर्म-करणी में बहुत बाधा पड़ती है। तब उन्होंने गृहस्थी का सारा भार अपने बड़े पुत्र पर डाल कर निवृत्ति ले ली। वे अपनी पौषधशाला में ही जाकर रहने लगे। वही वे पौषध आदि धर्म-ध्यान करते और जातीय कुलों से भिक्षा माग कर अपना काम चलाते थे।

पिशाच का पहला उपसर्ग

एक बार की बात है। उन्होंने पौषध किया था। दिन तो बीत गया, पर जब आधी रात का समय हुआ, तब उनकी पौषधशाला के बाहर एक 'निथ्यादृष्टि देव' आया। उसने भयकर पिशाच का रूप बनाया। टोपने-सा शिर, बाहर निकली हुई लाल-लाल आँखें, सूपड़े-से कान, भेड़ का सा नाक, घोड़े को पूँछ-सी मूँछें, ऊँट के जसे लम्बे-लम्बे ओठ, फावड़े से दाँत, लपलपाती जीभ—इस प्रकार पिशाच का रूप बहुत ही विकृत था। ताड़-सा लम्बा, कगार-सा चौड़ा, कोंख में सर्प लपेटे, वह पिशाच हाथ में चमचमाता नीला खड्ग (तलवार) लेकर भयावना शब्द करता हुआ पौषधशाला में कामदेव के पास आया और बोला—'अरे ! कामदेव ! मृत्यु के चाहने वाले ! कुलक्षणा ! अशुभ दिन के जन्मे ! लज्जादि रहित ! धर्म-मोक्ष के चाहने वाले ! धर्म-मोक्ष के प्यासे ! तुझे पौषध आदि व्रत से डिङ्गना उचित नहीं है। परन्तु आज यदि तू धर्म से नहीं डिङ्गता है, उसे नहीं छोड़ता है, तो मैं आज इस खड्ग से तेरे खण्ड-खण्ड कर दूँगा, जिससे तू प्रकाल में ही बहुत दुःख पाता हुआ मर जायगा।'

पिशाच-रूपी देव के ऐसा कहने पर कामदेव भयभीत नहीं हुए, झुब्ब नहीं हुए, भागे भी नहीं, परन्तु उपसर्ग समझ कर

सागारी सथारा (अनशन) ग्रहण कर लिया और चुपचाप धर्म-ध्यान करते रहे। ऐसा देख कर उस देव ने कामदेव को अपनी उपर्युक्त बात दूसरी और तीसरी बार भी कही, परन्तु कामदेव के तन-मन में कोई अन्तर नहीं आया। तब देव ने क्रुद्ध होकर, भौंहे चढ़ाकर सचमुच ही खड्ग से कामदेव के खण्ड-खण्ड कर दिये। उससे कामदेव को बहुत कष्ट पहुँचा। सुख का लेश भी नहीं रहा। ऐसी उस वेदना को सहन करना बहुत कठिन था, फिर भी कामदेव बहुत ही शान्ति से उस वेदना को सहन करते रहे।

हाथी का दूसरा उपसर्ग

यह देखकर उस देव को कुछ निराशा हुई। वह पौषधशाला से बाहर निकला। इस दूसरी बार में उसने अपना पर्वत-सा लम्बा-चौड़ा, तीखे-तीखे दाँत वाला, लम्बी-सी सूँडवाला, मेघ-सा काला और मदमाते भयकर हाथी का रूप बनाया तथा पौषधशाला में आकर कहा—‘अरे ! कामदेव ! मृत्यु के चाहने वाले !—इत्यादि। यदि तू धर्म से नहीं डिगता, व्रतों को नहीं छोड़ता, तो मैं अभी तुझे सूँड से पकड़कर पौषधशाला से बाहर ले जाऊँगा। वहाँ तुझे आकाश में उछाल कर फिर तीखे दाँतों पर भेलूँगा। फिर भूमि पर डालकर पैरो तले तीन बार रौदूँगा। जिससे तू अकाल में ही बहुत दुख पाता हुआ मर जायगा।’

कामदेव, हाथी के इन वचनों को सुनकर भी न डरे, वरन् पहले के समान ही निर्भय निश्चल चुपचाप धर्म-ध्यान करते रहे। यह देखकर उस हाथीरूप-धारी देव ने कामदेव को अपनी उपर्युक्त बात दूसरी और तीसरी बार भी कही। परन्तु कामदेव के तन-मन में कोई अन्तर नहीं आया। तब देव ने क्रुद्ध

होकर सचमुच ही कामदेव को सूँड से पकड़ कर पौषधशाला से बाहर निकाला, आकाश में उछाला, तीखे-तीखे दाँतो पर भेला और भूमि पर डालकर तीन बार परो से बहुत रौंदा । उससे भी कामदेव को बहुत कष्ट पहुँचा । फिर भी कामदेव उस कठिन वेदना को बहुत शांति से ही सहन करते रहे ।

सष का तीसरा उपसर्ग

यह देख कर उस देव को बहुत निराशा हुई । उसका दूसरा उपसर्ग भी कामदेव को डिगा नहीं सका । तब वह पौषधशाला से बाहर निकला । तीसरी बार उसने मसो (स्याही) सा काला, चोटी-सा लम्बा, लपलपाती दो जोभ वाला, लोही-सी आँखो वाला, बहुत बड़ी फण वाला, आँखो में भी विषवाला, महा फूँकार करता, भयकर सर्प का रूप बनाया और पौषधशाला में आकर कहा—‘अरे ! कामदेव ! मृत्यु के चाहने वाले !—इत्यादि । यदि तू धर्म से नहीं डिगता, व्रतो को नहीं छोड़ता, तो मैं अभी सर-सर करता तेरी काया पर चढ़ जाऊँगा । पिछली ओर से फाँसी के समान तीन बार तेरी ग्रीवा (गले) को लपेटूँगा । फिर विष वाली तीखी दाढो से तेरे हृदय पर ही कई दश दूँगा । जिससे तू अकाल में ही बहुत दुःख पाता हुआ मर जायगा ।

कामदेव सर्प के इन वचनों को सुनकर भी पहले के समान ही निर्भय और निश्चल हो चुपचाप धर्म-ध्यान करते रहे । यह देखकर उस सर्प-रूपधारी देव ने अपनी उपर्युक्त बात दूसरी और तीसरी बार भी कही, परन्तु कामदेव के तन-मन में कोई अन्तर नहीं आया । तब देव क्रुद्ध होकर सचमुच ही सर-सर करता कामदेव की काया पर चढ़ा । पिछली ओर से फाँसी के समान ग्रीवा को तीन बार लपेटा, फिर विष वाली तीखी दाढो से हृदय

पर कई दण दिये । उससे भी कामदेव को बहुत कष्ट पहुँचा, फिर भी कामदेव उस कठिन वेदना को बहुत शांति से ही सहन करते रहे ।

यह देखकर देव पूरा निराश हो गया । वह पिशाच, हाथी और सर्प के तीन-तीन बड़े-बड़े उपसर्ग करके भी कामदेव को धर्म और व्रत से डिगा नहीं सका । तब वह पीषधशाला से बाहर निकला । इस बार उस देव ने अपना वास्तविक देव का ही रूप बनाया । चमकता सुनहला गरीर, उज्ज्वल बहुमूल्य वस्त्र, भाँति-भाँति के उत्कृष्ट कोटि के हार आदि आभूषणयुक्त तथा दसो दिशाओं को प्रकाशित करनेवाला दिव्य वह देव-रूप था । फिर उसने पीषधशाला में आकर कहा—

देव-प्रशंसा

‘हे कामदेव ! श्रमणोपासक ! (साधु की उपासना करने वाले ।) तुम धन्य हो । तुम बड़े पुण्यवान हो, तुम कृतार्थ हो, तुम सुलक्षण हो, तुम्हारा जन्मना और जोना सफल है, क्योंकि तुम्हारी निर्ग्रन्थ प्रवचन (जनधर्म) में ऐसी दृढ श्रद्धा है कि, देवता भी तुम्हें डिगा नहा सकते ।

‘हे देवानुप्रिय ! (यह आर्य सम्बोधन है) पहले देवलोक के इन्द्र ने अपनी लम्बी-चौड़ी सभा के बीच तुम्हारी प्रशंसा करते हुए कहा था कि, कामदेव श्रमणोपासक निर्ग्रन्थ प्रवचन में इतने दृढ हैं कि, उन्हें देव-दानव कोई भी धर्म से डिगा नहीं सकता ।’ परन्तु मुझे उस बात पर विश्वास नहीं हुआ । इसलिए मैं तुम्हारी धर्म-दृढता की परीक्षा लेने के लिये यहाँ आया था । तीन बड़े-बड़े उपसर्ग देकर अब मैंने आज प्रत्यक्ष ही देख लिया है कि, आपकी निर्ग्रन्थ प्रवचन (जैनधर्म) में अचल श्रद्धा है । हे

देवानुप्रिय । मैंने जो आपको उपसर्ग दिये, उसके लिये मैं आपसे बार-बार क्षमा चाहता हूँ । आप क्षमा करे । आप क्षमा करने योग्य है । अब मैं पुनः इस प्रकार कभी आपको उपसर्ग नहीं दूँगा ।'

इस प्रकार उस देव ने कामदेव की स्वयं प्रशंसा की और उन्हें इन्द्र द्वारा की गई प्रशंसा सुनाई । (उनको अपने यहाँ आने का और उपसर्ग देने का कारण बताया) तथा उनको उपसर्गों में भी धर्म-दृढ़ रहनेवाला बताकर उनके पैरों में पड़कर उनसे बार-बार क्षमा-याचना की । फिर वह देवता जहाँ से आया था, उधर ही चला गया ।

समवसरण में

कामदेव ने अपने को निरुपसर्ग (उपसर्ग रहित) जानकर अपना सागारी सथारा पार लिया । दिन उगने पर उन्होंने अपनी नगरी में भगवान् को पधारे हुए जाना । इसलिए वे पौषध पालने के पहले ही भगवान् के दर्शन करने तथा वाणी सुनने के लिए गये ।

भगवान् ने सबको पहले धर्म-कथा सुनाई । फिर धर्म-कथा समाप्त होने पर सबके सामने कामदेव से कहा—'क्यों कामदेव । क्या इस पिछली रात को तुम्हें देवता के द्वारा पिशाच, हाथी और सर्प-रूप से तीन-तीन बार भयकर उपसर्ग हुए ?' इत्यादि देवता के आने से लेकर चले जाने तक का बीतक सुना कर भगवान् ने कहा—'कामदेव । क्या यह सच है ?' कामदेव ने कहा—'हाँ, सच है ।'

साधु-साध्वियों की शिक्षा

कामदेव के द्वारा हाँ भरने पर भगवान् ने बहुत-से साधु-साध्वियों को संबोधन करके कहा—आर्यों । गृहस्थ श्रमणोपासक, गृहस्थवास में रहता हुआ भी जब देवादिके उपसर्गों को भली-भाँति सहन कर सकता है, तो जिन्होंने घर-बार त्याग दिया, जो सदा अरिहतों की वाणी सुनते रहते हैं, उनके लिए देवादिके उपसर्ग सहना शक्य है, अशक्य नहीं है । अतः आपको भी कामदेव का आदर्श दृष्टान्त ध्यान में रखते हुए सभी उपसर्गों को दृढतापूर्वक सहना चाहिए ।

सभी साधु-साध्वियों ने अपने से छोटे गृहस्थ के दृष्टान्त से दी गई, भगवान् की उस शिक्षा को बहुत ही विनय के साथ स्वीकार की ।

देवलोकगमन तथा मोक्ष

उसके पश्चात् कामदेव श्रावक ने भगवान् में कुछ प्रश्न किये और उत्तर प्राप्त कर अपनी शिकाएँ दूर की तथा जिज्ञासाएँ पूर्ण की । पश्चात् वे वन्दन-नमस्कार करके अपने घर को लौट गये ।

कामदेव श्रावक ने उसके पश्चात् और भी अधिक धर्म-ध्यान किया । (श्रावक की ११ प्रतिज्ञाएँ पाली ।)

उन्होंने सब २० वर्ष तक श्रावकत्व का पालन किया । अन्त में उन्होंने अपने जीवन में जो कोई दोष लगा, उसका आलोचन प्रतिक्रमण करके सत्परा ग्रहण किया । एक मास का अनशन होने पर वे मृत्यु के अवसर पर काल करके पहले

देवलोक में देव-रूप से उत्पन्न हुए । वहाँ से वे मनुष्य बनकर तथा दीक्षा लेकर सिद्ध बनेगे ।

॥ इति ६. श्री कामदेव की कथा समाप्त ॥

—श्री उपासकदशांग सूत्र, अध्यायन २ के आधार से ।

शिक्षाएँ

- १ साधु नहीं तो श्रावक तो अवश्य बनो ।
- २ स्वयं गृहस्थी, चलाते हुए धर्म अधिक नहीं हो सकता ।
३. देवादि उपसर्ग आने पर भी धर्म में हट रहो ।
- ४ धर्म में हट रहनेवाले की देव, इन्द्र व भगवान् भी प्रशंसा करते हैं ।
- ५ छोटे के उदाहरण से भी शिक्षा लेनी चाहिए ।

प्रश्न

- १ कामदेव की लौकिक सम्पन्नता का परिचय दो ।
- २ कामदेव को आये हुए उपसर्गों का वर्णन करो ।
- ३ कामदेव को देव उपसर्ग देने क्यों आया ?
- ४ उपसर्ग समाप्ति के पश्चात् क्या-क्या हुआ ?
- ५ कामदेव के कथानक से आपको क्या शिक्षाएँ मिलती हैं ?



७. श्री सुलसा श्राविका

परिचय

‘राजगृह’ में ‘नाग’ नामक सारथी रहता था । उसकी पत्नी का नाम था ‘सुलसा’ । वह श्राविका थी । भगवान् महावीरस्वामी की ३ तीन लाख १८ अठारह हजार श्राविकाओं में उसका नाम पहला था । क्योंकि वह सम्यक्त्व में दृढ थी तथा उसमें दान आदि कई विशिष्ट गुण थे ।

पुत्र के अभाव में

सुलसा को कोई पुत्र उत्पन्न नहीं हुआ था । पर उसने इसका कोई विचार नहीं किया । प्रायः स्त्रियाँ पुत्र न होने पर देव-देवियों की शरण लेती हैं, उनकी मनौती करती हैं । मन्त्र-तन्त्र करवाती हैं । पर उसने देव-देवी की शरण लेने का या मन्त्र-तन्त्र करने का मन में भी विचार नहीं किया । उसकी यह दृढता थी कि—‘पुत्र चाहे हो, चाहे न हो, परन्तु मैं अरिहन्तदेव के अतिरिक्त अन्य किसी देव को मस्तक नहीं झुकाऊँगी । नमस्कार-मन्त्र के अतिरिक्त दूसरा मन्त्र कभी स्मरण नहीं करूँगी ।’

सुलसा के पति नाग को पुत्र की बहुत अभिलाषा थी । उसने पुत्र-प्राप्ति के लिए अन्य देव-देवियों को पूजना आरम्भ किया व अन्य मन्त्र-तन्त्रों का स्मरण चालू किया ।

सुलसा-नाग की चर्चा

जब सुलसा को यह जानकारी हुई, तो उसने अपने पति को समझाया—‘पतिदेव’ । इन देव-देवियों की पूजा छोड़ो ।

मन्त्र-तन्त्र का स्मरण छोड़ो। हमें एक मात्र अरिहतदेव और नमस्कार-मन्त्र पर ही श्रद्धा रखनी चाहिए। अरिहत को ही भुक्ता चाहिए। नमस्कार-मन्त्र का ही स्मरण करना चाहिए। अन्य देव-देवियों और अन्य मन्त्र-तन्त्रों पर श्रद्धा रखना मिथ्यात्व है।’

नाग ने कहा—‘सुलसे ! मैं अरिहतदेव और नमस्कार-मन्त्र पर ही श्रद्धा रखता हूँ। मुझे अन्य देव-देवियों और अन्य मन्त्रों पर श्रद्धा नहीं है। मैं उन्हें ससार-तारक या मोक्ष देने वाला नहीं मानता। पर ये लौकिक देव और लौकिक मन्त्र हैं। पुत्र की आशा लौकिक आशा है। ये लौकिक आशा पूर्ण करने में सहायता दे सकते हैं, इसलिए मैं इन्हें पूजता हूँ और स्मरण करता हूँ।’

सुलसा ने कहा—‘स्वामी ! यदि अन्य देवों और मन्त्रों पर हमारी श्रद्धा नहीं है, तो हमारे हृदय में भले सम्यक्त्व रहे, पर उन्हें पूजने और उनके स्मरण करने की प्रवृत्ति तो मिथ्यात्व की ही है। हमें मिथ्यात्व की प्रवृत्ति से भी बचना ही अच्छा है।

दूसरी बात यह है कि, यदि पूर्व जन्म में हमने पुण्य नहीं कमाये हैं, तो ये अन्य देव-देवियाँ और मन्त्र-तन्त्र हमें कुछ भी नहीं दे सकते। हमारी कुछ भी सहायता नहीं कर सकते।’

नाग ने कहा—‘सुलसे ! तुम्हारा कहना सत्य है। पर मान लो कि, हमने पूर्व जन्म में कुछ पुण्य कमाये हो और वे अभी उदय में न आये हो तथा पाप हो उदय में आये हो, तब तो ये देवता और मन्त्र हमारी सहायता कर सकते हैं। क्योंकि वे वर्तमान पाप को दबा सकते हैं और दबे हुए पुण्य को खींचकर शीघ्र बाहर ला सकते हैं। यह भी हो सकता है कि हमें पुत्र प्राप्ति का पुण्य उदय में आने वाला हो और उसके लिए देव-

देवी या मन्त्र-तन्त्र के निमित्त की भी आवश्यकता हो। यह, सोचकर भी मैं अन्य देवों को नमस्कार करता हूँ और अन्य मन्त्रों का स्मरण करता हूँ। पुत्र होने से तुम पर चढा हुआ, बाँझ का कलक भी धुल जायगा।’

सुलसा ने कहा—‘नाथ ! आपका यह कहना असत्य नहीं है, पर मैं इसके लिए मिथ्यात्व की प्रवृत्ति अपनाना नहीं चाहती। यदि मान लो कि, पूर्व में हमारे कमाये हुए पुण्य नहीं है, तो दोनों ओर हमारी हानि ही है। पुत्र की प्राप्ति भी नहीं होगी और मिथ्यात्व-प्रवृत्ति का पाप भी पल्ले बँध जायगा।

यदि आपको पुत्र की ही अधिक अभिलाषा हो, तो आप अन्य स्त्री से लग्न कर लीजिए, पर मिथ्यात्व की प्रवृत्ति का सेवन मत कीजिए। लोग जो मुझे बाँझ कहते हैं, इसका आप कोई विचार मत कीजिए। जो सम्यक्त्व-दृढता का महत्व जानते हैं, वे तो हमारी प्रशंसा ही करेंगे, निन्दा नहीं करेंगे तथा जो सम्यक्त्व-दृढता का महत्व नहीं जानते, उनकी बात हमें सुनना ही क्यों चाहिए ?’

नाग ने कहा—‘सुलसे ! मैं तुम्हारा कहा मानकर मिथ्यात्व की प्रवृत्ति छोड़ देता हूँ, पर मैं तुम्हारे लिए सौक लाऊँ—यह कभी नहीं हो सकता। मैं पुत्र चाहता हूँ, पर तुम्हारी कूँख से उत्पन्न पुत्र चाहता हूँ। मेरा तुम्ही पर प्रेम है। मैं तुम्हें अपने जीवन से भिन्न नहीं कर सकता।’

सुलसा ने कहा—‘धन्य है, आर्यपुत्र ! आपने मिथ्यात्व-प्रवृत्ति छोड़ने का अच्छा निश्चय किया। धर्म पर दृढ रहने से, अशुभ कर्मों का क्षय होता है, वे शुभकर्म के रूप में बदलते हैं और नये पुण्यों की महान् वृद्धि होती है। कभी शोध, तो कभी विलम्ब से अनिष्ट का विनाश होता है और इष्ट-प्राप्ति होती है।

कई बार देवता तक आकर हाथ जोड़कर प्रार्थना करते हैं कि, 'धन्य हैं, आप ! मुझे कुछ सेवा का अवसर दीजिए ।' ऐसे अवसर पर, उनसे सहायता मागी जा सकती है । इससे पूजा आदि कौं पाप भी नहीं लगता और कार्य-पूर्ति भा हो जाती है । नाग ने इस कथन को सहर्ष स्वीकार किया ।

धन्य है, सुलसा ! जिसने बाँझ रहना स्वीकार किया, अपने ऊपर सौक का आना स्वीकार किया, पर मिथ्यात्व को प्रवृत्ति करना स्वीकार नहीं किया । स्वयं ने मिथ्यात्व त्यागा और पति को भी मिथ्यात्व से दूर हटाया ।

शक्रेन्द्र द्वारा प्रशंसा

सुलसा की इस दृढ़ता और तत्त्वज्ञान की देवलोक में भी प्रशंसा हुई । शक्र-नामक पहले देवलोक के इन्द्र ने देवताओं की भरी-सभों के बीच कहा—'राजगृह नगर के नाग सारथी की पत्नी सुलसा श्राविका धन्य है । क्योंकि उसकी सम्यक्त्व बहुत ही दृढ़ है । कोई देव-दानव भी उसे सम्यक्त्व से नहीं डिगा सकता ।

वह अरिहतदेव, निर्ग्रन्थ गुरु और केवलि-प्ररूपित धर्म में इतनी दृढ़ है कि, वह ससार का सुख छोड़ देती है, पर मिथ्यात्व की प्रवृत्ति कभी नहीं अपनाती ।

अरिहत को ही देव, 'निर्ग्रन्थ' को ही गुरु तथा 'केवलि-प्ररूपित' तत्त्व को ही धर्म मानते हुए यदि उसे कितनी भी हानि पहुँचे, कितना भी कष्ट पहुँचे, फिर भी वह श्रद्धा से नहीं डिगती । उसके मन में थोड़ी भी चंचलता नहीं आती ।

ऐसी सुलसा श्राविका को बारम्बार नमस्कार है ।

देव द्वारा परीक्षा

एक मिथ्यादृष्टि देव को यह बात सहन नहीं हुई। वह सुलसा की परीक्षा के लिए साधु का रूप बनाकर सुलसा के घर पहुँचा। सुलसा ने उसको साधु समझकर वदन-नमस्कार करके पूछा—‘भन्ते ! इस समय आपका मेरे यहाँ कैसे पधारना हुआ ? देव ने कहा—‘श्राविके ! मेरे वृद्ध गुरुदेव के शरीर में बहुत पीडा है। उनकी औषधि के लिए वैद्यों ने मुझे लक्षपाक तैल बतलाया है। इसलिए मुझे उस तैल की आवश्यकता है। यदि वह तुम्हारे घर शुद्ध (सूभता) हो, तो बहराओ।’ सुलसा ने कहा—‘भन्ते ! अवश्य कृपा कीजिए। आज का दिन धन्य है कि, मेरे पदार्थ सन्तो की सेवा में काम आयेगे।’

यह कहकर वह लक्षपाक तैल लेने गई। लक्षपाक तैल लाख वस्तुएँ, लाख बार तपाने पर बनता है। उसके बनने में लाख रुपये व्यय होते हैं। लक्षपाक तैल की उसके घर में तीन गीशियाँ थी। वे जहाँ थी, वहाँ पहुँचकर वह पहली शीशी उतारने लगी कि, शीशी फिसलकर नीचे गिर गई और फूट गई। दूसरी और तीसरी गीशी की भी यही स्थिति हुई। तीसरी बार में उसके पैर में काँच का टुकड़ा भी धुँभ गया।

इस प्रकार उसके लाखों रुपये मिट्टी में मिल गये। शीशी के काँच का टुकड़ा पैर में लग गया, सो अलग। पर उसके मन में इन दोनों बातों का कोई खेद नहीं हुआ। उसे यह विचार ही नहीं आया कि ‘ये कैसे साधु है, जिन्हें दान देते हुए मेरे मूल्यवान् पदार्थ नष्ट हो। यह कैसा दान-धर्म है ? जिसे करते हुए शरीर में पीडा हो।’ वरन् उसे इस बात का खेद हुआ कि—‘मेरी ये वस्तुएँ सन्तो के काम नहीं आ सकी। मेरे

हाथों से दान नहीं हो सका । सन्त मेरे यहाँ कष्ट करके पधारे, परन्तु उन्हें आवश्यक वस्तु नहीं मिल सकी । जो इनके वृद्ध गुरु सन्त है, उनकी पीडा कैसे दूर होगी ? आह ! वे मुनिराज कितना कष्ट पाते होंगे ? मुझ अभागिन ने ध्यानपूर्वक शीर्षीयों नहीं उतारी । ऐसे समय में मुझ से सावधानी क्यों नहीं रही ? धिक्कार है मुझे ।' यह सोचते-सोचते उसका मुँह कुम्हला गया । आँखें डबडबा आईं ।

देवता यह सारा दृश्य देख रहा था । अवधि (अज्ञान) से सुलसा के मन के विचार को भी देख रहा था । उसे प्रत्यक्ष हो गया कि, शक्रेन्द्र जो कह रहे थे, वह सर्वथा सत्य था । सचमुच यह सम्यक्त्व में बहुत दृढ़ है । देवता ने सुलसा के सामने अपना वास्तविक रूप प्रकट किया और सुलसा से कहा— 'श्राविके ! खेद न करो, यह तो मेरी देव-विकुर्वणा (देवमाया) थी, जो मैंने तुम्हारी सम्यक्त्व-दृढता की परीक्षा के लिए की थी । धन्य है ! तुम्हें 'कि तुम ऐसी दृढ़ हो । जिस कारण इन्द्र भी तुम्हारी प्रशंसा करते हैं ।'

पुत्र-प्राप्ति

'सुलसे ! मैं तुम पर प्रसन्न हुआ । (मागो) जो तुम्हारी इच्छा हो, वही मागो । मैं उसकी पूर्ति करूँगा ।' सुलसा ने कहा—'देव ! मेरी तो यही इच्छा है कि मेरी सम्यक्त्व पर दृढता बनी रहे । मेरी सम्यक्त्व-रत्न सुरक्षित रहे । पर यदि आप कुछ देना चाहते हैं, तो मेरे पति को पुत्र की अभिलाषा है, वह आप पूरी करें ।'

देवता ने उसे पुत्र-उत्पत्ति में सहायक ३२ गोलियाँ दी और समय पड़ने पर 'मुझे स्मरण करना'—यह कहकर वह देवलोक में लौट गया । समय से सुलसा को इच्छित पुत्र उत्पन्न हुए ।

भगवान् द्वारा प्रशंसा

‘चम्पानगरी’ की बात है। भगवान् महावीरस्वामी वहाँ विराज-रहे थे। वहाँ ‘अम्बड’ नामक एक श्रावक आया। वह विद्याधर (विद्याओं का जानकार) था। उसने भगवान् महावीरस्वामी की वाणी सुनकर उन्हें वदन-नमस्कार करके कहा—‘भन्ते ! आपके उपदेश सुनकर मेरा जन्म सफल हो गया। अब मैं राजगृह नगरी जा रहा हूँ।’

भगवान् ने कहा ‘अम्बड ! तुम जिस नगरी में जा रहे हो, वहाँ सुलसा श्राविका रहती है। वह सम्यक्त्व में बहुत दृढ है।’

अम्बड विद्याधर द्वारा परीक्षा

अम्बड ने सोचा—‘भगवान् जो कुछ कह रहे हैं, वह सत्य ही है, क्योंकि वीतराग भगवान् किसी की असत्य प्रशंसा नहीं करते। किन्तु मैं परीक्षा करके प्रत्यक्ष देखूँ तो सही कि ‘वह सम्यक्त्व में किस प्रकार दृढ है?’

राजगृह पहुँचकर विद्या के बल से उसने सन्यासी का रूप बनाया और सुलसा के घर जाकर कहा—‘आयुष्मति ! (लम्बी आयुष्यवालो) मुझे भोजन दो। इससे तुम्हें धर्म होगा, मोक्ष की प्राप्ति होगी।’

सुलसा ने उत्तर दिया—‘सन्यासीजी ! अनुकपा के लिए मैं प्रत्येक को भोजन दे सकती हूँ और लो आपको भी देती हूँ, पर निर्दोष धर्म और मोक्ष तो जिन्हे देने से होता है, उन्हें ही देने से होगा, आपको देने से नहीं हो सकता। ‘किन्हे देने से निर्दोष धर्म और मोक्ष होता है’ ?—यह आपको बताने की आवश्यकता नहीं। क्योंकि मैं उन्हें जानती हूँ।

यह उत्तर सुनकर अंबड उसके घर से बिना भिक्षा लिए लौट गया और नगर के बाहर आया। वहाँ उसने आकाश में अधर कमल का आसन लगाया और उसके ऊपर बैठकर वह तपश्चर्या करने का दिखावा करने लगा। लोग उसे अधर कमल के आसन पर तपश्चर्या करते देखकर चकित होने लगे।

सैकड़ों-सहस्रों लोग उसके दर्शन के लिए आने-जाने लगे। उसकी पूजा-भक्ति होने लगी और पारणों के लिए निमन्त्रण पर निमन्त्रण आने लगे। परन्तु वह सबको निषेध करता रहा।

लोगों ने पूछा—‘योगीराज ! आप श्री पारणों के लिए किसी का भी निमन्त्रण स्वीकार नहीं करते, तो क्या हमारा गाँव अभागा है ? आप जैसे महान् अतिशय वाले तपस्वी, हमारे यहाँ से आहार लिए बिना भूखे ही पधार जाएँगे ? नहीं, नहीं, ऐसा नहीं हो सकता। हमारे गाँव में कोई न कोई तो ऐसा पुण्यशाली अवश्य ही होगा, जो आपको पारणा कराकर कृतार्थ बनेगा। आप कृपया उस भाग्यशाली का नाम बतावे, हम अभी उसे सूचित करते हैं।’

दिव्य योगी-रूपधारी अंबड ने कहा ‘पुरजनों ! आपके यहाँ सुलसा नामक नागपत्नी है। वह यदि पारणा करावेगी तो मैं उसके यहाँ पारणा करूँगा।’ यह सुनकर लोग सुलसा के घर पहुँचे।

कुछ स्त्रियाँ, जो उस अंबड को देखकर लौटती थीं, वे सुलसा के पास अंबड के अधर कमलासन, उसकी तपश्चर्या और निमन्त्रण के प्रति उपेक्षा भाव की प्रशंसा करती। उसके अतिशय का बखान करती, और सुलसा को उसके दर्शन की प्रेरणा करती, पर वह इन आडबरो के चक्कर में नहीं आयी।

जब इस समय सब लोगो ने आकर मुलसा से कहा—‘बधाई है, सुलसा ! बधाई है ! वे अपूर्व योगिराज तुम्हारे यहाँ पारणा करना चाहते हैं। उन्हें पारणा कराओ और भाग्यशाली बनो।’ तो उसने अवड की उस विकुर्वणा को जानकर उत्तर दिया—‘पुरजनो ! मैं अरिहत को ही देव, निर्ग्रन्थ को ही गुरु और केवली प्ररूपित तत्त्व को ही धर्म मानती हूँ। मुझे इन जैसे साधुओं पर कोई श्रद्धा नहीं है। सच्चे साधु लोग अपने अतिशय का दिखावा और तप की प्रसिद्धि नहीं करते। ‘मैं उस घर पारणा करूँगा’—ऐसा नहीं कहते। एक घर पर भोजन नहीं करते। वे अपनी लब्धियों (श्रद्धियों) को गुप्त रखते हैं, तपश्चर्या को अप्रकट रखते हैं। बिना सूचना दिये घर में प्रवेश करते हैं और नाना घरों से गोचरी लेकर समय-यात्रा चलाते हैं। उन्हें पारणा कराने से ही आत्मा सच्ची भाग्यशाली बनती है। ऐसे मिथ्या साधुओं को पारणा कराने से नहीं बनती। यह उत्तर सुनकर बहुत-से पुरजन बहुत खिन्न हुए। कुछ ने यह उत्तर उस दिव्य-योगीरूपधारी अवड को ले जाकर सुनाया। उस उत्तर को सुनकर अवड को प्रत्यक्ष हा गया कि ‘सुलसा सम्यक्त्व में कितनी दृढ़ है ? वह आडम्बर और लोकमत से किस प्रकार अप्रभावित रहती है।’

उसने अपना वेप बदला और उन सभी लोगों के साथ नमस्कार-मन्त्र का उच्चारण करते हुए मुलसा के घर पर आकर सुलसा के घर में प्रवेश किया। मुलसा ने उस समय अवड को स्वधर्मी समझकर उठकर उसे सत्कार सम्मान दिया। अवड ने भी भगवान् द्वारा की गई प्रणामा सुलसा को सुनाई और अपने द्वारा की गई परीक्षा बताकर उसकी स्वयं भी बहुत प्रशंसा की।

लोगों ने भी यह सब देखकर सुलसा की सम्यक्त्व-दृढता की भूरि-भूरि प्रशंसा की और जो पुरजन सुलसा पर खिन्न हुए थे, वे पुनः सुलसा पर प्रसन्न हो गये ।

॥ इति ७ श्री सुलसा श्राविका की कथा समाप्त ॥

शिक्षाएँ

१. दृढ सम्यक्त्वी की देव तो क्या, भगवान् भी प्रशंसा करते हैं ।
२. दृढ सम्यक्त्वयो की कसौटियाँ भी होती रहती है ।
३. मिथ्यादृष्टि के साथ मिथ्यात्व-प्रवृत्ति भी छोड़ो ।
४. दृढ सम्यक्त्वी दूसरों को भी दृढ बनाता है ।
५. दृढ सम्यक्त्वी की भी लौकिक आशाएँ पूर्ण होती हैं ।

प्रश्न

१. सुलसा श्राविका का परिचय दो ।
२. सुलसा और नाग की पारस्परिक चर्चा बताओ ।
३. सुलसा की किस-किसने प्रशंसा की ?
४. सुलसा की किस-किसने कंसी-कंसी परीक्षा ली ?
५. सुलसा श्राविका से क्या शिक्षाएँ मिलती हैं ?



८. श्री सुबाहु-कुमार (मुनि)

परिचय

‘हस्तिशीर्ष’ नामक नगर मे ‘अदीनशत्रु’ नामक राजा राज्य करते थे। उनको ‘धारिणी’ नामक रानी थी। उस रानी को रात्रि मे ‘सिंह-स्वप्न’ आया। ६ मास और साढे सात (कुछ अधिक सात) रात के पञ्चात् एक पुत्र जन्मा। उसका नाम ‘सुबाहुकुमार’ रक्खा गया। राजा-रानी ने क्रमग उसे ७२ कलाएँ सिखाई और उसका ५०० राजकन्याओ से लग्न किया। वह रानियो के साथ राजप्रासाद मे मुखपूर्वक रहने लगा।

समवसरण में

एक वार उस नगर के ईशान कोण मे रहे ‘पुष्पकरंडक’ नामक उद्यान मे भगवान् महावीरस्वामी पधारे। लोगो को उनके दर्शनार्थ बडे समूह से जाते देखकर सुबाहुकुमार ने कचुकी (अंत पुर के सेवक) को बुलाकर पूछा कि—‘ये लोग आज इतने बडे समूह से कहाँ जा रहे हैं?’ कचुकी ने उत्तर मे कहा—‘भगवान् पधारे हैं, इसलिए लोग बडे समूह से उनके दर्शन करने, उन्हे वन्दन करने व उनकी वाणी सुनने के लिए जा रहे हैं।’ सुबाहु भी इस समाचार को पाकर भगवान् के दर्शन आदि के लिए भगवान् के समवसरण मे पहुँचे।

धर्म-कथा

भगवान् ने सुबाहुकुमार आदि बहुत बडी सभा को विस्तार से धर्म-कथा सुनाई। सबसे पहले भगवान् ने १ आस्तिकता का

उपदेश दिया । २ दूसरे मे 'जीव जो भी पुण्य या पाप-कर्म करता है, उसका फल अवश्य भोगना पडता है'—यह बताया । ३ तीसरे मे 'जेन धर्म का स्वरूप और उसके पालन का फल' बताया । ४ चौथे मे 'जीव चार गति मे कैसे भटकता है और सिद्ध कैसे बनता है'—यह बताया । ५ पाँचवे मे 'साधु-धर्म और 'श्रावक-धर्म' बतलाया । भगवान् ने बहुत ही मधुर, मनोहर, प्रभावशाली शैली से देशना दी ।

श्रावक व्रत धारण

सुबाहुकुमार ने ऐसी उस देशना को सुनकर देशना समाप्त होने के पश्चात् भगवान् को वन्दन-नमस्कार करके कहा— भगवन् ! मैं आपकी वाणी पर श्रद्धा करता हूँ । मुझे आपकी वाणी बहुत रुचिकर लगी । आपने जो देशना दी, वह सत्य है । धन्य है, वे राजा-महाराजा आदि जो आपकी वाणी आदि सुनकर ऋद्धि, वैभव, परिवार आदि सब छोड़कर दीक्षित बनते हैं, पर मैं उस प्रकार दीक्षा लेने मे असमर्थ हूँ । इसलिए मैं आपके पास श्रावक व्रत धारण करना चाहता हूँ ।' भगवान् ने कहा—'जैसा सुख हो, वैसा करो, पर इसमे प्रतिबन्ध मत करो । तब सुबाहुकुमार ने भगवान् को वन्दन-नमस्कार करके श्रावक के बारह व्रत स्वीकार किये । उसके पश्चात् पुन वन्दन-नमस्कार करके वे अपने राजभवन को लौट गये ।

पूर्व भव विषयक प्रश्न

उनके लौट जाने पर श्री गौतमस्वामी ने भगवान् को वन्दन-नमस्कार करके पूछा कि—'भन्ते ! यह सुबाहुकुमार बहुत लोगो को बहुत ही प्रिय लगता है । यहाँ तक कि, यह

बहुत-से साधुओं को भी प्रिय लगता है, इसका क्या कारण है ?
 १ यह पूर्व भव मे कौन था ? २ इसका पूर्व भव मे क्या नाम-
 गोत्र था ? ३ तब इसने कौन-सा अभयदान, अनुकपादान या
 सुपात्र दान दिया ? ४ इसने कौन-सा आयम्बिलादि मे
 नीरस आहारादि भोगा ? ५ इसने कौनसे शील या
 उपवासादि तप का आचरण किया ? ६ अथवा इसने ऐसा
 कौन-सा एक भी आर्यवचन (धर्मवचन) सुना और सुनकर उस
 पर श्रद्धा की, जिससे इसने ऐसी ऋद्धि और प्रियता आदि प्राप्त
 की ?'

पूर्व भव कथन

भगवान् ने कहा — 'गौतम । कुछ वर्षों पहले की बात
 है । 'हस्तिनापुर' नामक नगर मे २ 'सुमुख' नामक
 १ एक धनवान्, सुखी और प्रतिष्ठित गृहस्थ रहता था । उस
 नगर मे 'धर्मघोष' नामक आचार्य पधारे । उनके 'सुदत्त'
 नामक एक मुनि बड़े ही तपस्वी थे । वे एक मास तक उपवास
 करते, फिर एक दिन पारणा करते और फिर एक मास तक
 उपवास करते, फिर एक दिन पारणा करते । इस प्रकार वे
 लगातार मास-क्षमण (तप) करते थे ।

एकवार जिस दिन उनके मास-क्षमण का पारणा था, उस
 दिन उन्होंने पहले प्रहर (दिन के पहले चौथाई भाग) मे स्वाध्याय
 किया (शास्त्र-वाचन किया), दूसरे प्रहर मे ध्यान (शास्त्र-चिन्तन)
 किया और तीसरे प्रहर मे गुरुदेव की आज्ञा लेकर गोचरी के
 लिए (जैसे गाय उगे हुए घास का थोड़ा-थोड़ा भाग चरती है,
 वैसे प्रत्येक घर से थोड़ी-थोड़ी भिक्षा लेने के लिए) निकले ।
 धनवान्-निर्धन सभी कुलो मे गोचरी लेते हुए वे मुनिराज,
 सुमुख गृहस्थ के यहाँ पधारे ।

अहोदान

१ सुमुख गृहस्थ मुनिराज को अपने घर गोचरी पधारे हुए देखकर बहुत ही हर्षित हुआ। २. वह आसन छोड़कर नीचे उतरा। ३ पगरखी छोड़ी। ४ मुँह पर उत्तरासग लगाया और ५ मुनिराज का स्वागत करने के लिए सात-आठ पैर (कुछ पैर) सामने गया। ६ तीन बार प्रदक्षिणा करके वदन-नमस्कार किया। ७ फिर अपने रसोईघर में बहुमान सहित ले गया और ८ अपने हाथों से अपने घर में जो मुनियों के योग्य निर्दोष भोजन के उत्तम से उत्तम पदार्थ थे, वे मुनिराज को बहुत मात्रा में बहराये (दान में दिये)।

सुमुख को १ दान देने के पहले 'मैं मुनिराज को दान दूँगा'—इस विचार से बहुत प्रसन्नता थी। २ दान देते हुए 'मुनिराज को दान दे रहा हूँ'—इस विचार से भी बहुत प्रसन्नता थी तथा ३ दान देने के पश्चात् 'मुनिराज को दान दिया'—इस विचार से भी बहुत प्रसन्नता थी।

दान का फल

सुबाहु ने १ निर्दोष दान दिया था, २ शुद्ध भाव से दिया था तथा ३ महातपस्वी जैसे शुद्ध पात्र को दान दिया था। इस प्रकार १ दान, २ दाता और ३ पात्र तीनों उत्तम थे और दान के समय सुबाहु के १ मन २ वचन और ३. काया ये तीनों भी शुद्ध थे। इस कारण सुबाहु ने सम्यक्त्व प्राप्त की व ससार घटाया (मोक्ष को निकट बनाया)।

मुमुख के इस दान से प्रसन्न होकर देवताओं ने ये पाँच दिव्य बातें प्रकट की—१ सुवर्ण (सोना) बरसाया। २ पाँचों रंग

वाले फूल वरसाये । ३. ध्वजाएँ फहराईं (अथवा वस्त्र वरसाये) । ४. दुन्दुभियाँ (एक प्रकार का उत्तम वाजा) बजाईं । और ५. अहोदान ! अहोदान ॥ इस प्रकार घोषणा की । (अर्थात् 'यह दान प्रणसनाय है' ऐसी बार-बार प्रणसा की ।)

हस्तिनापुरवासी भी यह देखकर परस्पर में सुमुख की प्रणसा करने लगे कि—'धन्य है । धन्य है ॥ देवानुप्रियो ! सुमुख गृहस्थ धन्य है ॥' जिसने ऐसा देव-प्रणसित सुपात्र दान दिया ।

कालान्तर से उसे मिथ्यात्व में मनुष्य आयु का वध हुआ । वह आयुष्य समाप्त होने पर काल करके अदीनगन्तु की महारानी धारिणी के कुक्षि में आया और क्रमशः आज मेरे पास आया ।

हे गौतम ! इस सुबाहुकुमार ने पूर्व भव में ३. उन महातपस्वी को, जो निर्दोष, उत्तम भाव से महान् सुपात्र दान दिया, उसके प्रभाव से यह सुबाहु ऐसा ऋद्धि-वैभवादि-सपन्न तथा बहुत लोगों को और साधुओं को भी प्रिय बना है ।

दीक्षा

तब गौतमस्वामी ने पूछा—क्या भगवान् ! यह सुबाहुकुमार आपके पास दीक्षा लेगा ? भगवान् ने कहा—'हाँ' ।

कुछ दिनों बाद भगवान् का वहाँ से विहार हो गया । उसके पश्चान् की बात है—एक बार सुबाहुकुमार को तीन दिन का पौषध करते हुए रात्रि को विचार आया कि—'भगवान् यदि यहाँ पधारे, तो मैं दीक्षित बनूँ ।' अतर्क्य भगवान् सुबाहुकुमार के इन विचारों को जानकर वहाँ पधारे । सुबाहुकुमार भगवान् का उपदेश सुनकर दीक्षित बने । उन्होंने दीक्षित बनकर कई सूत्रों का अभ्यास किया और बहुत तपश्चर्याएँ की । अन्त में

सथारापूर्वक काल करके वे पहले देवलोक में गये । वहाँ से वे १४ भव तक क्रमशः मनुष्य और देव बनते हुए १५ पन्द्रहवें भव में मनुष्य बनकर तथा दीक्षा लेकर सिद्ध, बुद्ध, मुक्त होंगे ।

॥ इति ८. श्री सुबाहु-कुमार (मुनि) की कथा समाप्त ॥

—श्री सुखविपाक सूत्र, अध्ययन १ के आधार से

शिक्षाएँ

१ पात्र का योग मिलने पर भावपूर्वक अपने हाथों से निर्दोष दान दो ।

२. सुपात्र दान से ससार घटता है (मुक्ति निकट बनती है) ।

३ सुपात्र दान से आत्मा की क्रमशः उन्नति होती रहती है ।

४. सुपात्र दानी को लौकिक सुख भी मिलता है ।

५ सुपात्र दानी लोगों का व साधुओं का भी प्रिय बनता है ।

प्रश्न

१. भगवान् ने धर्म-कथा में कितनी मुख्य बातें बतलाई ?

२ श्री गौतमस्वामी ने सुबाहु के सम्बन्ध में क्या क्या प्रश्न किये ?

३. सुपात्र दान देने आदि की विधि बताओ ।

४. सुमुख गृहस्थ के सुपात्र दान से क्रमशः क्या-क्या फल हुए ?

५. सुबाहुकुमार से आपको क्या शिक्षाएँ मिलती हैं ?



६. छोटी बहू : रोहिणी

परिचय

पुराने समय की बात है। 'राजगृह' नामक नगर में 'धन्य' (धन्ना) नामक सार्थवाह (परदेश में व्यापार के लिए जाते हुए साथ में चलने वाले लोगों को पालने वाला) रहता था। उसके १. धनपाल, २. धनदेव, ३. धनगोप और ४. धनरक्ष—ये चार पुत्र थे। उन चारों पुत्रों की क्रमशः ये चार पुत्र-वधुएँ थी— १. उज्जिता (फेंकने वाली), २. भोगवती (भागने वाली), ३. रक्षिता (रक्षा करने वाली) और ४. रोहिणी (बढ़ाने वाली)।

परीक्षा-विचार

धन्ना सार्थवाह को एक बार पिछली रात्रि को कुटुम्ब के विषय में सोचते हुए यह विचार आया कि—'(मेरे ये चारों पुत्र अयोग्य हैं, इनसे मेरे कुल का काम नहीं चल सकेगा, अतः) इन चारों पुत्र-वधुओं की परीक्षा लूँ, जिससे जानकारी हो जाय कि, मेरे यहाँ न रहने पर या असमर्थ हो जाने पर या काल कर जाने पर मेरे कुल का काम कौन चला सकेगी ?'

पाँच शालि का प्रदान

दूसरे दिन उन्होंने अपने परिवार को, जातिवालों को, मित्रों को और बहूओं के पीहरवालों को निमन्त्रण दिया। उनको भोजन देने के पश्चात् जब वे कुछ विश्राम कर चुके तब उन सभी के सामने १. सबसे बड़ी बहू उज्जिता को बुलाया

और उसे पाँच शालि अक्षत (चावल के बीज) देते हुए कहा—
‘पुत्री ! मेरे हाथ से इन पाँचों चावल के बीजों को लो और
इनका सरक्षण करते हुए (हानि से बचाते हुए) तथा सगोपन
करते हुए (हानि न हो, ऐसे गुप्त स्थान में रखते हुए) इन्हें अपने
पास रखो ।’ यह कहकर घन्ना ने उसके हाथों में वे पाँचों बीज
दे दिये और उसे स्वस्थान पर भेज दिया ।

उज्जिता ने उन बीजों को एकात में ले जाकर सोचा—
‘मेरे ससुर के बहुत-से कोठार, शालि (चावलों के बीजों) से ही
भरे पड़े हैं । जब ससुरजी पाँच शालि मागेंगे, तब मैं उन
कोठारों में से पाँच शालि ले जाकर उन्हें दे दूँगी । इन शालियों
का सरक्षण-सगोपन करना बृथा है ।’ यह सोचकर उसने वे
बीज एक ओर फेंक दिये और अपने काम में लग गयी । उसका
जैसा नाम था, वैसा ही उसने काम किया ।

घन्य ने २ दूसरी बहू भोगवती को भी बुलाकर पाँच
शालि दिये । उसने भी एकात में जाकर बड़ी बहू के समान
सोचा । पर उसने बाज फेंके नहीं, किन्तु उनके छिलके उतार
कर उन्हें खा लिए । उसने भी अपने नाम के अर्थ के अनुसार
काम किया ।

घन्य ने ३ तीसरी बहू रक्षिता को भी बुलाकर पाँच
शालि दिये । उसने एकात में जाकर सोचा—‘ससुरजी ने आज
परिवार, जाति, मित्र, पीहर वाले आदि सबके सामने ये शालि
के बीज दिये हैं, इसलिए अवश्य ही इसमें कोई कारण होना
चाहिए ।’ यह विचार कर उसने एक नये स्वच्छ वस्त्र में उन्हें
बाँधा और अपने आभूषणों की पेट्टी में रख दिया । और
नित्य १. प्रातः, २ मध्याह्न और ३ संध्या तीनों समय उनको

देखती रहती और पुन सभाल कर रख देती । उसने भी अपने नाम के अर्थ के अनुसार काम किया ।

रोहिणी द्वारा वृद्धि

धन्य ने अन्त मे ४. सबसे छोटी बहू को भी बुलाकर पाँच गालि दिये । उसने भी एकात मे जाकर तीसरी बहू के समान सोचा । परन्तु उसने सरक्षण-संगोपन के साथ सवर्द्धन (वढाना) भी सोचा । यह सोचकर उसने अपने पीहर वालो को बुलाकर कहा—‘इन पाँचो गालि के बीजो का सरक्षण-संगोपन करना और प्रतिवर्ष वर्षा ऋतु मे इन्हे बो कर इनकी वृद्धि करते रहना ।’ इस प्रकार चौथी ने भी अपने नाम के अर्थ के अनुसार किया ।

पीहरवालो ने रोहिणी की बात स्वीकार कर ली । प्रथम वर्ष की वर्षा ऋतु मे उन्होने उन पाँचो शालियो के लिए एक स्वतन्त्र छोटा-सा क्यारा बनाकर उन्हे बो दिये । पहली बार मे ही वे पाँच शालि सैकडो शालि बन गये । पक जाने पर उन्हे काटकर हाथ से मलकर फिर साफ किया । फिर उन्हे घडे मे डालकर और उन पर छाप आदि लगाकर उन्हे सुरक्षित कर दिया गया ।

दूसरी वर्षा मे उन्हे बोने पर वे इतने बन गये कि उन्हे पैरो से मल कर साफ करना पड़ा । तीसरी वर्षा मे वे कई घडे जितने और चौथी वर्षा मे वे कई सैकडो घडे जितने बन गये ।

पाँचवाँ वर्ष

धन्ना सार्थवाह को पाँचवे वर्ष की एक पिछली रात्रि मे विचार आया—‘अब देखना चाहिए कि, उन शालियो का किस

बहू ने क्या किया । किसने उनकी रक्षा की ? किसने उनको गुप्त रक्खा ? किसने उनकी वृद्धि की ?'

दूसरे दिन उन्होंने पहले के समान सबको इकट्ठे करके भोजन जिमाकर विश्राम के समय सब के सामने बड़ी बहू उज्ज्विता को बुलाकर कहा—'बेटी । पिछले पाँचवें वर्ष में मैंने जो तुम्हे पाँच शालि दिये थे, वे मुझे लाकर दो ।'

१ तब उस बड़ी बहू ने कोठार में से पाँच बीज निकाल कर उन्हें ससुर को लाकर दिये । तब धन्ना ने शपथ दिलाकर उसे पूछा—'बेटी । सच-सच बता, क्या ये वे ही बीज हैं, जिन्हें मैंने पाँचवें वर्ष तुम्हे दिये थे ?' तब उसने सब बात सच-सच कह दी । बीजों के फेकने की बात सुनकर धन्ना को बहुत क्रोध आया । उन्होंने सबके सामने उस उज्ज्विता को घर की दासी का काम सौंप दिया । इससे उज्ज्विता को बहुत पश्चात्ताप हुआ ।

२. दूसरी बहू भोगवती की भी यही स्थिति हुई । पर उसने बीज फेंके नहीं थे, परन्तु खाकर काम में ही लिये थे । इसलिए धन्ना ने भोगवती को दासी न बनाकर रसोईन का काम सौंपा ।

३. तीसरी बहू रक्षिता से बीज मागने पर उसने अपनी आभूषणों की पेटी में रखे हुए रक्षित व गुप्त पाँच शालि लाकर दिये । धन्ना द्वारा शपथपूर्वक सच-सच बात पूछने पर रक्षिता ने 'ससुर द्वारा शालि मिलने पर उसे क्या विचार हुए ? तथा उसने किस प्रकार उनका संरक्षण सगोपन किया'—ये सारी बातें ससुर को बताईं और कहा - 'पिताजी । इसलिए ये बीज वे ही हैं, जो आपने मुझे दिये थे ।'

धन्ना यह सब सुनकर रक्षिता पर प्रसन्न हुए । रक्षिता मे सरक्षण और संगोपन की योग्यता देखकर उन्होंने उसको घर की स्वामिनी बना दी ।

रोहिणी का उत्तर

४ सबसे छोटी वह रोहिणी से वीज मागने पर उसने कहा—‘पिताजी ! आप मुझे गाड़ियाँ दीजिए ताकि, मैं आपके पाँच गालि आपको लौटा सकूँ ।’ धन्ना ने पूछा—‘बेटी ! पाँच वीज लौटाने के लिए गाड़ियों की क्या आवश्यकता है ?’ तब रोहिणी ने ‘वे पाँच गालि गाड़ियो-जितने कैसे बने ?’ इसकी कहानी सुनाई । यह सुनकर धन्ना ने उसे गाड़िया दी । रोहिणी उन गाड़ियो को लेकर पीहर गई और जो पाँच गालि सैकड़ो घडे जितने बन गए थे, उनको उन गाड़ियो मे भरा । गाड़ियाँ भरकर वह उन्हें समुराल लाई और लाकर ससुर को दे दिए । धन्ना यह देखकर बहुत प्रसन्न हुए । उन्होंने रोहिणी मे सरक्षण-संगोपन के साथ सवर्द्धन की भी योग्यता देखकर उसे घर की सचालिका बना दी ।

यह देखकर वहाँ पर बैठे हुए सभी परिवार, जाति, मित्र आदि लोग रोहिणी पर प्रसन्न हुए और उन्होंने उसकी बुद्धि की प्रशंसा की तथा सार्थवाह की भी प्रशंसा की कि—‘धन्ना सार्थवाह बडे ही चतुर हैं, जिन्होंने अपनी बहुओं की परीक्षा करके उन्हें उनकी योग्यता के अनुसार काम सौंप दिया ।’

जब नगर मे यह बात फैली, तो नगरवासियो ने भी रोहिणी और धन्ना सार्थवाह की प्रशंसा की । धन्ना भी बहुओं को योग्यतानुसार काम सौंपकर निश्चिन्त हो गए ।

शिक्षा

बालको ! आप कैसे बनना चाहते हो ? उज्ज्विता के समान ? नहीं, नहीं । यह जो ज्ञान पा रहे हो, वह कहीं फेंक न देना, भूल न जाना या आधा स्मरण रखना, आधा विसर गए—ऐसा भी मत करना । अथवा जो व्रत धारण करो, उन्हें छोड़ न देना या उनमें दोष भी मत लगाना । क्योंकि जो ऐसा करता है, वह निन्दनीय बनता है । इसलिए चाहे ज्ञान हो या चाहे व्रत, उन्हें स्थिर रखना ।

बालको ! ज्ञान या व्रत को लज्जा से या भय से भोगवती के समान टिकाना भी कुछ प्रशंसनीय नहीं है या इच्छा के साथ भी टिकाया, पर केवल सासारिक (लौकिक) सुख के लिए टिकाया, तो भी प्रशंसनीय नहीं है । धार्मिक ज्ञान या धार्मिक व्रतों का उद्देश्य लौकिक नहीं है, किन्तु उनका उद्देश्य मोक्ष प्राप्त करना है ।

तो क्या आप तीसरी बहू रक्षिता के समान बनोगे ? हाँ, उसके समान बनना अच्छा है । ऐसा पुरुष धन्यवाद व प्रशंसा का पात्र बनता है । जो सीखा, वह स्मरण रखना, जो व्रत लिया, वह निभाया । पर आप उद्यम करो और चौथी बहू रोहिणी के समान बनो ।

जब चौथी बहू ने पाँच शालि गाड़ियों से लौटाये, तब तीसरी बहू को कितना पश्चात्ताप हुआ होगा ? 'अरे ! मैं भी यदि इसके समान शालि की वृद्धि करती, तो मैं सचालिका बनती !' यदि आप में योग्यता है, तो आप तीसरी बहू के समान रहकर खेद का अवसर मत आने देना । जो ज्ञान सीखा, वह दूसरों को सिखाना और जो व्रत स्वयं ने धारण किये हैं, वे दूसरों को

भी धराना, जिससे यापका व दूसरो का भी जीवन मगलमय बने ।

॥ इति ६. छोटी बहू : रोहिणी की कथा समाप्त ॥

—श्री ज्ञाता धर्मकथाग सूत्र, अध्ययन ७ के आधार से ।

शिक्षाएं

१. बडों के द्वारा दी गई वस्तु छोटी न समझो ।
२. प्राप्त वस्तु का संरक्षण, संगोपन और संवर्धन करो ।
३. ऐसा करने वाला उन्नति प्राप्त करता है ।
४. फल पाने में घोरज रक्खो ।

प्रश्न

१. रोहिणी आदि नाम के अर्थ बताओ ।
२. रोहिणी सबसे अच्छी बहू क्यों कहलाई ?
३. रोहिणी आदि को क्या क्या कार्य सौंपे गये ?
४. घन्ना ने सब के सामने परीक्षा क्यों की ?
५. आपको रोहिणी से क्या शिक्षाएँ मिलती हैं ?



कथा-विभाग समाप्त



काव्य-विभाग

१. श्री पंचपरमेष्ठि-स्तवन

[तर्ज : काहे मचावे शोर, पपोहा !]

एक सौ आठ चार, परमेष्ठि ! करते हैं नमस्कार ॥८॥
 अरिहन्त कर्म-शत्रु विजेता, त्रिजग-पूजित तीर्थप्रणेता,
 न राग-द्वेष विकार ॥ परमेष्ठि ! १। करते हैं ..
 सिद्धों के सब कर्म खपे हैं, सारे कारज सिद्ध हुए हैं ।
 ज्योति मे ज्योति अपार ॥ परमेष्ठि ! २। करते हैं .
 आचार्य आचार पलाते, संघ शिरोमणि सघ दिपाते ।
 सकल सघ रखवार ॥ परमेष्ठि ! ३। करते हैं
 उपाध्याय अध्ययन कराते, भ्रांति मिटाते ज्ञान बढ़ाते ।
 द्वादशगोत्र आधार ॥ परमेष्ठि ! ४। करते हैं ...
 साधु आत्मा अपनी साधे, महाव्रत समिति-गुप्ति आराधे ।
 त्याग दिया ससार ॥ परमेष्ठि ! ५। करते हैं
 पाँच नमन सब पाप-प्रणाशक, उत्तम मग्न-विघ्न-विनाशक ।
 भव-भव शान्ति अपार ॥ परमेष्ठि ! ६। करते हैं ..
 हम मे भी तुमसे गुण जागे, हम भी परमेष्ठि षड पावे ।
 "पारस" हों भव पार ॥ परमेष्ठि ! ७। करते हैं

—नमस्कार महामन्त्र के भावों पर।



२. श्री चौबीसी-स्तवन

[तर्ज देख तेरे संसार की हालत]

जय जिनवर ! जय तीर्थंकर ! जय चौबीसी भगवान् ।

साधु-श्रावक करें प्रणाम २ ।

आप तिरे, औरों को तारे, भरत क्षेत्र भगवान् ।

साधु-श्रावक करें प्रणाम २ ॥ टेर ॥

१ ऋषभदेव का कीर्त्तन करते, २. अजितनाथ को वन्दन करते ।

३. सभवनाथ का नाम सुमरते, ४ अभिनन्दन को चित्त में धरते ॥

५ जय सुमति, ६. जय पद्मप्रभ, जय चौबीसी भगवान् ॥१॥साधु

७ सुपाश्वनाथ का कीर्त्तन करते, ८. चन्द्रप्रभ को वन्दन करते ।

९ सुविधिनाथ का नाम सुमरते, १०. शोतलप्रभु को चित्त में धरते ॥

११. जय श्रेयांस, जय वासुपूज्य, १२. जय चौबीसी भगवान् ॥२॥साधु

१३. विमलनाथ का कीर्त्तन करते, १४. अनन्तनाथ को वन्दन करते ।

१५ धर्मनाथ का नाम सुमरते, १६. गानिनाथ को चित्त में धरते ॥

१७ जय कुन्धु, १८. जय अरनाथ, जय चौबीसी भगवान् ॥३॥साधु

१९ मल्लिनाथ का कीर्त्तन करते, २०. मुनिमुव्रत को वन्दन करते ।

२१ नमिनाथ का नाम सुमरते, २२ अग्निष्टनेमि चित्त में धरते ॥

२३ जय पारस, २४ जय महावीर, जय चौबीसी भगवान् ॥४॥साधु

अनन्त सिद्ध का कीर्त्तन करते, विहरमान को वन्दन करते ।

गणधर प्रभु का नाम सुमरते, गुरुदेव को चित्त में धरते ॥

केवल गिण्य विनय करना, जय चौबीसी भगवान् ॥५॥साधु



३. तीर्थंकर स्तव

[तर्ज . घर आया मेरा परदेशी]

जिनवर ! जग उद्योत करो, भवसागर से पार करो ॥ध्रुव॥
 ऋषभादिक महावीर सभी, चौबीसी विसरूँ न कभी ।
 मम मुख गुण गए नित उचरो ॥१॥ भवसागर से
 तुम हो कर्म अरि जयकर, तुम गम्भीर ज्यो सागर वर ।
 मिथ्या मल मम दूर हरो ॥२॥ भवसागर से....
 तुमने रजमल धो डाला, जरा मरण का दुःख टाला ।
 मुक्त पर भाव प्रसन्न धरो ॥३॥ भवसागर से
 तीनों लोक करे सुमिरन, स्तवन सदा और नित्य नमन ।
 मुक्त मे बोधि लाभ भरो ॥४॥ भवसागर से ...
 तुम चद्रो से भी निर्मल, तुम सूर्यो से भी उज्ज्वल ।
 “पारस” सिद्धि शीघ्र वरो ॥५॥ भवसागर से
 —लोग्स के भावो पर ।



४. अर्हन् स्तव

[तर्ज . जन गए मन अधिनायक]

हे अर्हन् ! हे भगवन् जय हे ! शासन आदि विधाता ॥ध्रुव॥
 धार्मिक तीरथ चार बताये, बोध स्वयं ही पाये ।
 सब पुरुषो मे उत्तम सिंह वरपुण्डरीक पद पाये ।
 गन्धहस्ति मदवारे, लोकोत्तम रखवारे, हित प्रदीप प्रद्योता ।
 हे अभयद ! हे नयनद ! जय हे ! शासन आदि विधाता ।
 जय हे, जय हे, जय हे, जय जय जय जय हे, शासन आदि विधाता ॥

मार्ग दिखाया मोक्ष बताया, समय विधि सिखलाई !

धर्म बताया, अर्थ सुनाया, आगे कूच कराई ।

धर्म सारथी भारी, धर्म चक्रकरधारी, ज्ञान न कही रुक पाता ।

हे अछ्छन्न ! हे जिनवर ! जय हे ! शासन आदि विधाता ।

जय हे, जय हे, जय हे, जय जय जय जय हे, शासन आदि विधाता ॥

जयी बनाये, समुद्र तिराये, बुद्ध दे मुक्त बनाये ।

तीर्ण स्वयं भी, बुद्ध स्वयं भी, मुक्ति स्वयं भी पाये ।

तुम सब जाननहारे, तुम सब देखनहारे, शिव थिर अरुज अनता ।

हे अक्षय ! हे सुखमय ! जय हे ! शासन आदि विधाता ।

जय हे, जय हे, जय हे, जय जय जय जय हे, शासन आदि विधाता ॥

जन्म नहीं, अवतार नहीं, अपुनरावृत्ति पाई ।

सिद्धि नाम है प्रकट विश्व में, वह पंचम गति पाई ।

बोधि बीज दाता रे, द्वीप वचावनहारे 'पारस' शरण प्रदाता ।

हे जित अरि ! हे जितभय ! जय हे ! शासन आदि विधाता ।

जय हे, जय हे, जय हे, जय जय जय जय हे, शासन आदि विधाता ॥

—'नमोत्थुरां' के भावों पर ।



५. महावीर नमन

[तर्ज—सुनो सुनो ए दुनियावालो ! बापू ...]

नमन श्रमण भगवान् ज्ञात-सुत, महावीर स्वामी को ।

त्रिशला जननी सिद्ध जनक, देवाधि देव नामी को ॥टेरा॥

जिनके जन्म समय में नारक, भी अपना दुख भूले !

दिव्य सौख्य तज सब सुरपति भी, वर्म भाव में भूले !

जन्म पूर्व ही वृद्धि कारक, 'वर्धमान' नामी को ॥नमन....॥१॥

जग ममता तज कर्म क्षय हित, जिनने सयम धारा ।
 तोड दिये घनघाति बन्धन, दीर्घ उग्रतप द्वारा ॥
 हुए स्वय सम्बुद्धकेवली, अत 'श्रमण' नामी को ॥ नमन ... ॥ १२ ॥
 नव तत्व पङ्द्रव्य आदि, त्रिविध श्रुत धर्म प्ररूपा ।
 अनगार व आगार द्विविध यो चारित्र धर्मनिरूपा ॥
 करी चतुर्विध सघ प्रतिष्ठा, जैन सघ स्वामी को ॥ नमन .. ॥ १३ ॥
 द्वितीय देशना मे ही लखकर अतिशय अपरपारा ।
 गौतमादि ने शीश भुका, सर्वज्ञ तुम्हे स्वीकारा ॥
 हुए सभी ग्यारह ही गणधर, भविजन अभिरामी को ॥ नमन ॥ १४ ॥
 वैदिक बौद्धादिक धर्मों का मिथ्यापन समझाया ।
 जैनधर्म ही सत्य अनुत्तर, अद्वितीय बतलाया ॥
 गौशालक से सहे परीषह, धन्य क्षमाधामी को ॥ नमन.... ॥ १५ ॥
 धन्ना जैसे श्रमण तुम्हारे, श्रमणी चन्दनबाला ।
 शख पुष्कली से श्रावक, श्राविका जयन्तिबाला ॥
 श्रेणिक रेवति लाखो ने ही, धारा शुभकामी को ॥ नमन .. ॥ १६ ॥
 दीपावलि को दीप अलौकिक, तुम लोकोग्र पधारो ।
 अब आगम ही है अवेल्म्बन, भवदधि तारन हारो ॥
 'पारस' मन वच तन से चाहे, मिलूं मोक्ष गामी को ॥ नमन .. ॥ १७ ॥



६. गुरु वन्दनादि

[तर्ज—घर आया मेरा परदेशी....]

गुरुवर ! वन्दन अनुमति दो, चरण कमल मे आश्रय दो ॥ ध्रुव
 पाप क्रियाएँ तजे आये, सचित द्रव्य भी तर्ज आये ।
 यथाशक्ति विधि वन्दन लो ॥ चरण कमल मे ॥ १ ॥

मस्तक चरणो मे धरते, दोनो हाथो से छूते ।
 कष्ट हुआ हो क्षमा करो ॥ चरण कमल मे . ॥२॥
 अहो रात्र क्या शुभ वीता ? सयम मे न रही वाधा ?
 सुख शांता का उत्तर दो ॥ चरण कमल मे .. ॥३॥
 जो अपराध हुए हमसे, दूर हरे मनव च तन से ।
 निष्फल आशातना करो ॥ चरण कमल मे . .. ॥४॥
 मन वच तन के योग बुरे, हम कषाय से घिरे हुए ।
 झूठ दिखावा मिथ्या हो ॥ चरण कमल मे ॥५॥
 हम हैं भूलो के सागर, पर हैं आप क्षमासागर ।
 “पारस”का उद्धार करो ॥ चरण कमल मे . . ॥६॥
 — ‘इच्छामि खमासमणो’ के भावों पर ।



७ वीर व उनके शिष्यों की स्मृति

[तर्ज • कभी सुख है कभी दुःख है]

जिनेश्वर वीर और उनके, गिप्य अब याद आते हैं ।
 हरष करते भजन गाते, बडो को सर झुकाते है ॥६॥
 जिनेश्वर डसा काशिक अगूठे मे, बहाई दूध की धारा ।
 क्षमा का बोध दे तारा, प्रभु वे याद आते है ॥१॥
 साधु : गये आनन्द श्रावक घर, भूल तत्क्षण क्षमाने को ।
 जो चौदह-पूर्वी होकर भी, वे ‘गीतम’ याद आते है ॥२॥
 साध्वी . पिता विछुडे मिघाई माँ विकी और भोयरे डाली ।
 न फिर भी धैर्य त्यागा, वे ‘चन्दना’ याद आती हैं ॥३॥
 श्रावक : देव मिथ्यात्वधारी के, कठिन परिषह सहे तीनो ।
 तथापि ब्रत न खाडा, वे ‘कामदेव’ याद आते है ॥४॥

श्राविका · जो स्त्री जाति होकर भी, विलक्षण प्रश्न करती थी ।
 ज्ञान-चर्चा की रसिका वे, 'जयन्ती' याद आती है ॥५॥
 कहे 'केवल' अरे 'पारस' बना अपना जीवन इन-सा ।
 यही है सार सुनने का, कि हम भी याद बनते हैं ॥६॥



८. जैन धर्म के १४ गुण

जय वीर धर्म की बोलो, जय जैन धर्म की बोलो ॥टेर॥

१. जैन धर्म ही सत्य पूर्व पर, २. धर्म न इससे कोई बढकर ।
 श्रद्धा सुदृढ कर लो, जय जैन धर्म की बोलो ॥१॥
- ३ अरिहन्तो ने इसे बताया, अद्वितीय सब मे कहलाया ।
 पूरी प्रीति जमा लो, जय जैन धर्म की बोलो ॥२॥
- ४ जैन धर्म मे कमी न कुछ है, ५ स्याद्वाद सिद्धांत सहित है ।
 गहरी रुचि बना लो, जय जैन धर्म की बोलो ॥३॥
- ६ है शत-प्रतिशत शुद्धि वाला, ७ तीनों शल्य मिटाने वाला ।
 शीघ्र फरसना कर लो, जय जैन धर्म की बोलो ॥४॥
- ८ अविचल सिद्धि देने वाला, ९ आठो कर्म खपाने वाला ।
 मन वच तन से पालो, जय जैन धर्म की बोलो ॥५॥
- १० यही मोक्ष तक पहुँचायेगा, ११ सच्ची गान्ति दिखलायेगा ।
 ' इसके पीछे हो लो, जय जैन धर्म को बोलो ॥६॥
- १२ इसमे विकृति कभी न आती, १३ इसकी सधि टूट न पाती ।
 'पारस' १४ सब दुःख टालो, जय जैन धर्म की बोलो ॥७॥

—औपपातिक, देशनाधिकार के भावों पर ।



६. पालो दृढ आचार

[तर्ज : वो दिन धन होसी]

पालो दृढ आचार, जैनो ! सब मिलकर ॥ ध्रुव ॥

प्रात काल सदा उठ जाओ, पहले धर्म मे चित्त लगाओ ।

आलस दूर निवार ॥१॥ जैनो सब ...

सतां को पचाग नमाओ, देव धर्म को मन मे ध्याओ ।

जपो मन्त्र नवकार ॥२॥ जैनो सब ...

सामायिक का लाभ उठावो, प्रभु प्रार्थना विधि से गाओ ।

करो मधुर उच्चार ॥३॥ जैनो सब ...

नित नियम चौदह चितारो, व्रत पच्चखाण नया कुछ धारो ।

रोको आश्रव द्वार ॥४॥ जैनो सब....

करो मनोरथ-त्रय का चिन्तन, अरु विश्राम चार का सुमिरन ।

भावो भावना वार ॥५॥ जैनो सब ...

मुनो मदा मुनियों का भाषण, पूछो प्रश्न करो हल धारण ।

सीखो ज्ञान अपार ॥६॥ जैनो सब ...

छाने बिना न पानी पियो, अगुद्धं भोजन कभी न खाओ ।

पालो नित निविहार ॥७॥ जैनो सब

अष्टम पाक्षिक पापघ धागे, प्रतिक्रमण कर दोष निवारो ।

प्रायश्चित्त लो धार ॥८॥ जैनो सब .

मोने समय कगे मगारा, आयुष्य का रखो आगारा ।

उठने पर लो पार ॥९॥ जैनो सब .

‘महा-मन्त्र’ का कभी न भूलो, हर कामो मे पहले बोलो ।

अथवा ‘लोगन्म’ चार ॥१०॥ जैनो सब ..

जैन धर्म पर रखवो श्रद्धा, कगे न भूठी परमन निन्दा ।

रहो मदा हुशियार ॥११॥ जैनो सब .

रहो परस्पर हिलमिल जुलकर, कलक निन्दा चुगली तजकर ।
 करो सघ जयकार ॥१२॥ जैनो सब....
 जो जिन धर्म लजावे कोई, उनको साथ न देना कोई ।
 कर दो बहिष्कार ॥१३॥ जैनो सब ...
 सात व्यसन को दूर निवारो, बारह श्रावक व्रत स्वीकारो ।
 लो इक्कीस गुण धार ॥१४॥ जैनो सब ..
 जोवन जोओ ऐसा सुन्दर, लगे सभी को प्यारा सुखकर ।
 'पारस' करे पुकार ॥१५॥ जैनो सब



स्थानकजी में जाएँ

[तर्ज • सुबह और शाम की]

बहिन . आओ, भैया ! आओ देरी न लगाओ,
 स्थानकजी में जाएँ ।टेरा
 भाई . आओ, बहिन ! आओ, देरी न लगाओ,
 स्थानकजी में जाएँ ।टेरा
 व० मुनिराजो के होंगे दर्शन, मंगलिक हमे सुनाएँगे ।
 कुछ-कुछ ज्ञान नया सीखेंगे, पच्चखाणो को धारेंगे ॥
 उत्तरासग ले आओ, या मुँहपत्ति ले आओ । स्थानकजी ।१।
 भा० विनय बढेगा मन वच तन मे, श्रद्धा दृढ हो जाएगी ।
 आँख ज्ञान की खुल जाएगी, पाप क्रिया छुट जाएगी ॥
 आसन लेकर आओ, पूँजणी लेकर आओ । स्थानकजी ।२।
 व० मिलेंगे ज्ञानी श्रावकजी भी, सामायिक सिखलायेंगे ।
 प्रतिक्रमण पच्चीस बोल, नवतत्वादिक रटवायेंगे ॥
 माला लेकर आओ, पोथो लेकर आओ । स्थानकजी ।३।

- भा० मीठी मीठी अच्छी अच्छी, धर्म कथा सुन पाएँगे ।
जीवन अपना उठेगा ऊँचा, हम महान बन जाएँगे ॥
भटपट भटपट आओ, जल्दी जल्दी आओ । स्थानकजी ।४।
- ब० मुनि बनेगे एवन्ता से, महासति चन्दनबाला ।
या फिर आनन्द कामदेव से, चेल्लना जयन्तीवाला ॥
सतुष्ट हो आओ, हर्षित होकर आओ । स्थानकजी ।५।
- दोनो.-भाई बहन वे भी जाते हैं, हम भी सग हो जाएँ ।
सब मिलकर हम जैन धर्म की, ध्वजा सदा फहराएँ ॥
खेल छोड़कर आओ, कूद छोड़कर आओ । स्थानकजी ।६।
- दोनो -केवल पत्थर नहीं रहेंगे, 'पारस' हम बन जायेंगे ।
बालक भी मिल पाली का चौमासा सफल बनायेंगे ॥
(ज्ञान क्रिया का आराधन कर सच्चे जैन कहायेंगे ॥)
आओ सहेली आओ, आओ साथी आओ । स्थानकजी ।७।



सामायिक कीजिये

[तर्ज : दिल लूटने वाले जादूगर]

- यदि आत्मोन्नति अभिलाषा हो, तो 'सामायिक आराधन हो ।' १।
यदि देह बड़े परिवार बड़े, धन धान्य बड़े सुख भोग बड़े ।
इनसे ससारोन्नति होती, पर आत्मा का उत्थान न हो ॥१॥
ससार स्वर्ग-सा देख चुके, साक्षात् स्वर्ग भी भोग चुके ।
अब अमर मोक्ष सुख पाना हो तो, धर्म प्रति आकर्षण हो ॥२॥
सब लोक में धर्म ही ऐसा है, जो आत्मोन्नति कर सकता है ।
यदि साधु धर्म सामर्थ्य नहीं, तो. गृहस्थ धर्म अनुपालन हो ॥३॥
श्रावक के कुल वारह व्रत हैं, उनमें सामायिक नववाँ है ।
यदि पूरे वारह व्रत न सके, तो नववाँ व्रत ही धारण हो ॥४॥

हिसादिक पाप अठारह है, सावद्य योग कहलाते है ।
 सावद्य योग तज सवर धर, शुभ योगो का सचालन हो ॥५॥
 हिसा असत्य चोरी मैथुन, अरु परिग्रह ये दुर्गति कारण ।
 यदि जीवन भर छोड न पाओ तो, एक घडी भी वारण हो ॥६॥
 पाप, ^१न करना, ^२न कराना है, ^१मन ^२वच ^३काया शुद्ध रखना है ।
 जो ^३करें, न उनका ^१वचनो से, या ^२काया से अनुमोदन हो ॥७॥
 प्रात. सध्या सामायिक हो, व्याख्यान मे भी सामायिक हो ।
 कम से कम एक मुहूर्त समय, का, नियम सदा ही धा रण हो ॥८॥
 कुछ ^१ज्ञान बढे, ^२श्रद्धान बढे, ^३चारित्र बढे ^४तप ^५वीर्य बढे ।
 स्वाध्याय प्रमुख तब ऐसी करो, जिससे सामायिक पावन हो ॥९॥
 सामायिक ^१सबका भय हरती, ^२सबके प्रति अनुकम्पा भरती ।
^३उनतीस शेष घडियो मे भी, अति तीव्र भाव से पाप न हो ॥१०॥
 वे धन्य धन्य मुनि महासती है, जो यावज्जीवन दीक्षित है ।
 यदि आजीवन दीक्षा न बने तो, एक घडी साधुपन हो ॥११॥
 'केवल' कहते 'पारस' सुन रे, सब मे सामायिक रस भर रे ।
 जिससे सब गुण की रक्षक, इस, सामायिक का सरक्षण हो ॥१२॥

तीन मनोरथ

बोहा

१ आरम्भ परिग्रह अल्प हो, २ महाव्रत हो स्वीकार ।
 ३ सथारा हो अन्त मे, तीन मनोरथ सार ॥१॥

बारह भावना

१ तन धन कोई नित्य नहीं है, २ दुख मे देव भी शरण नहीं है ।
 ३ यह संसार चक्र है भारी, ४ यहाँ अकेले सब नर नारी ॥

- ५ देह भी अपना नहीं है जग में, ६ तथा अशुचि ही भरी है इसमें ।
 ७ आश्रव सबको सदा रुलाता, ८ संवर उस पर रोक लगाता ॥
 ९ एक निर्जरा से ही सुख है, १० और लोक में कहीं न सुख है ।
 ११ अति दुर्लभ सम्यक्त्व रत्न है, १२ जहाँ अहिंसा वही धर्म है ॥
 'केवल' कहते 'पारस' मुन रे, सदा भावना वारह भा रे ।
 भरतादिक ने इनका भाई, भा कर शीघ्र ही मुक्ति पाई ॥

चार भावना

- १ सब जीवों से सर्व मित्रता, २ दुष्टों की मैं करूँ उपेक्षा ।
 ३ दुखियों के प्रति अनुकंपा हो, ४ अधिक गुणी में हर्ष सदा हो ॥

अठारह पाप-त्याग

- १ कभी न प्राणी हिंसा करना, २ कभी न भूठी वाते कहना ।
 ३ नहीं किसी की वस्तु छुगना, ४ कभी न गाली गुप्ता करना ।
 ५ इच्छाओं को नहीं बढ़ाना, ६ कभी न आँखें लाल बनाना ।
 ७ नहीं किसी में अकडे रहना, ८ कभी न मन में जाल विछाना ।
 ९ कभी किसी का लोभ न करना, १० राग मोह में कभी न पड़ना ।
 ११ नहीं किसी से वैर वसाना, १२ नहीं लडाई भगडा करना ।
 १३ झूठ कलक न कभी चढाना, १४ नहीं वैरी को चुगली खाना ।
 १५ निदा से बचते ही रहना, १६ विषयो में रति अरति न करना ।
 १७ माया रखकर झूठ न कहना, १८ झूठे मत में कभी न पडना ।
 'केवल' कहते 'पारस' मुनना, यो तूँ पाप अठारह तजना ।
 अपिच्छिन्निर्दोषी बनना, यदि तूँ चाहता दुख न पाना ॥

काव्य विभाग समाप्त

जैन सुवाच पाठमाला—भाग १ समाप्त

मुद्रागत भावनाएँ

१. हे वीर ! जैसे स्वस्तिक पौद्गलिक-मंगलों में श्रेष्ठ है, वैसे ही आप आत्मिक मंगलों में श्रेष्ठ हैं; अतः हम आपकी शरण से 'आत्म-मंगल' प्राप्त करें ।
२. हे वीर ! जैसे सूर्य पौद्गलिक प्रकाशकों में श्रेष्ठ है, वैसे ही आप आत्म-ज्ञान-प्रकाशकों में श्रेष्ठ हैं; अतः हम आपकी शरण से 'आत्म-प्रकाश' प्राप्त करें ।
३. हे वीर ! जैसे सूर्य की किरणों अगणित वस्तुओं को प्रकाशित करती हैं, वैसे ही आपकी द्वादशांगी वाणी अनन्त भावों को प्रकाशित करती है; अतः हम आपके अर्थागम को समझें ।
४. हे वीर ! आपके उस विशाल अर्थागम को आर्य सुधर्मा ने थोड़े में ग्रथित कर शब्दागम (ग्रंथ) बनाया; अतः हम उस शब्दागम को कठस्थ करें ।
५. हे वीर ! उन अर्थागम और शब्दागम से आचार्य स्वयं ज्योतिमान दीप बनते हैं और शिष्यों को भी ज्योतिमान दीप बनाते हैं; अतः हम आचार्य के शिष्य बनें ।
६. हे वीर ! हम आपकी वाणी के कुम्भ वत् पूर्ण पात्र बनें ।
७. हे वीर ! आपकी दूध समान वाणी में कोई अन्य जल समान वाणी मिलाकर दे, तो हम वहाँ हस-वत् विवेकी बनें ।
८. हे वीर ! आपकी वाणी से वैराग्य प्राप्त कर हम कामभोग के कीच से कमल-वत् ऊपर उठें ।
९. हे वीर ! ज्ञान, दर्शन, चारित्र्य, तप और वीर्य के पाँचों आचार हममें कमल की विकसित पाँच पखुरियों के समान विकसित बनें ।

